

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий губернский колледж»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ ГК

К.С. Частнов

**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»
за 2023 год**

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления колледжем	6
3. Структура подготовки специалистов	11
3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	11
3.2. Сведения о контингенте обучающихся.....	12
3.3. Профорientационная работа за период самообследования	14
4. Содержание подготовки специалистов	16
4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса.....	16
4.2. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения.....	20
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	26
4.4. Информационно-техническое оснащение деятельности колледжа.....	29
4.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	31
5. Качество подготовки и результаты освоения основных профессиональных образовательных программ	32
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся	32
5.2. Государственная итоговая аттестация	34
5.3. Востребованность выпускников	39
5.4. Учебная и производственная практика	41
5.5. Социальное партнерство	47
5.6. Международные связи.....	50
6. Воспитательная работа	51
6.1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся	56
6.2. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся	62
6.3. Дополнительное образование.....	63
7. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	66
7.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава.....	66
7.2. Методическая работа.....	67
7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.....	98
8. Дополнительное профессиональное образование	102
9. Структурные подразделения колледжа.....	108
10. Финансовое обеспечение	136
11. Приложения.....	141

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» в автономном профессиональном образовательном учреждении «Городецкий Губернский колледж» Нижегородской области проводится самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте колледжа.

Информационная открытость колледжа определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование колледжа проведено в соответствии с программой самообследования ГАПОУ ГГК, утвержденной приказом директора «О проведении самообследования» № 87 от 14.02.2024 г.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки выпускников.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» является областным образовательным учреждением. Учредителем колледжа является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа: 606501, Нижегородская область, г. Городец, ул. Речников, д.1. Телефон / факс: 8 (831 61) 2-54-36; e-mail: ggk_suz@mail.52gov.rum; сайт: www.ggk-gorodec.ru.

В 1975 году создано Городецкое профессионально-техническое училище № 9, которое реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 9 на основании приказа Горьковского областного управления профтехобразования от 29.10.1984 г. № 207.

Среднее профессионально-техническое училище № 9 реорганизовано в Профессионально техническое училище № 9 на основании приказа Горьковского областного управления народного образования от 07.06.1989 г. № 155.

Профессионально-техническое училище № 9 переименовано в Профессиональное училище № 9 на основании приказа департамента образования и науки Администрации Нижегородской области от 02.12.1994 г. № 371.

Профессиональное училище №9 переименовано в Городецкий агропромышленный техникум на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 27.12.2002 г. № 329.

Государственное образовательное учреждение «Городецкий агропромышленный техникум» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на основании приказа департамента образования Нижегородской области от 03.11.2005 г. № 435.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 04.08.2011 г. № 2245.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Городецкий педагогический колледж» на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 16.11.2010 г. № 1331.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 16.11.2010 г. № 1331 изменен вид и наименование Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий агропромышленный техникум» на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж».

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.06.2012 г. № 2021 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ильино-Заборский сельскохозяйственный техникум» и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 85».

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 05.12.2014 г. №2242-р, создано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» путем изменения типа существующего Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Городецкий Губернский колледж».

Таким образом, в настоящее время учреждение осуществляет свою деятельность, как автономное образовательное профессиональное учреждение в соответствии с уставной деятельностью.

Привлекаются новые высококомпетентные кадры путем заключения эффективных контрактов для улучшения качества оказываемых услуг. Создаются комфортные условия для освоения новых профессиональных компетенций, на основе более полного использования потенциала постоянно модернизируемой, за счет приносящей доход деятельности, материально технической базы колледжа.

Расширяется спектр реализуемых программ профессионального образования, профильного обучения, дополнительного образования. Реализуется возможность получения неформального образования, а также услуг дополнительного образования доступного для детей школьного и дошкольного возраста.

Расширена возможность увеличения численных значений доходной части консолидированного бюджета автономного учреждения, полученного от приносящей доход деятельности, что позволяет значительно повысить уровень налоговых отчислений в бюджеты соответствующих уровней.

Расширена возможность расширения спектра оказываемых платных услуг, в соответствии с уставной деятельностью. Возрос показатель доступности предоставления образовательных услуг для населения города и района.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, а также Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж».

Организационная структура управления образовательным процессом колледжа представлена на схеме № 1.

Основными факторами успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- использование элементов проектного управления деятельностью колледжа;
- система электронного документооборота колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе образовательного учреждения, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

Внутреннее управление образовательной деятельностью колледжа регламентируется следующими, разработанными в колледже, положениями:

- Положение об оплате труда;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение об организации образовательного процесса;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской;
- Положение об организации методической работы предметных (цикловых) комиссий;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о мониторинге сформированности компетенций;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положение о контроле за образовательным процессом в колледже;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о планировании, организации и проведение лабораторных работ;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о наставничестве;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о библиотеке;
- Положение о центре помощи семье и детям;
- Положение о детском оздоровительном лагере им. Гуцева П.И.;
- Положение о детском оздоровительном лагере «Солнечный»;
- Положение о детском санаторно-оздоровительном образовательном центре «Салют»;
- Положение о медицинском пункте детского оздоровительного лагеря;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Порядок организации квалификационных испытаний в целях дипломирования обучающихся специальностей по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- Порядок организации Конвенционной подготовки для обучающихся специальностей УГС

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;

- Порядок поощрения победителей и призеров чемпионатов и олимпиад по профессиональному мастерству;
- Положение о проведении чемпионата «СтартПРОФИ» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области;
- Положение о системе контентной фильтрации Интернет ресурсов ГАПОУ ГГК;
- Положение о воспитательном центре;
- Положение о зачете и перезачете предметов;
- Положение о родительском Совете.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе внутренней оценки качества образования;
- Положение о зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение об учебном центре колледжа»;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о центре маркетинга и продаж;
- Положение об учебно – информационном центре;
- Положение о сайте колледжа;
- Положение об управлении профессиональным риском в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».
- Положение о конкурсе «Лучший заведующий кабинетом (лабораторией, мастерскими)»
- Положение о системе управления охраной труда в ДСООЦ «Салют»;
- Методика учета и расследования микротравм;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о старостате;
- Положение о волонтерском объединении «Надежное поколение»;
- Положение о родительском совете».
- Положение о кураторе (мастере производственного обучения)
- Положение об образовательном центре народных промыслов.

Активная работа по корректировке, разработке и совершенствованию нормативно-правовой документации колледжа свидетельствует о процессах развития, изменения в соответствии с вызовами современного общества.

В 2023 году были разработаны и вступили в силу следующие локальные нормативные акты:

- Положение о комитете по охране труда ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам СПО на 2023-2024 учебный год;
- Положение о порядке выполнения и защиты дипломного проекта (работы);

- Положение об организации образовательного процесса и режима занятий обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, в рамках которого проводится освоение профессии рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об общежитии ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о Медиацинтре ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о высокотехнологичном ресурсном центре ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимися;
- Инструкция о порядке заполнения справки об обучении или периоде обучения установленного образца;
- Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных кадров»;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования».

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

Схема 1. Структура управления образовательным процессом колледжа

Директор

Зам. директора по УПР

Методический центр

Высокотехнологичный
ресурсный центр

ЦСТВ

ОЦНП

Руководители
практики

Специалист отдел
подготовки и
переподготовки

Зам. директора по УР

Педагогический
персонал

Учебный центр

Учебная часть

Руководитель УК1

Руководитель УК2

Руководитель УК3

библиотека

Зам. директора по ВР

ЦСПСиД

Учебно –информ.
центр

Общежитие

педагоги -
организаторы

Педагоги доп.
образования

Советник
директора по
воспитанию

Детское
речное
пароходство

Музей

Зам. директора по развитию

Центр
маркетинга и
продаж

ДСООЦ
«Салют»

ДОЛ
«Солнечный»

ДОЛ «им.
П.И. Гуцева»

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Городецкий Губернский колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;

- программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки.

- Получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе общего образования.

- Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

- Реализация основных программ профессионального обучения.

Городецкий Губернский колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Широкий спектр специальностей и профессий позволяет колледжу вести подготовку высококвалифицированных специалистов для самых разных отраслей: речного транспорта и судостроения, сферы обслуживания, дошкольного образования, начального школьного образования, строительного производства. Это позволяет компенсировать недостающие кадры для Городецкого, Борского, Балахнинского, Краснобаковского, Володарского, Семеновского, Чкаловского, Ковернинского и Сокольского районов. Широкий спектр специальностей и профессий колледжа позволяет абитуриентам правильно выбрать будущую профессию, а выпускникам иметь гарантированное трудоустройство.

3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

В 2023 году в колледже реализовывались 11 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ формируется при активном участии социальных партнеров колледжа, на основании потребностей регионального рынка труда.

Таблица 1. Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Квалификации, присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки	Форма обучения
1	2	3	4
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	монтажник каркасно-обшивных конструкций; плиточник-облицовщик	очная
54.01.10	Художник росписи по дереву	художник росписи по дереву	очная
<i>Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</i>			
26.02.03	Судовождение	техник-судоводитель	очная
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техник-электромеханик	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог	очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	очная
44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	заочная очная
44.02.15	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования	очная
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	очная

3.2. Сведения о контингенте обучающихся

Контингент колледжа складывается из числа студентов, обучающихся по очной форме обучения, и числа студентов, обучающихся по заочной форме обучения.

Таблица 2. Движение контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Код	Специальность (профессия)	Кол-во на 01.01.2023	Принято вновь 01.09.2023	Зачислено из других ОУ, восстановлено из ранее отчисленных, переведены с других форм обучения	Выпущено	Отчислено, переведено на другую форму обучения	Кол-во на 01.01.2024
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
<i>Программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования</i>							
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	70	25	0	21	2	72
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	70	25	2	23	7	65
54.01.10	Художник росписи по дереву	24	0	0	0	3	21
<i>Программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования</i>							
26.02.03	Судовождение	141	50	1	19	3	170
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	46	0	0	24	1	21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	121	50	0	22	2	147
44.02.01	Дошкольное образование	141	50	3	20	8	166
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	123	25	1	23	5	121
19.02.10	Технология продукции общественного питания	47	0	1	22	1	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	204	75	3	31	14	237
49.02.01	Физическая культура	25	0	0	0	2	23
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ							
<i>Программа среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования</i>							
44.02.01	Дошкольное образование	92	25	0	16	4	97

Контингент обучающихся составил 1165 человек очной и заочной формы обучения.

Всего отчислено за данный период 47 человек, из них 10 человек отчислены переводом в другие профессиональные образовательные учреждения.

По другим причинам отчислено 37 человек, в т. ч. 4 человека с заочного отделения. За 2023 г. в большинстве случаев причинами отчисления является собственное желание 13 человек, в т.ч. 2 человека заочное отделение, в связи с невыходом из академического отпуска 8 человек, в т.ч. 1 человек заочное отделение, в связи с трудоустройством 7 человек, инициатива колледжа, за невыполнение обязанностей предусмотренных нормативными документами, в т. ч. неуспеваемость и академическая задолженность 5 человек, в т. ч. 1 человек заочное отделение, смена места жительства 4 человека.

Для сохранения контингента в колледже проводятся следующие мероприятия:

1. Разработана и реализуется программа адаптации студентов-первокурсников.
2. Построение индивидуальной траектории обучения с отстающими обучающимися, контроль за успеваемостью и посещаемостью.
3. Организация работы с обучающимися из «группы риска», тесное взаимодействие с родителями и официальными представителями обучающихся.
4. Привлечение студентов для участия в мероприятиях, проводимых колледжем.
5. Заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальному поведению обучающихся.
6. Заседания Стипендиальной комиссии, с целью поощрения обучающихся, активно принимающих участие в общественной и спортивной жизни колледжа.
7. Заседания Комиссии по сохранению контингента.
8. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям.
9. Разработан план совместной воспитательно-профилактической работы со службами города: ОДН, КДН, ГИБДД, ЦСПСД, ГБУЗЦРБ и др.

3.3. Профориентационная работа за период самообследования

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» большое внимание уделяется профориентационной работе. Профориентационная работа является многоуровневой – разработанные мероприятия позволяют вести диалог не только с выпускниками общеобразовательных учреждений, студентами колледжа, но и вовлекать в процесс выбора профессии детей дошкольного и младшего школьного возраста («СтартПрофи»), учащихся школ 6 – 7 классов («ТЕХНО-ПРОФИ»).

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области

осуществляется в пределах контрольных цифр приема. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа. Нужно отметить, что контрольные цифры приема на 2023 год, установленные Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области выполнены в полном объеме, в том числе благодаря сконцентрированной профориентационной работе всего педагогического коллектива. География приема охватывает почти все районы Нижегородской и близлежащих областей.

За период самообследования проведена следующая профориентационная работа:

1. День профориентации в ДСООЦ "Салют" (январь-апрель), встречи с успешными выпускниками прошлых лет (апрель);
2. Участие студенческого совета колледжа с информационной кампанией на классных часах, родительских собраниях в школах (февраль-май);
3. Онлайн КВИЗ, приуроченный Дню Победы (май);
4. Размещение рекламы на радио 1 раз в неделю, на сайте колледжа ежемесячно, ТВ 3 раза за полугодие, газета, интернет-ресурсах;
5. Постоянно в течение 1 полугодия рассылка информации о специальностях колледжа по организациям района;
6. Организация товарищеских спортивных встреч между школьниками и студентами колледжа (февраль-март);
7. Выход в школы для проведения со старшеклассниками деловых игр, тренингов (январь-май);
8. Постоянно в течение 1 полугодия пиар – кампания для повышения информированности у абитуриентов и их родителей об обучении в колледже;
9. Всероссийская акция РСМ «Мы-граждане России!» (по плану РСМ);
10. День открытых дверей для старшеклассников и их родителей (апрель, октябрь);
11. Профориентационные встречи: интерактивные лекции, беседы, презентации с элементами интерактива, опрос, тестирование для школьников (сентябрь, ноябрь);
12. Областная олимпиада профессионального мастерства среди студентов ПОО (апрель);
13. Создание родительского чата (ноябрь);
14. Интерактивный урок для школьников (октябрь);
15. Областной чемпионат «СтартПрофи» для дошкольников и младших школьников Нижегородской области (ноябрь-декабрь).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Особенности содержания и организации учебного процесса

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Программы профессиональной образовательной подготовки по специальностям и профессиям, ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Доля практикоориентированности в учебных планах по профессиям составляет до 70%, по специальностям среднего профессионального образования до 60% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана и согласования с работодателем, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о нормативной базе реализации ППСЗ (ППКРС) с учетом профиля получаемого профессионального образования, организации учебного

процесса и режима занятий, о распределении часов, выделенных на цикл общеобразовательных дисциплин, обоснование формирования вариативной части ППССЗ (ППКРС), о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации;

➤ план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной и обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам;

➤ перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности, профессии.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям (кроме специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям) и профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на углубление (расширение) тематики изучаемого предмета (МДК), коррекцию знаний и умений обучающихся.

По специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям) и профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объем образовательной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу. Часы консультации распределяются из расчета часов, выделенных на промежуточную аттестацию обучающихся.

В качестве дополнительной учебной дисциплины, предлагаемой профессиональной образовательной организацией учебными планами ППССЗ/ППКРС предусматривается не менее 3-х дисциплин (одна по выбору обучающихся) с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО», ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют требованиям ФГОС.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы обучающихся.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся (зачеты, дифференцированные зачеты (в т. ч. комплексные), экзамены, экзамены по модулям. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям и профессиям. Кабинеты, лаборатории, мастерские в целом имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 85% оборудованы компьютерами и необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютерные тренажеры.

Профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, рассматриваются на заседании методических комиссий преподавателей и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы по учебной и производственной (в т. ч. преддипломной) практике составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями, содержат образцы оформления отчетной документации и методические рекомендации по организации и прохождению практики обучающимися. В рабочих программах всех

дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разрабатываются перспективно-тематические планы.

Профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методические материалы преподавателей включают в себя: учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, МДК, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; рекомендации и задания по всем видам практики; информационные материалы по темам, вызывающим у обучающихся затруднения, либо не обеспеченным учебными пособиями в достаточном количестве. Многие методические документы хранятся в электронном виде, пополняется электронная методическая библиотека, банк необходимых учебно-методических материалов по организации всех видов практики и работы обучающихся (учебные, исследовательские, творческие).

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок-лекция, комбинированный урок, семинар, практикум, лабораторно-практические занятия, консультации, учебная практика. Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения активно используют технологии модульного, коллективного, игрового, проблемного, проектного обучения, широко применяют информационные технологии.

Проведение Государственной итоговой аттестации по ППСЗ осуществляется в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем учебным дисциплинам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных аудиториях и на сайте колледжа.

По дисциплинам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта за счет времени, выделенного на

самостоятельную учебную деятельность обучающихся и в рамках учебной дисциплины ОУД.15 Основы проектной деятельности.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжение работы по внедрению и широкому применению в образовательном процессе современных цифровых технологий (в т. ч. внедрение в образовательный процесс электронного журнала).
2. Осуществление систематической подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену в рамках ГИА по всем профессиям и специальностям.
3. Освоение новых ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализация мероприятий по освоению ФГОС СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в рамках ФП «Профессионалитет».
4. Освоение общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 40.02.01 Физическая культура в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия с физкультурно-оздоровительными организациями г. Городец, разработка методического обеспечения реализуемых программ.
5. Корректировка учебно-планирующей, оценочной учебной документации преподавателями с целью приведения их в соответствие с требованиями новых нормативных документов (ФГОС СОО , ФГОС СПО, приказами и пр.)(контрольно-оценочных средств по УД, ПМ, мониторинговых процедур, содержания рабочих программ и пр.).
6. Продолжение работы по сохранению контингента и повышению качества успеваемости обучающихся.
7. Расширение форм взаимодействия колледжа с представителями работодателей через привлечение большего количества специалистов к участию в ДЭ в качестве экспертов.
- 8.Продолжение работы по развитию материально-технической базы для качественного формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

4.2. Особенности организации учебного процесса по заочной форме обучения

Обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения ведется с 1936 года. За период с 1936 г. по 2023 г. подготовлено 4408 специалистов.

Прием:

в 2020-2021 учебном году – 25 человек;

в 2021-2022 учебном году – 25 человек.

в 2022-2023 учебном году – 25 человек.

в 2023-2024 учебном году – 25 человек

Количество обучающихся:

- на 1 января 2023 года - 89 чел

- на 31 декабря 2023 года – 97 чел.

Выпуск и трудоустройство за 2022-23 уч. год.

В 2022-23 уч. году выпущено 16 чел. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: воспитатель детей дошкольного возраста.

11 обучающихся, что составляет около 68 % обучающихся по заочной форме обучения по специальности «Дошкольное образование», работают по профилю подготовки в дошкольных образовательных учреждениях.

Подготовка специалистов за указанный период проводилась в соответствии с ФГОС СПО 2014г. по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (2-4 курсы) и по ФГОС СПО 2022 года - 1 курс.

Учебные планы согласованы с председателем методической комиссии, утверждены директором колледжа, согласованы с Управлением образования и молодежной политики Городецкого муниципального округа.

Учебный план по заочной форме обучения составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»:

- общая продолжительность обучения- 3 г.10 мес.
- объем часов на теоретическое обучение – 160 часов в год (640 часов на весь период обучения)
- на государственную (итоговую) аттестацию – 6 недель.

Сессия в пределах общей продолжительности времени 30 календарных дней на 1-2 курсах, 40 календарных дней - на 3-4 курсах в год разделена на 2 части (периода):

- осенняя лекционно-экзаменационная.
- весенняя лекционно-экзаменационная, аттестационная.

Продолжительность обязательных занятий не превышает 8 учебных часов в день и проводится по расписанию учебных занятий.

На самостоятельную работу отводится 84 % времени.

Промежуточная аттестация предусмотрена по каждой учебной дисциплине в форме классной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (в т.ч. экзамена по модулю). В межсессионный период учебными планами предполагается выполнение домашних контрольных работ, количество которых в учебном году не превышает десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Каждая дисциплина, МДК учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом, в который входят: рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, перспективно-тематический план, информационно-лекционный материал по основным темам, методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по основным (ключевым) темам учебной дисциплины, МДК; контрольно-оценочные средства, наглядные (демонстрационные) материалы (презентации, конспекты мероприятий, образцы документации, фото и видеоматериалы, схемы, таблицы и др.), творческие работы студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены на основе ФГОС СПО и в основном содержат:

- пояснительную записку;
- тематический план с указанием максимальной, аудиторной нагрузки и времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины с указанием разделов, тем, основных понятий, видов практических занятий, заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- тематику курсовых и выпускных квалификационных работ;
- список рекомендуемой литературы и электронных источников.

Перспективно-тематические планы по каждой дисциплине, МДК составлены на основе рабочих программ, в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения, согласованы председателем МК и заместителем директора по УР.

Преподавателями, работающими на заочном отделении, разработаны подробные методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ, самостоятельному изучению отдельных тем по дисциплинам гуманитарных и социально-экономических наук, математическим и общим естественнонаучным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла, МДК. Методические рекомендации предоставляются студентам в электронном и печатном виде, доступны пользователям интернет на сайте колледжа. В методическом фонде заочного отделения также имеются по ключевым темам данных дисциплин: информационный материал, материалы по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ (в т. ч. образцы лучших работ), которыми могут воспользоваться обучающиеся.

Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется на основе Положения об организации самостоятельной работы ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

При проведении учебных занятий преподавателями используются современные образовательные технологии: информационные, проектные, игровые, групповые, проблемные, технологии критического мышления. Применяется мультимедийное оборудование.

Организация практики

Педагогическая практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения организуется в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и включает следующие этапы:

1. Учебная и производственная практика по профессиональным модулям 01, 02, 03, 04, 05.
2. Практика преддипломная (квалификационная) для овладения профессиональным опытом воспитателя детей дошкольного возраста – 4 недели.

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности (производственная) реализуется обучающимся самостоятельно по месту жительства с представлением отчетной документации, которая проверяется преподавателями МДК, входящих в профессиональный модуль. Перед каждым видом практики организуются инструктивные собрания, на которых обучающимся разъясняются требования к реализации плана практик, даются рекомендации по оформлению отчетной документации.

Практика требует большей самостоятельной работы студентов в ДОУ (по МДК, входящим в модуль, учебная и производственная практика должна быть реализована в течение года). Поэтому затруднения с прохождением практики и оформлением необходимой документации возникают у тех, кто не работает в ДОУ. Пакет отчетной документации студентов 2-4-го курсов по видам практики студенты оформляют в виде портфолио в электронном виде, которые представляются комиссии на экзамене по модулю и затем хранятся в колледже весь срок обучения студентов.

Преддипломную практику обучающиеся 4-х курсов проходили по месту жительства. Допущено к практике 16 обучающихся. К практике приступили все обучающиеся и успешно её прошли. По результатам контроля работы обучающихся на практике преподавателями и руководителями баз практики, отмечается ответственность, дисциплинированность, методическая грамотность, доброжелательное отношение к детям, умение выстраивать отношения с коллективом. Средний балл – 4,4; качество успеваемости – 87,5%.

В целом - результаты преддипломной практики хорошие, обучающиеся показывают готовность к самостоятельной деятельности по специальности.

Результаты всех видов практики, положительные отзывы о работе от руководителей баз практики, качество отчетной документации свидетельствуют о достаточно высоком уровне практической подготовки обучающихся. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации и регламентируется соответствующими Положениями.

По всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом разработаны комплекты контрольно-оценочных материалов, включающих разноуровневые тестовые задания, психолого-педагогические задачи и ситуации, экзаменационные материалы.

Материалы для проведения зачетов, экзаменов рассматриваются на заседании МК, согласуются с заместителем директора по УР.

Итоги всех видов практики за 2 п/г 2022-2023 и 1 п/г 2023-2024 учебного года представлены.

Таблица 3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочного отделения за 2023г год

период	группа	Учебная дисциплина /МДК	Средний балл	Качество успеваемости
2 полугодие 2022-2023 уч. года (весенняя сессия)	1 «А»	ОП.01 Педагогика	3,7	68 %
		ОП.02 Психология	3,4	74 %
		ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3,4	74 %
	2 «А»	ОП.01 Педагогика	4,3	90%
		ОП.02 Психология	4,6	100 %
		МДК 01.02 Теоретические основы физ. воспитания детей	4,6	90 %
		Экзамен по ПМ.01	4,6	100%
	3 «А»	МДК 02.02 Теоретич. и метод. основы организации трудовой деят. дошкольников	4,5	85 %
		МДК 02.03 Теоретич. и метод. осн. орг. продукт. видов деятельности дошкольников	4,7	92 %
		МДК 02.05. Теория и методика муз. воспитания	4,5	100%
		Экзамен по ПМ.02	4,1	92 %
	4 «А»	МДК 03.02. Теория и методика развития речи дошкольников	3,8	71 %
		МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	4,2	85,7 %
		МДК 03.04. Теория и методика математического развития дошкольников	3,5	53 %
		Экзамен по ПМ.03	3,7	69 %
		Экзамен по ПМ.04	3,8	61,5 %
		Преддипломная практика	4,37	93,7 %
	4 «Б»	МДК 03.02. Теория и методика развития речи дошкольников	3,7	54%
		МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	4,3	77 %
		МДК 03.04. Теория и методика математического развития дошкольников	4,0	58 %
		Экзамен по ПМ.03	4,3	85 %
		Экзамен по ПМ.04	4,2	69 %
		Преддипломная практика	4,4	87,5 %
1 полугодие 2023-2024 уч. года (осенняя)	1 «А»	История ОГСЭ.03	4,5	82 %
	3 «А»	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста математического развития	4,2	73 %

сессия)	4 «А»	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	4,7	100 %
---------	-------	--	-----	-------

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов 1-4 курсов показал, что в целом успеваемость на всех курсах хорошая (показатели среднего балла и качества).

При проведении экзамена по профессиональным модулям преподавателями выбираются разные формы: защита индивидуального задания и портфолио по учебной и производственной практике; тестирование и разработка конспекта 1-го вида деятельности (игра, общение и т.п. по выбору студента в соответствии с требованиями и правилами ФГТ) с последующим проведением и анализом, решение педагогических ситуаций. Умения и знания обучающихся оценивает комиссия в составе председателя (зав. ДООУ) и 2-х преподавателей колледжа, ведущих дисциплины, входящие в данный ПМ. Результаты экзаменов по модулю в целом обнадеживают, обучающиеся демонстрируют неплохой уровень владения теоретическим материалом и практические умения и навыки организации и проведения образовательно-воспитательной работы с детьми.

Таблица 4 - Результаты защиты курсовых работ на 3-м курсе:

	«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество успеваемости
3 «А»	4	6	2	4,2	82 %

Обучающиеся прошли процедуру защиты в обозначенное расписанием весенней сессии время, тематика курсовых работ разнообразная, актуальная, соответствует новым стандартам в дошкольном образовании. На осенней сессии были обозначены тематические направления дипломных работ, студенты распределены для написания работ, получили от руководителей первую консультацию.

Результаты написания и защиты курсовых работ хорошие.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом включала защиту дипломной работы. Содержание и требования к проведению аттестации определены в Программе ГИА.

Показатели качества знаний и умений выпускников при проведении ГИА приведены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения в 2022-2023 учебном году

Защита ДР					Дипломы с отличием (%)
«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество успеваемости %	
11	4	1	4,6	11,2	18,7 %

Результаты работы Государственной аттестационной комиссии позволяют сделать следующие выводы:

- Качество подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование хорошее, умения и знания выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

- Выпускники данной специальности подготовлены к выполнению всего набора квалификационных требований.

- Выпускники продемонстрировали достаточный уровень психолого-педагогических знаний, развитую способность анализировать практический опыт в содержании выпускных квалификационных работ.

- Тематика дипломных работ является актуальной, учитывает современные тенденции развития дошкольного образования, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Опытно-экспериментальная и практическая работа, отражающая результаты исследования, проведена на базе различных образовательных дошкольных учреждений области. Дипломные работы содержат богатый методический материал, который может быть использован в практике педагогической деятельности.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации по организации образовательного процесса по заочной форме обучения:

1. Необходимо совершенствовать методическую базу учебного процесса по заочной форме обучения:

- разработать учебные программы в соответствии с новым ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование (2022 г.) и методическое обеспечение к ним (обновление тематики домашних контрольных работ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций к самостоятельной межсессионной работе обучающихся, к выполнению курсовых и дипломных работ);
- провести дальнейшую корректировку содержания заданий практики.

2. Продолжать работу по сохранению контингента.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из важных структурных подразделений колледжа. Она обеспечивает учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки колледжа являются:

- обеспечить литературой учебный процесс;
- своевременно выдавать учебники и учебные пособия.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования и др.

Общая площадь библиотеки –180, 75 м². Библиотека располагает двумя учебными абонеменами, двумя книгохранилищами и двумя читальными залами. Читальные залы оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Библиотечный фонд комплектуется печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам ввиду их отсутствия. В колледже к решению этой проблемы подходят следующим образом: преподавателями разработаны учебно-методические пособия, доступные обучающимся в печатном и электронном виде, а также используются литературные источники и образовательные ресурсы сети интернет, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов.



Книжный фонд библиотеки насчитывает **55 321** единицы хранения, среди которых есть особо ценные издания конца XIX – начала XX века: некоторые из них - Полное собрание сочинений Шекспира в 2 Т. (1880 г.), Картинные галереи Европы (1878 г.), Русские древности (1872 г.), Живописная Россия (1895 г.). За последние шесть лет поступило 779 экземпляров на общую сумму 726 359,55 руб. (Таблица № 1). Учебники и учебные пособия имеют гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и пометку «Соответствует ФГОС». В фонде библиотеки имеется и художественная литература; наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Таблица № 6. Пополнение библиотечного фонда.

Год	Количество поступивших экземпляров	Стоимость
2017	175	116 705,75 руб.

2018	77	64 480,90 руб.
2019	91	81 203 руб.
2020	57	65 559,80 руб.
2021	300	311697, 10 руб.
2022	79	86713,00 руб.
2023	74	100683,87 руб.

Ежегодно библиотека проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Библиотека регулярно информирует педагогический коллектив о выпуске и покупке новой литературы.

В 2023 году в библиотеке колледжа были организованы следующие книжно-иллюстративные выставки: «Следопыт зеленого мира» к 120-летию со дня рождения Н. М. Верзилина, «Педагог – не звание, педагог призвание» к году педагога и наставника, «Православные праздники января», «Живая педагогика Макаренко» к 135-летию А.С. Макаренко, «Книги – юбиляры 2023», «Сердце, отданное детям» к 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского, «Там, где память – там слеза...» ко дню памяти жертв политических репрессий, «Герой Отечества Александр Невский» к 760-летию со дня смерти А. Невского, «По страницам эпохальной жизни А. И. Солженицына», к 105-летию со дня рождения А.И. Солженицына.

Также проводились массовые мероприятия: библиотечные часы такие как:

- «Наука без границ» ко дню российской науки,
- «Международный день родного языка»,
- Акция «Читаем Ушинского»,
- «И в каждой строке вдохновенье» ко дню поэзии,
- «Литературный мир А.Н. Островского» к 200-летию А.Н. Островского,
- «Мы помним, Зоя, великий подвиг твой!», к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
- «Электронная библиотека в сфере образования. ЭБС Юрайт.»

В мае 2021 года, в рамках проекта по построению цифровой образовательной среды, Городецкий Губернский колледж заключил договор с Электронной библиотечной системой «Юрайт», теперь и обучающиеся и преподаватели могут получить доступ к печатным и учебно-методическим пособиям в любое время, в любом месте, где есть подключение к интернету.

Перед библиотекой колледжа сейчас ставятся новые перспективные задачи:

- - модернизация помещений библиотеки;

- -обновление библиотечного фонда учебной литературой;
- - широкое использование в учебном процессе электронной библиотечной системы;
- - реализация мероприятий внеурочной воспитательной работы библиотеки.

Перспективные задачи помогут выстроить новую систему библиотечной работы, позволяющую внедрять новые технологии и формы взаимодействия с читателями.

4.4. Информационно-техническое оснащение деятельности колледжа

В Городецком Губернском колледже ведется систематическая работа по созданию информационной инфраструктуры, обновлению и модернизации материально-технической базы как важного условия совершенствования качества подготовки современного специалиста.

Использование компьютерного и интерактивного оборудования обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий и мероприятий разного уровня. Компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2022 году Городецкий Губернский колледж подключен к Единой сети передачи данных (ЕСПД) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая экономика». В каждом учебном корпусе установлен криптошлюз, блокирующий и фильтрующий запрещенный контент.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерным и интерактивным оборудованием:

- УК №1 компьютерной техникой оборудовано 17 кабинетов:

компьютеры - 19, ноутбуки - 33, интерактивные доски - 3, интерактивные панели – 6; проекторы – 11, экраны - 8, мобильный лабораторный комплекс – 1;

- УК №2 компьютерной техникой оборудовано 13 кабинетов:

компьютеры - 42, интерактивные доски - 2, интерактивная панель – 5, документ-камера – 2, проекторы – 8, экраны - 6, принтер – 6, сканер - 1;

- УК №3 компьютерной техникой оборудовано 11 кабинетов: компьютеры - 54, ноутбуки – 10; сервер – 2; интерактивные доски - 1, интерактивные доски со встроенным проектором – 2, проектор – 5, экран – 4, экран со встроенным проектором – 1, принтер – 3, виртуальная маска – 6, широкоформатный телевизор – 12, интерактивные тренажеры – 18, наборы держателей для различных видов сварки – 18.

В колледже функционирует официальный сайт ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» <http://www.ggk-gorodec.ru>. Сайт колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация о Колледже своевременно актуализируется, новостная строка регулярно

обновляется. Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети В контакте и Telegram, внутренняя видеосвязь и информационные стенды. К 2023 году количество подписчиков более **3000**, более **400**.

В рамках реализации проекта по построению цифровой образовательной среды в колледже продолжается работа в электронном дневнике. В сентябре 2023 года весь электронный дневник перенесен на новую платформу ЭлЖур, внесены сведения о студентах 1, 3 и 4 курса. С 01.09.2023 года преподаватели колледжа ведут только электронные журналы.

Колледж сотрудничает со средствами массовой информации Городецкого района: газетой «Городецкий вестник» и телерадиокомпанией «Городец-ТВ». Согласно договора на городецком телевидении публикуются репортажи о значимых событиях в жизни колледжа. В конце 2023 года начата работа по сотрудничеству со средствами массовой информации Нижегородской области.

В 2023 году аккредитовано новое рабочее место для доступа в систему ФИС ФРДО. Для организации образовательного процесса приобретен широкий спектр программного обеспечения общего назначения (операционные системы, офисное программное обеспечение, графические пакеты), в том числе специализированные программные продукты Компас 3 D (для технических специальностей), Конструктор Lego Education (для педагогических специальностей); «1С Колледж-проф». В колледже приобретено программное обеспечение для работы с Федеральными информационными системами: ФИС ГИА и прием, ФИС ФРДО, АИС «Контингент». Для работы учебной части используется программное обеспечение Кибер Диплом.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Выводы:

1. Колледж оснащен компьютерами, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида программными продуктами.
2. Информационная база и техническое обеспечение в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

4.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Постоянное развитие и укрепление современной материально-технической базы колледжа является одним из обязательных условий качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка труда, государства и общества в целом.

Материально-техническая база колледжа представляет собой комплекс зданий, состоящий из 3-х учебных корпусов, расположенных по адресам:

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Речников, д.1,

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6,

Нижегородская обл., г. Городец, ул. Республиканская, д. 91,

(см. Приложение 1 таблица 1).

Общая площадь колледжа-комплекса составляет 11388,2 кв. м., в том числе 5588,4 кв. м. учебная площадь.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по профессиям и специальностям.

В образовательном процессе используются: 30 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 6 мастерских, 2 учебных цеха, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, 3 актов зала, 2 читальных зала на 30 посадочных мест с доступом сети интернет, 3 ЦПДЭ, 13 лаборантских, 1 инструментальная.

Кабинеты оснащены необходимой учебно- методической, нормативно – правовой документацией, наглядными и учебными пособиями. Каждый кабинет имеет свой паспорт, в котором указаны технические характеристики помещения, перечень оборудования и имущества кабинета, необходимые для осуществления учебного процесса. Оборудование аудиторий соответствует профилю и назначению кабинетов. Учебные аудитории имеют, в основном, 25 посадочных мест.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

Учебные аудитории и лаборатории и мастерские оснащены современным высокотехнологичным оборудованием и активно используются в учебном процессе:

- мобильный учебно-методический комплекс по физике;
- учебно-лабораторное оборудование для подготовки судоводителей;
- виртуальное оборудование (тренажеры) для подготовки сварщиков,
- технологическое оборудование, инвентарь, инструменты и посуда в учебных кулинарном и кондитерском цехах;
- оборудование, инвентарь, инструменты и расходные материалы (согласно инфраструктурному листу) в центрах проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессии «Сварщик».

Создана и функционирует сеть опорных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, которые оснащены мультимедийным оборудованием.

В колледже функционирует 2 столовых и буфет, в которых организовано горячее питание с большим ассортиментом блюд.

В целях профилактики травмоопасных ситуаций администрация колледжа организует регулярную проверку эксплуатируемого оборудования и санитарного состояния учебных аудиторий и лабораторий.

Материально-техническая база колледжа постоянно укрепляется.

В 2023 был произведен ремонт двух учебных кабинетов, приобретена ученическая мебель для кабинетов УК 1, дооборудованы кабинет ОБЖ и охраны труда, учебный кулинарный и кондитерский цеха, мастерская сварочная для сварки металлов, УЛК «Радиолокационная проводка судов. Лаборатория судового радиооборудования. Радионавигационных и электронavigационных приборов и систем технических средств судовождения» дополнен новым виртуальным оборудованием-тренажером, создан и оборудован ЦПДЭ по специальности «Дошкольное образование».

В 2024 году планируется дальнейшая работа по ремонту учебных кабинетов и мест общего пользования для обучающихся, обновлению ученической мебели, компьютерной техники, дооборудованию кабинетов, лабораторий, мастерских, учебных цехов.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Подготовка специалистов в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Качество подготовки специалистов является предметом постоянного внимания и контроля администрации колледжа.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Система контроля качества обучения регламентируется локальными актами: «Положение о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся работы обучающихся в течение семестра, а именно: своевременное и качественное выполнение

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебных контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных и практических работ, проявление активности при

проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Виды, методы и формы текущего контроля знаний выбираются исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), из требований по формированию профессиональных и общих компетенций. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью промежуточной аттестации является оценка результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, оценка степени освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; оценка результативности профессионально–педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю (в т. ч. квалификационных), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Выполнению курсовых работ в колледже уделяется серьезное внимание. Тематика их тесно связана с видом осваиваемой профессиональной деятельности, ежегодно обновляется. Ведется поэтапное руководство их выполнением, начиная от выбора темы, подбора литературы, теоретического изучения проблемы, проведения практической части работы, обработки результатов исследования, оформления и защиты.

Работа над курсовым проектированием позволяет обучающимся самостоятельно проанализировать педагогическую и техническую литературу, развивает исследовательские умения, потребность в самообразовании, в стремлении к поиску нового.

Промежуточная аттестация организуется в форме зачетов, (в т. ч. дифференцированных) и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних учебных занятиях по учебным предметам, дисциплинам, МДК. Экзамены проводятся в рамках экзаменационной сессии. Расписание экзаменационной сессии составляется на основе утвержденных учебных планов и графика учебного процесса и утверждается директором колледжа. Расписание экзаменационной сессии составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к каждому экзамену было отведено не менее двух дней (в случае проведения концентрированной сессии). Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В случае проведения рассредоточенной сессии экзамены сдаются по мере завершения освоения программы учебной дисциплины, МДК без предоставления свободных дней на подготовку, а экзамены по модулям - на следующий день после завершения освоения программы производственной практики по данному профессиональному модулю.

В течение учебного года обучающиеся сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное

число не входят зачеты по физической культуре.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом специальности и утвержденной рабочей программой учебного предмета (дисциплины, курса, ПМ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ежегодно корректируются, обновляются и рассматриваются на заседании МК, согласуются с заместителем директора по УР. Результаты промежуточной аттестации оформляются оценочными ведомостями.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий, педагогического совета с целью повышения качества подготовки обучающихся, выявления причин неуспеваемости и принятия мер воспитательного и административного характера. Зам. директора по УР, руководители учебных корпусов проводят организационно-инструктивные собрания с обучающимися для обсуждения этих проблем. Кураторы и мастера п/о проводят собрания в учебных группах, на которых доводят до сведения обучающихся результаты промежуточной аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим обучающимся.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по ППКРС и ППССЗ за 2 п/г 2022-2023 учебный год и за 1 полугодие 2023-2024 учебный год представлены в Приложении 2 таблицы 1,2.).

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г 2022-2023 уч. года (включая первый курс):

- на «отлично» закончили – 58 чел. (5,9%);
- на «5» и «4» - 247 чел. (25,5 %);
- «3» - 518 чел. (53,4%)
- н/а, «2» - 147 чел. (15,2 %)

По результатам успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2023-2024 уч. года:

- на «отлично» закончили – 141 чел. (12,2 %);
- на «5» и «4» - 334 чел. (29,0 %)
- «3» -399 чел. (34,5%)
- н/а, с «2» - 89 чел. (7,7 %)

5.2. Государственная итоговая аттестация

Для организации государственной итоговой аттестации выпускников в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности, определяющая виды и содержание аттестационных испытаний, сроки аттестации, критерии оценки. Программы государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются методическими комиссиями, обсуждаются на педагогическом совете в присутствии представителей работодателей

(председателей ГЭК) и утверждаются директором колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации оформляются протоколами. Организация итогового контроля знаний и умений, оформление экзаменационных материалов и результатов контроля соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году дипломы об уровне образования получили 221 выпускник, в том числе: по очной форме обучения - 2205 выпускника. Из них:

- диплом ППССЗ (по программам подготовки специалистов среднего звена) - 177 выпускник
- диплом ППКРС (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 44 выпускника.

По заочной форме обучения дипломы получили 16 выпускников.

Диплом с отличием в этом году получили 28 выпускников (12,7 %) (что на 0,3% ниже показателей прошлого учебного года)

Из них: 25 выпускников очной формы обучения, 3 выпускника заочной формы обучения:

411гр. – Мишин Е.

417 гр.- Кудрявцев Е., Ушаков М.

412 гр. - Волкова К., Гаврилова А., Журавишкина А., Камышеву Е., Маркаданова И., Самарин Г., Шабановы А.

420 гр. – Ватагина Л., Голубева Е., Демидова С., Коматина К., Молянова А., Сбитнева А., Суматохина Д., Сулова А., Шатунова А

413 гр. –Соболева В., Шишову В.

416 гр.- Зверева Э, Денисова Ю.

419 гр.- Злодырева О.

34гр. – Русакова А.

4 «А»- Балясова Е., Куркина Т., Лебедева Е.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в следующих формах:

- 1.Защита дипломной работы (по специальностям);
- 2.Демонстрационный экзамен (по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным ФГОС).

Таблица 7. Формы ГИА выпускников колледжа в 2023 году

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование формы ГИА	Уровень ДЭ
1	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Демонстрационный экзамен	базовый
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	профильный

3	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Защита дипломной работы	-
4	26.02.03 Судовождение	Защита дипломной работы	-
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный
6	44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	базовый
7	44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Защита дипломной работы	-
8	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный
9	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный
10	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	профильный

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по всем специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Состав председателей ГИА утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по представлению колледжа.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта данной специальности или профессии.

Защита выпускной квалификационной работы проходила в форме открытого заседания Государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями методических комиссий с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и рецензент. Выпускные квалификационные работы (дипломные проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики и имеют практическую значимость. Оценки,

выставленные рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Высокая квалификация преподавательского состава колледжа, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практики с учетом будущей специальности и профессии - все эти условия дают возможность обучающимся получить глубокие теоретические и практические знания.

Таблица 8. Результаты ГИА 2023 года

№ п/п	Специальность/профессия	группа	Наименование формы ГИА	Средний балл	Качество в %
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	32	Демонстрационный экзамен	4,1	61,9
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	34	Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	4,1	95,7
3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	417	Защита дипломной работы	3,6	52,6
4	Судовождение	411	Защита дипломной работы	3,7	62,5
5	Преподавание в начальных классах	412	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	4,4 4,5	82 100
6	Дошкольное образование (очная форма обучения)	413	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	4,5 4,6	100 100
7	Дошкольное образование (заочная форма обучения)	4А	Защита дипломной работы	4,6	93,7
8	Коррекционная педагогика в начальном образовании	420	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	4,4 4,4	83 96
9	Технология продукции общественного питания	416	Защита дипломной работы Демонстрационный экзамен	4,5 4,1	100 86,4

10	Поварское и кондитерское дело	419	Защита дипломной работы	4,0	81,3
			Демонстрационный экзамен	4,0	87,5
11	Поварское и кондитерское дело	421	Защита дипломной работы	3,4	40
			Демонстрационный экзамен	3,6	46,7

Анализ результатов ГИА показал:

1. Среднее значение качества защиты ДР по специальностям на ГИА составило 77,2 % (-9,1 % по сравнению с 2021-2022 уч. годом), ср. балл- 4,0. Среднее значение качества выполнения заданий демонстрационного экзамена – 84,3 %, ср. балл- 4,2. (+0,4 по сравнению с 2021-2022 уч. годом).

2. В целом увеличились показатели качества успеваемости и среднего балла сдачи ДЭ обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (+0,3 балла, + 32,1% качество), лучше показатели у профессии «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки) при сдаче демозамена, чем при выполнении ВКР (в форме практической работы и защиты ПЭР).

3. Защита дипломных работ выпускниками специальностей «Судовождение» и «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в целом осталась на прежнем уровне, хотя у выпускников группы № 411 отмечается небольшое увеличение показателей среднего балла (+ 0,1) и качества успеваемости (+10,1) по сравнению с результатами прошлого года. Надо отметить, что в условиях кадровых проблем (в начале учебного года уволились 2 основных преподавателя спец. дисциплин и работали на отделении 4 совместителя- Кондрашкин В.В., Голиков Д.И, Иванов С.Н., Румянцев А.Р.) все же удалось реализовать учебный процесс полностью выполнив всю программу, подготовить с обучающимися дипломные работы с приложениями(карты).

4. Председатели ГИА отмечают хороший уровень подготовки и защиты дипломных работ, владение обучающимися спец. терминологией, качество оформления работ.

5. Итоги ДЭ позволили определить элементы практической подготовки, требующие корректировки в следующем учебном году.

Результаты качества подготовки выпускников за 2022-2023 учебный год по ППССЗ и ППКРЗ представлены в приложении 3.

Выводы:

С целью повышения качества обучения в колледже уделяется большое внимание:

- совершенствованию организации и планирования учебного процесса на всех уровнях;
- организации индивидуальных и групповых консультаций обучающихся с целью проработки учебного материала по темам, вызывающим затруднения у обучающихся;
- организации систематической работы по ликвидации академических задолженностей у обучающихся;

- организации мониторинга образовательных результатов обучающихся с целью изучения и самооценки состояния образовательной деятельности колледжа и разработки рекомендаций по ее совершенствованию;
- психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
- повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- совершенствованию материально-технической базы колледжа.

5.3. Востребованность выпускников.

Результативность деятельности центра содействия трудоустройству выпускников.

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, основной целью которого является создание условий для эффективного трудоустройства выпускников и занятости обучающихся.

Система содействия трудоустройству представляет собой комплекс мер групповой и адресной поддержки выпускников через сотрудничество с социальными партнерами колледжа.

Центром содействия трудоустройства выпускников проводятся следующие мероприятия:

- организация взаимодействия с работодателями по решению вопросов трудоустройства выпускников;
- организация взаимодействия с вузами по решению вопросов дальнейшего обучения выпускников;
- организация взаимодействия колледжа и Базового центра трудоустройства ЦОПП Нижегородской области по решению вопросов трудоустройства выпускников, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация круглых столов с работодателями региона по проблемам трудоустройства молодёжи (по отраслям);
- поиск и распространение информации о программах поддержки молодых специалистов на предприятиях, вакансиях региона, обучающих ресурсах посредством страницы центра в социальной сети в Контакте и сайта колледжа;
- мониторинг данных о планируемом трудоустройстве выпускников;
- организация участия обучающихся в ярмарках вакансий ЦЗН, мероприятиях Городецкого и Заволжского бизнес-инкубаторов;
- проведение классных часов, тематических занятий, мастер-классов по вопросам трудоустройства;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;

- проведение тестирования и опросов выпускников.
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты.

Данные о трудоустройстве выпускников колледжа за последние 2 года представлены в таблице 8.

Таблица 9. Показатель трудоустройства выпускников в разрезе профессий (специальностей)

Наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников 2022 года	из них:				Кол-во выпускников 2023 года	из них:			
		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	4	3	8	7	23	8	4	11	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	8	-	6	7	21	6	-	15	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	12	2	1	7	22	16	2	2	1
26.02.03 Судовождение	21	20	-	1	-	19	15	-	4	-
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	18	18	-	-	-	24	24	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	5	2	-	15	-	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	11	1	2	5	31	18	2	4	4
44.02.01 Дошкольное образование	22	16	-	-	5	20	13	7	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	19	-	-	5	22	21	1	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	15	3	-	4	23	20	-	-	3

Содержание показателей характеризует востребованность выпускаемых специалистов в регионе, свидетельствует о признании работодателем качества подготовки и актуальности программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2023 году выросло на 10% по отношению к 2022 году. Наивысшие показатели по трудоустройству 95-100% достигнуты по специальностям: «Судовождение», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Были заключены соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения города Городца, утверждена «Программа сотрудничества в сфере популяризации предпринимательства среди обучающихся ГАПОУ «ГГК» и МБУ «Заволжский бизнес-инкубатор».

Колледж активно взаимодействует с работодателями в лице ООО «ГСРЗ», ОАО Судоходной компании «Волжское пароходство», ООО «Автокомплект», АО «ЗЗГТ», Базы отдыха «Изумрудное», ИП Круглова, Управления образования и молодежной политики Городецкого муниципального района. По каждому направлению заключены договора о подготовке и трудоустройстве квалифицированных рабочих и специалистов, что обеспечивает нашим выпускникам гарантированное трудоустройство.

Целью социального партнерства с предприятиями и организациями района является взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников колледжа, а также реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

5.4. Учебная и производственная практика

В рамках реализации проекта «Организация производственной практики обучающихся в условиях единого образовательного пространства колледжа» учебная и производственная практика была организована и проведена в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся на основе программ практики, предусматривающих логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

В процессе практики реализовались принципы непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Осуществлялась работа по учебно-методическому обеспечению организации и руководства разными видами практики. В частности, были скорректированы программы и методическое обеспечение процесса прохождения практики, некоторые компетенции вынесены на освоение в кабинеты виртуальной практики, учебные цеха и мастерские. Рабочие программы учебной и производственной практики были скорректированы для организации практики с применением ЭО и ДОТ.

В течение года проводилась работа по совершенствованию оформления и ведения деловой документации по профессиональной практике: рабочих программ, журналов учёта профессиональной практики, журнала выработки часов по руководству практикой, отчётов преподавателей и др.

Объём времени на проведение учебной и профессиональной практики соответствует

ФГОС, учебным планам специальностей и профессий. Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений. Практика проводилась в соответствии с расписанием и графиком практики. Перед каждым видом практики, руководитель практики проводил организационные инструктивные собрания с обучающимися.

На основе договоров с учреждениями-работодателями было организовано проведение учебных, производственных, преддипломных практик на базе этих учреждений с целью приобретения обучающимися практических навыков по избранной специальности /профессии, формирования умения адаптироваться к реальным условиям труда.

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

По вопросам профессиональной подготовки обучающихся реализовывалось взаимодействие с различными участниками педагогического процесса: руководителями учебных корпусов, председателями МК, кураторами и мастерами учебных групп, социальным педагогом, работниками базовых учреждений, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими.

Учебная практика специальности **26.02.03 Судовождение** по ПМ 01 Управление и эксплуатация судна - «Такелажная практика» проводилась в «Такелажной мастерской» УК №3, на учебном судне «О. Стуколов», по ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания». в кабинетах виртуальной практики, МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения - учебный поход на т/х «О. Стуколов» по маршруту г. Городец- г. Кинешма и обратно,

Учебная практика групп: 310, 311 специальности 26.02.03 Судовождение по ПМ 04 «Выполнение работ по рабочим профессиям матрос, моторист – рулевой» проходила в судоходной компании: ООО «Гама», на судах «Афанасий Никитин» и «Иван Кулибин» по маршруту Нижний Новгород - Москва – Нижний Новгород, «Сура»; и на судах НРВПиС.; ООО «ВодоходЪ».

Производственная практика группы **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики** проходила в различных судоходных компаниях Волжского пароходства. Учащиеся занимали штатные должности рулевого – моториста.

Учебная практика профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** проходила в «Мастерской монтажа каркасно-обшивных работ» и «Мастерской облицовочно-плиточных работ»

Производственная практика данной профессии проходила на строительных объектах в ДСООЦ «Салют», УК №1

Учебная практика обучающихся профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** проходила в мастерской «Сварочной для сварки металла» и мастерской «Сварочного производства»

Преподаватели и мастера самостоятельно разработали, рассмотрели на заседаниях методических комиссий содержание программ учебной и производственной практики, в основе которых - требования к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, осуществление контроля и составление необходимой отчетной документации по практике.

Взаимодействие колледжа с учреждениями-базами практики строилось на долгосрочной основе и взаимном доверии. Базами практики являлись учебные мастерские и лаборатории колледжа, ООО «ГСРМЗ», ООО «Автокомплект», ПАО «Красное Сормово», «Стройкомплект», АО СК «Волжское пароходство», ООО «Дельта», ООО «ВолгаТрансСервис». Закрепление баз практики осуществлялось администрацией колледжа на основе договорных отношений с учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики.

Контроль за ходом практики осуществляли председатель МК, руководитель УК №3, преподаватели – руководители подгрупп практикантов.

Закрепление баз практики осуществлялась администрацией колледжа на основе договорных отношений с учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики. Обучающиеся групп 32 и 22 по профессии сварщик «частично механизированной и ручной сварки (наплавки)» были заключены целевые договора с основным работодателем ООО «ГСРМЗ».

Наиболее заинтересованные представители работодателей были включены в состав государственных аттестационных комиссий, что позволило расширить участие работодателей в оценке уровня подготовки выпускников колледжа, способствовало укреплению доверия к колледжу как поставщику высококвалифицированных специалистов, дальнейшему трудоустройству лучших выпускников.

Контроль за ходом практики осуществляли председатель МК, старший мастер, руководитель УК №3, руководители практической подготовки подгрупп практикантов.

Преподаватель специальных дисциплин Рябков М.Ю. прошел стажировку на ООО «Каменищенский карьер», остальные преподаватели и мастера п/о проходили стажировку на ООО «ГСРЗ».

В июне 2023 года проводился круглый стол с работодателями (ПАО «Судоходная компания «Волжское пароходство»).

Анализ данных позволяет утверждать, что качество успеваемости по практике удовлетворительное. Обучающихся, не выполнивших своевременно план практики нет.

Лучшие показатели, как по качеству знаний, так и по среднему баллу у специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и по профессии 26.02.03 Судовождение.

Значимой формой работы является проведение итоговых конференций (отчетов) по практике. Содержательно, эмоционально с использованием компьютерных технологий обучающие отражают в своём выступлении впечатления от прохождения практики. Конференции, завершающие прохождение обучающимися различных видов практики, способствовали совершенствованию профессиональных умений будущих специалистов, позволили осмыслить и оценить совместную работу педагогов и обучающихся, раскрыли наиболее удачные и проблемные моменты в организации практики.

На них присутствовали обучающиеся младших курсов, что, безусловно, способствовало развитию у них профессиональной ориентированности и работодатели, представители Судоходных компаний. Конференции имели профессионально ориентированный и ярко выраженный воспитательный характер.

С целью совершенствования организации и руководства практикой обучающихся необходимо продолжать работу по внесению корректив в программу производственной практики и вынесения некоторых разделов на кабинеты виртуальной практики (корректировка программы и планов практики, составление методических пособий и рекомендаций по отдельным видам практики); создавать электронную базу материалов по практике, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных ими в ходе прохождения практики; улучшать качество ведения деловой документации.

Практическое обучение по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** осуществлялось на собственных базах колледжа (учебные цеха, столовые корпусов и ДОЛ), а также на предприятиях общественного питания Городецкого района, где обучающиеся получали практические навыки работы в качестве помощника повара, изучали специфику организации и управления предприятием общественного питания.

Основными базами всех видов практики в 2023 году являлись:

- учебные кулинарный и кондитерский цеха УК №1;
- столовые ДОЛ «Солнечный», ДОЛ им. П.И. Гуцева, ДСООЦ «Салют», МБУ ДОЦ «Дружба»;
- предприятия общественного питания г. Городца и г. Заволжья: Д\С №18 г. Городец, Кафе «Теремок» г. Заволжье, База отдыха Изумрудное, МБОУ Серковская им. Снегирева В.А, Д\С №48 г. Заволжье, Фестиваль суши г. Заволжье, Кафе «Лада» г. Городец, Sushi Lobby г. Заволжье, Премьер отель г. Городец, Д\С № 45 г. Заволжье, П. Малый Суходол Ресторан «Найс», ООО " Висан" г. Заволжье, Ресторан «Бу Terras» г. Заволжье, Городецкий санаторий, Кафе Град г. Городец, Столовая ЦРБ г.

Заволжье, Купеческий Клуб г. Бор Руководство, Кафе «Сударушка» г. Городец, МБДОУ Д/С №49 г. Городец, ИП Круглов, ИП Ежов кафе «Березка» Борский район, Кафе «Кофейк» г. Н. Новгород, ООО «Статус» НН г. Н. Новгород.

Руководство практикой осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения, заведующим отделением специальностей сферы обслуживания, которые имеют первую и высшую квалификационные категории, проходят стажировку в условиях реального производства общественного питания.

Приоритетными задачами совершенствования практической подготовки обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** на 2022 год являются:

- Внедрение системы наставничества в рамках реализации практикоориентированного обучения специалистов в области общественного питания;
- Расширение форм сотрудничества с работодателями через Партнерский совет колледжа;
- Подготовка к сдаче ДЭ по компетенции «Поварское дело» (по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело).

Педагогическая практика специальностей **44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика** в начальном образовании включает в себя следующие этапы: учебную; производственную (по профилю специальности и преддипломную).

В 2023 году были разработаны программы практики по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения РФ №743 от 22.09.2022) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства просвещения РФ №742 от 22.09.2022).

Реализация программы учебной и производственной практики по данным специальностям предполагает наличие специального оборудования. Кабинет начальных классов, базовое дошкольное учреждение и кабинет виртуальной практики, где обучающиеся проходят практику, оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). В кабинете виртуальной практики на компьютерах загружены пакеты программного обеспечения общего и специального назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.), имеется выход в Интернет, электронные УМК, демонстрационные и наглядные материалы.

Для прохождения практики обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, учебными изданиями, дополнительной литературой.

Базами педагогической практики являлись образовательные учреждения разных типов:

СШ, ОШ, МБДОУ, ДОЛ, ДСООЦ. Закрепление баз практики осуществлялось администрацией колледжа на основе договорных отношений с образовательными учреждениями, соответствующими условиям для организации и проведения практики по педагогическим специальностям.

Договорные отношения определяют взаимодействие колледжа с 15 образовательными учреждениями Городецкого района. По специальности 44.02.01 Дошкольное образование – следующие МБДОУ являются базовыми в г. Городце (№ 14, 16, 21, 24, 29, 47, 49). По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в г. Городце 6 базовых школ (№ 1,2,4,5,7,9,13). По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 7 базовых школ (№1,2,4,5,7, школа-интернат №9,10). Летняя педагогическая практика обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется на базе детских оздоровительных лагерей «Солнечный», им. П. И. Гущева, ДСООЦ «Салют», которые являются структурными подразделениями ГАПОУ ГГК.

Во всех образовательных учреждениях, с которыми заключены договора для проведения профессиональной практики, имеются достаточно хорошая учебно-методическая база, современное оборудование, квалифицированный персонал, создан благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе, имеет место доброжелательное отношение к практикантам. Позитивное отношение к практике и практикантам во многом определяется тем фактом, что абсолютное большинство воспитателей и учителей начальных классов, многие заведующие ДОУ, их заместители, заместители директоров школ по начальному обучению являются выпускниками колледжа, сами проходили практику и сохраняют уважительное отношение к педагогам – руководителям практики.

Отдельные занятия по учебной или производственной практике проходят в кабинете виртуальной практики.

Этот кабинет выполняет следующие образовательные функции:

1. Организация и проведение занятий по практике.
2. Учебно-методическое обеспечение практики.
3. Научно-методическое и информационно-методическое обеспечение практики.
4. Контроль и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций.
5. Организация научной деятельности.

На базе кабинета сформирован банк видеоматериалов, электронной нормативной документации и учебно-методических пособий в помощь преподавателю – руководителю практики. Организация занятий в этом кабинете виртуальной практики позволяет провести занятие на высоком методическом уровне, способствует совершенствованию качества подготовки обучающихся и повышению мастерства преподавателей-методистов, руководителей практики.

Перед началом каждого вида практики осуществлялось согласование содержания, сроков и условий её прохождения обучающимися с руководителями учреждений – баз практики. По окончании семестров проводились отчёты по практике в разных формах: итоговые собрания, круглые столы, конкурсы, конференции.

Итоги успеваемости обучающихся колледжа по практике представлены (Приложения №3, №4).

Значимой формой работы является проведение итоговых конференций (отчетов) по

практике. Содержательно, эмоционально с использованием компьютерных технологий обучающие отражают в своём выступлении впечатления от прохождения практики. Конференции, завершающие прохождение обучающимися различных видов практики, способствовали совершенствованию профессиональных умений будущих специалистов, позволили осмыслить и оценить совместную работу педагогов и обучающихся, раскрыли наиболее удачные и проблемные моменты в организации практики. На них присутствовали обучающиеся младших курсов, что, безусловно, способствовало развитию у них профессиональной ориентированности и работодатели, представители Судоходных компаний, школ, дошкольных учреждений, предприятий общественного питания. Конференции имели профессионально ориентированный и ярко выраженный воспитательный характер.

С целью совершенствования организации и руководства практикой обучающихся необходимо продолжать работу по внесению корректив в программу производственной практики и вынесения некоторых разделов на кабинеты виртуальной практики (корректировка программы и планов практики, составление методических пособий и рекомендаций по отдельным видам практики); создавать электронную базу материалов по практике, совершенствовать формы отчетности и оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся освоенных ими в ходе прохождения практики; улучшать качество ведения деловой документации; вести контроль за своевременным оформлением документации и за качеством подготовки обучающихся; проводить профилактическую работу с проблемными обучающимися.

5.5. Социальное партнерство

Основополагающее, конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, ростом уровня образования населения. Среднее профессиональное образование, в настоящее время, способствует обеспечению стабильного экономического роста, как отдельных предприятий, так и региона в целом.

Актуальной становится задача подготовки квалифицированных специалистов на основе реализации практико-ориентированной модели обучения, активного взаимодействия образовательной организации и работодателей. Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, ориентация на профессиональные стандарты требуют изменения содержания деятельности профессиональной образовательной организации.

Городецкий Губернский колледж в образовательном пространстве малого города через организацию качественного профессионального образования, интеграцию интересов работодателей, колледжа и обучающихся, осуществляет профессиональную подготовку конкурентоспособных, мобильных специалистов, востребованных современным рынком труда для водного транспорта, сферы обслуживания, области образования, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, в интересах личности, общества и государства.

На основе учета требований процесса модернизации в сфере среднего профессионального образования, выработанной стратегии развития, коллектив колледжа ежегодно ставит перед собой задачи обеспечения высококачественного обучения по всем образовательным программам за счет освоения современных технологий управления, организации учебно-воспитательного процесса и развития материально-технической базы с учетом требований работодателей.

Формат реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов делает возможным и необходимым участие работодателей в разработке рабочих учебных планов и программ дисциплин, модулей, в организации практик и стажировок на базе предприятий, привлечение квалифицированных сотрудников предприятий к образовательному процессу колледжа.

В этой связи, колледж совместно с работодателями разрабатывает и корректирует набор требуемых профессиональных компетенций по обучению обучающихся, вводит новые дисциплины и программы подготовки будущих специалистов. Особое внимание уделяется реализации модели практико-ориентированной подготовки специалистов, а внедрение современных образовательных и информационных технологий, совершенствование материально-технической базы колледжа позволяет выпускать конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов.

В 2023 году активное сотрудничество выстраивалось на основе работы 3 заседаний Партнерского совета колледжа. Совместная работа по корректировке основных образовательных профессиональных программ по специальностям и профессиям, проведение демонстрационных, квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации обучающихся и организация производственной практики строилась с ООО «Висан Партнер» г. Заволжье, МУП «Тепловые сети» г. Городец, Администрация Городецкого муниципального округа, ООО «РосАлит» г. Заволжье, ООО «Городецкий судоремонтный завод», АО Судходная компания «Волжское пароходство», ООО «Водоход», ООО «Фабрика Городецкая роспись», ООО «Губерния НН», ООО «Стройкомплект».

В марте 2023 года на базе колледжа состоялся первый профессиональный конкурс «Лучший повар судовой» АО «Судходная компания «Волжское пароходство», который вызвал интерес к профессии у обучающихся специальности «Поварское и кондитерское дело» и был проведен совместно с работодателем.

Городецкий Губернский колледж активно взаимодействовал с работодателями по всем направлениям подготовки специалистов через мастер-классы, круглые столы и презентационные встречи с работодателями.

Условия Высокотехнологичного ресурсного центра колледжа позволяли в 2023 году осуществлять взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с ПОО СПО Нижегородской области: ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных

технологий», ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум», ГБПОУ «Борский Губернский колледж», ГБПОУ «Заволжский автотормотный техникум».

Важным и необходимым для развития колледжа является сотрудничество с Нижегородским государственным педагогическим университетом: участие обучающихся колледжа в ежегодных профессиональных олимпиадах в научно-практических конференциях научного студенческого общества «Эврика», продолжение образования выпускников педагогических специальностей.

Институт пищевых технологий и дизайна являлся площадкой повышения квалификации и профессиональных конкурсов преподавателей и обучающихся специальности Поварское и кондитерское дело.

Нижегородский институт развития образования являлся базой повышения квалификации и аттестации педагогов. Преподаватели колледжа участвовали в конференциях, курсах повышения квалификации, вебинарах, организуемых НИРО. Совместно с кафедрой профессионального технологического обучения под руководством профессора, доктора педагогических наук Петрова А.Ю. были разработаны и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников Нижегородской области «Современные подходы к организации ранней профориентации», в которых приняли участие 78 воспитателей ДОУ и учителей начальной школы.

В сотрудничестве Городецкого Губернского колледжа с Управлением образования и молодежной политики администрации Городецкого округа решались вопросы совершенствования качества подготовки выпускников педагогических специальностей, организации практики на базе МБДОУ и школ округа, вопросы трудоустройства. Городецкий Губернский колледж продолжил сотрудничество с Заволжским бизнес-инкубатором и с Городецким бизнес-инкубатором по содействию трудоустройству выпускников и повышению финансовой грамотности молодежи: сотрудники бизнес-инкубатора проводили семинары, тренинги, бизнес-игры, помогая будущим выпускникам увереннее чувствовать себя на рынке труда.

Договорные отношения связывают ГГК с Центром занятости населения: ознакомление обучающихся с вакансиями, подготовка к собеседованию с работодателем, написание резюме и другие вопросы обсуждали специалисты с обучающимися.

Продолжилось тесное сотрудничество колледжа с Уполномоченным по правам ребенка в Нижегородской области Ушаковой Маргаритой Валерьевной, под патронажем которой прошел 5 Областной чемпионат ранних профессиональных проб среди дошкольников и младших школьников Babyskills.

Продолжилось сотрудничество с Уполномоченным по правам человека в Нижегородской области Кислицыной О.А., которая активно участвовала в областных воспитательных мероприятиях, проводимых колледжем – областной фестиваль «Дружба народов», открытый классный час, посвященный Дню конституции в рамках реализации проекта «Колледж – территория гражданского становления».

С целью развития инклюзивного образования колледж осуществлял сотрудничество с Федеральным центром инклюзивного образования ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» и ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» через участие в вебинарах.

На основе договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя школа №7 им. Героя России А.А. Крупинова», МБОУ «Средняя школа № 2», МБОУ «Средняя школа №5» строилась совместная деятельность по подготовке участников юниорского движения Профессионалы по компетенции Эксплуатация судов водного транспорта для участия в Региональном чемпионате Профессионалы Нижегородской области. На чемпионате команда МБОУ «Средняя школа №5» заняла первое место в юниорской линейке компетенции Эксплуатация судов водного транспорта.

Внутриколледжный проект «Реализация модели ранней профориентации в ПОО на основе сетевого взаимодействия» осуществлялся в 2023 году не только на основе сотрудничества с МБДОУ и школами Городецкого округа, но и с МБУК ДК «Северный», МБУК ДК «Метеор» с целью совместной деятельности по ранней профориентации, проведения мастер-классов, мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста студентами-волонтерами педагогических специальностей.

Таким образом, на современном этапе колледж выстроил систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами, которая способствует созданию современной образовательной среды. Увеличение числа социальных партнеров и разнообразие форм сотрудничества в образовательном процессе способствует повышению уровня оценки содержания и качества подготовки специалистов, повышению имиджа колледжа, а также высокой конкурентоспособности выпускников.

5.6. Международное сотрудничество

В 2023 году реализация внутриколледжного проекта «Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг» активно продолжалась. Основная цель проекта: совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта

реализовывалась через целый ряд мероприятий с учреждениями среднего профессионального образования Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Узбекистан.

Онлайн-встречи в формате телемоста с учреждением образования «Борисовский государственный колледж» Республик Беларусь, с коммунальным государственным казенным предприятием «Карагандинский высший гуманитарный колледж» Республики Казахстан, Ташкентской школой № 89 Республики Узбекистан были посвящены обсуждению проблем ранней профориентации в условиях профессиональной образовательной организации и обмену наработанным педагогическими коллективами опытом.

В марте 2023 г. прошел II международный чемпионат BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ на основе стандартов чемпионата «Профессионалы» с участием представителей Республики Беларусь (3 человека), Республики Казахстан (14 человек) и Республики Узбекистан (2 человека), а также представителей 9 субъектов Российской Федерации.

Т. о., наиболее активное сотрудничество выстраивается по вопросам ранней профориентации. У профессиональных образовательных организаций СПО накоплен интересный, передовой опыт по решению данной проблемы, обмен которым делает взаимовыгодным сотрудничество педагогических коллективов.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015 г., приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся ставит развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. А также, руководствуясь поправками, входящими в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) разработан проект «Я – гражданин России!» и реализуется система воспитательной работы колледжа.

В 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с данной стратегией, воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование воспитательной среды колледжа для успешного гражданского становления будущего молодого специалиста в условиях использования цифровых технологий для реализации творческого потенциала и личностного роста студентов.

В соответствии с данными стратегиями воспитательная работа в колледже направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, патриотизма, на формирование потребности в здоровом образе жизни,

культуре умственного и физического труда.

При построении всей системы воспитательной работы в колледже учитывались также: Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Государственная программа «Развитие образования» на 2018–2025 годы

Основными задачами воспитательной деятельности в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» в соответствии с поставленной целью являлись:

- ✓ Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, правовой и толерантной культуры, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
- ✓ Формирование свободной, самостоятельной, творческой, социально-ориентированной личности обучающегося, способной к самореализации и саморазвитию.
- ✓ Повышение уровня духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств студента.
- ✓ Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Создание условий для профессионального самоопределения будущего специалиста.
- ✓ Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
- ✓ Развитие системы студенческого самоуправления и волонтерской деятельности.

Основные формы учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся. Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, мастеров ПО, кураторов по организации внеурочной деятельности обучающихся, т.е. участие обучающихся в субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, концертах муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней и международного уровня.

В колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое (воспитание профессиональной ответственности, привитие любви к труду и профессии);
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;

- студенческое самоуправление;
- волонтерское объединение «Надёжное поколение»;
- волонтерское объединение «Движения Первых»
- совет Первых
- СПО «Феникс»

Формирование социально-активных обучающихся является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

По данным направлениям в колледже были проведены следующие мероприятия: День знаний; профилактическая акция «Тебе решать!»; Праздничный концерт к Дню учителя; Праздничный концерт к Дню народного единства, День героев Отечества; «Масленица»; встречи с ветеранами колледжа; концерт ко Дню Защитника Отечества; концерт к Международному женскому Дню; фотоконкурс «В Объективе»; «Смотр строя и песни»; День семьи; Акция к Дню космонавтики «Поехали»; Концерт к 9 мая «Помним! Храним! Чтим!»; Акция «Окна Победы!»; День защиты детей; единый открытый онлайн-урок «ОБЖ», открытый онлайн кинозал: фильмы о войне; участие в мероприятиях, посвященных очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана; районный онлайн конкурс вокалистов «Память сердца», «Шоу талантов», «Алтарь Отечества»; Акции «Чистый город», «Чистый берег», (уборка памятников) «Сохраняем память», районный конкурс социальных проектов «Молодежь родному краю»; неделя толерантности «Хоровод дружбы»; дивизионная игра «Зарница».

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились и организовывались следующие мероприятия: городской литературный конкурс юных чтецов «Величие Серебряного века», областной конкурс «Арт-профи форум», молодежный форум «Думай, Добивайся, Действуй!», новогоднее онлайн представление, онлайн выпускной, «Большая перемена», районный конкурс «Молодёжь родному краю».

Целью трудового воспитания (воспитания профессиональной ответственности, привитие любви к учебе, труду и профессии) в колледже является совершенствование навыка организации коллективного труда; уважение к труду и людям труда; воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках этого направления, с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в колледже проводились следующие мероприятия: организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по колледжу, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории, оказывается волонтерская помощь по благоустройству лагерей, тематические классные часы: «История моей профессии», «Моя профессия», проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности,

экскурсии на базовое предприятие, предметные недели по общеобразовательным дисциплинам, участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.

При организации спортивно-оздоровительного воспитания и формирования стремления к здоровому образу жизни в систему вошли такие мероприятия: пробег на приз газеты «Городецкий вестник»; сдача норм ГТО; дни здоровья; участие в Спартакиаде; внутриколледжные турниры по: волейболу, баскетболу, мини-футболу; зональные, областные соревнования по различным видам спорта; акция «Мы за здоровый образ жизни»; вовлечение обучающихся на занятия по предмету «Физическая культура»; участие в социально-психологическом интернет тестировании по ПАВ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ; проведение лекций-бесед с представителями ЦРБ и ОКОН по вопросам СПИД; акция «Мы за здоровый образ жизни»; проведение общего родительского собрания с приглашением психолога-нарколога, сотрудников ЦРБ. В декабре 2022 года зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Беркут».

В феврале 2023 года впервые был проведен матч по баскетболу между преподавателями и студентами. Принято решение сделать его ежегодным.

В колледже действует студенческое самоуправление. Во всех группах работают активы самоуправления группы. В октябре 2022 года на базе ГАПОУ ГГК прошло посвящение студентов в ряды Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи».

В феврале 2023 года на базе колледжа открыто первичное отделение «Движение Первых».

Наиболее яркие мероприятия из жизни «Городецкого Губернского колледжа» за 2022-2023 учебный год.

Внутриколледжные мероприятия:

- Единый классный час «Александр Невский - имя России»;
- Единый классный час «День Победы»;
- Единый классный час «День Земли»;
- Единый классный час «СПИД – это серьезно»;
- Единый кураторский час «День памяти ВОВ»;
- Смотр строя и песни;
- Праздничные концерты;
- Новогодние праздники;
- Онлайн выпускной;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта»;
- «Зарница»;
- Экологический марафон «Мы выбираем жизнь»;
- Олимпиада ООД;

- Отчет по плавательской практике на отделении «Судовождение»;
- Выставки творческих работ студентов.

Областные, районные, региональные и всероссийские мероприятия:

- Благотворительные концерты в центре дневного пребывания пенсионеров;
- Форум «Думай! Добивайся! Действуй!»;
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
- Фестиваль «Память сердца»; «Алтарь Отечества»; «Белые журавли»;
- Кросс на приз газеты «Городецкий Вестник»;
- Межрайонные соревнования минифутболу;
- Зональные мероприятия;
- Соревнования по шахматам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Соревнования по гиревому спорту;
- Соревнования: «Заря»;
- Районный конкурс молодежных инициатив «Молодежь - родному краю!»;
- Районная акция «Засветись»;
- Региональный молодёжный форум «PR Одвижение»;
- Районный вокальный конкурс в рамках культурно-патриотической акции «Виват, Россия!»;
- Районный фотоконкурс «Война. Победа. Память»;
- XI Открытый городской фестиваль конкурс «Звезда Победы 2022»;
- Акция «Победный Май»;
- Всероссийский конкурс добровольчества «Доброволец России – 2023»;
- Районная волонтерская акция «Чистый город – чистая душа»;
- Всероссийская Молодёжная акция «Марш поколений»;
- Районная акция «Пристегни ребенка в автокресло»;
- Всероссийская акция «МЫ из ПРОФТЕХ»;
- Региональный этап Всероссийской программы «АРТ – Профи Форум»;
- Добровольческий фестиваль «Здесь и сейчас 2.0»;
- Всероссийская акция «Культурный квест»;
- Областной конкурс «Студенческая осень – 2022»;
- Областной конкурс «Студенческая весна - 2023»;
- Открытый конкурс на вручение памятного Знака общественного признания за участие в развитии добровольческого движения в Нижегородской области «Меняющие мир»;
- Районный фестиваль народного творчества в Епархии «Через Неё спасётся мир»;

- Областной фестиваль «Дружба народов»;
- Областной молодежный патриотический конкурс рисунков «Моя гордость –Россия!»;
- Всероссийская акция «День Героев Отечества»;
- Областной конкурс «Творчество против коррупции»;
- Районный конкурс «Год добра – 2023» в номинации «Лучший организатор добровольческой деятельности – 2023»;
- Региональный этап Всероссийской премии «Студент года»

6.1. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Целью работы Центра социальной помощи семье и детям (далее – ЦСПСиД) ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся различных категорий в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, в процессе воспитания и обучения в колледже.

Специалисты ЦСПСиД выполняют работу по решению одних из приоритетных задач, стоящих перед колледжем по 3-м основным направлениям:

1. Социальное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.
2. Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися. Взаимодействие ЦСПСиД с органами системы профилактики, организациями, ведомствами, социумом.
3. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Одной из главных задач ЦСПСиД на 2023 год являлось обеспечение защиты и реализации прав и социальных гарантий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2023 году в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, велась работа по следующим направлениям:

1. Назначение в обязательном порядке государственной социальной стипендии;
2. Обеспечение мягким инвентарем, предметами личной гигиены, канцелярскими товарами в соответствии с перечнем и нормативной суммой;
3. Денежная компенсация за питание;
4. Помощь в организации дополнительного обследования, лечения, прохождения мед. осмотра;
5. Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства (по необходимости);
6. Осуществление социально-психологического сопровождения (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа);
7. Оказание помощи в построении взаимоотношений обучающихся, относящихся к категории

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

8. Организация досуга, внеурочной занятости путем вовлечения обучающихся в кружки и секции в колледже и общежитии. Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;

9. Моральное и материальное стимулирование лучших обучающихся;

10. Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины. Ежедневный анализ посещаемости;

11. Посещение уроков в группах, где обучаются дети-сироты. Совместное с преподавателями, мастерами, кураторами групп решение проблем по успеваемости;

12. Административные обходы в общежитии. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах;

13. Оформление личных дел обучающихся:

– Правоустанавливающие документы на соответствие статуса обучающихся из числа детей-сирот с целью постановки их на полное государственное обеспечение.

– Документы по защите жилищных прав и составление мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем при выпуске из колледжа;

14. Ведение учета детей-сирот;

15. Контроль оформления временной регистрации в общежитии;

16. Работа по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди обучающихся детей-сирот;

17. Контроль самовольных уходов.

На начало 2023 года в колледже обучалось 54 человека из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 31 декабря 2023г. в колледже обучается 60 человек (Таблица 10).

Таблица 10. Сведения о контингенте обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

	Обучается детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (состоят на полном гос. обеспечении в детском доме)		Обучается лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Обучается детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	
	Всего	Выпускного курса 2023г.	Всего	Выпускного курса 2023г.	Всего	Выпускного курса 2023г.
Программа подготовки квалифиц. рабочих (служащих)	0	0	4	3	4	0
Программа подготовки специалистов сред. звена	1	0	34	14	16	0

Согласно, Федерального закона от 21.12.1996 г. №159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О дополнительных

гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и приказов директора, обучающимся категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в 2023 учебном году были предоставлены дополнительные гарантии:

1. Выплачено пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3183,00 рублей каждому.
2. Приобретены предметы личной гигиены на сумму 5822,00 рублей каждому.
3. Обеспечение бесплатного проезда ежемесячно.
4. Ежемесячно, согласно списка обучающихся - сирот, предоставляемого в бухгалтерию колледжа, выплачивалась денежная компенсация на питание из расчета 331, 00 рублей в день.
5. При предоставлении рецепта от врача, обучающимся - сиротам, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже, приобретались необходимые медикаменты, медицинский осмотр они проходили на безвозмездной основе.
6. Каждый квартал обучающимся категории дети-сироты начислена денежная сумма в размере 8119,00 руб. (1 курс), 4302,00 руб. (переходящие) на приобретение одежды.
7. Выплачивалась социальная стипендия в размере 1061,00рублей, а также обучающиеся получали академическую стипендию за хорошую 708,00 рублей, за отличную учебу 1416 рублей, в конце 2023-2024 учебного года при выпуске обучающихся педагогических специальностей будет выплачена стипендия 1061,00 руб.
8. 10 обучающимся – выпускникам, относящимся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2023 г., выплачено выходное пособие 60401,00 руб.

В 2023 году осуществлялся контроль за сохранностью закрепленного жилья и продвижения по льготной очереди на получение жилого помещения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Были направлены информационные письма в сектора социально-правовой защиты детей, в тот район, куда возвратятся обучающиеся по окончании колледжа, с просьбой оказать содействие в трудоустройстве и обеспечении жильем выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. С обучающимися указанной категории в течение 2023 года проводились регулярные воспитательно-профилактические беседы, в ходе которых им разъяснялась необходимость получения профессии, специальности, недопустимость пропусков занятий без уважительных причин, важность рационального использования денежных средств и т.д. на темы: «Мои право и обязанности»; «Я отвечаю за свои решения»; «Как воспитывать в себе сдержанность»; «Что такое самовоспитание?»; «Я и моя будущая профессия»; «Защита прав на жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и т.д. С опекунами, приемными родителями, также были проведены беседы на подобные темы на родительском собрании, оказывалась консультативная помощь по интересующим вопросам, по воспитанию педагогически запущенных детей, склонных к совершению противоправных поступков, разъяснялись права и обязанности подопечных.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, приняли участие в смене для первокурсников «Живи активно!» в ДСООЦ «Салют», являются активными участниками волонтерского объединения «Надежное поколение».

В 2023 году сотрудниками ЦСПСиД проводилась работа, направленная на социализацию и адаптацию обучающихся из числа детей-сирот. Диагностические мероприятия с данной категорией лиц (как и со всеми обучающимися групп нового набора) осуществлялись, в первую очередь, с целью выявления особенностей протекания процесса адаптации к изменившимся условиям обучения, общения, воспитания, а также выявления обучающихся с низкой адаптационной способностью.

В 2023 году с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению: консультации (индивидуальные, групповые); круглые столы; тематические беседы; тренинг вые занятия; психолого-диагностические обследования.

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из важных направлений воспитательной работы колледжа. Ежегодно Центром социальной помощи семье и детям проводится ряд мероприятий, направленных на правовое воспитание обучающихся, профилактику негативных привычек, разъяснение родителям несовершеннолетних ответственности за воспитание детей.

В 2022-2023 учебном году в колледже реализовывались следующие планы воспитательно-профилактической работы:

1. План работы Центра помощи семье и детям.
2. Планы совместной воспитательно-профилактической работы с КДНиЗП, ОДН, ГБУ «Семья», ГИБДД, ГУФСИН по Городецкому району, МУП «Городецпассажиравтотранс», МБУК «Городецкая ЦБС», ГКУ УСЗН Городецкого района.
3. План межведомственной работы по профилактике употребления психоактивных веществ, согласованный с ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ».
4. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
5. План социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса.
6. План работы по профилактике экстремизма, терроризма в молодежной среде, гармонизации межнациональных отношений.
7. План работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.
8. Комплексный план мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании.
9. План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних.

Для реализации плана совместной воспитательно-профилактической работы со специалистами органов системы профилактики в 2023 году были организованы встречи обучающихся с инспектором ООУП и ПДН, участковым уполномоченным, инспектором ГИБДД, представителями ГУФСИН, Городецкой ЦБС на темы:

- «Память Беслана»
- «Завербованные смертью»
- «Безопасность в сети интернет»
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»
- «Ответственность несовершеннолетних, административная и уголовная»
- «Закон об ограничении пребывания детей в общественных местах в Нижегородской области»
- «Экстремизм. Угроза для всего человечества»
- «Противодействие коррупции»
- «Сообща, где торгуют смертью»
- «Скажи наркотикам НЕТ»
- «Курс на здоровый образ жизни»

В начале учебного года был составлен список обучающихся, состоящих на профилактических учетах, нуждающихся в социально-психологической помощи. На каждого обучающегося заведено личное дело, включающее в себя информацию о месте проживания, родителях обучающегося, характеризующий материал, акты посещениях по месту жительства, отчет о работе, проводимой с данным обучающимся.

На начало 2023-2024 учебного года на проф. учетах состояли 12 обучающихся, на декабрь 2023 г. – 3 человека.

В течение 2022-2023 учебного года проводился цикл мероприятий с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (дети сироты, опекаемые, дети, семьи которых находятся в социально-опасном положении, дети, родители которых уклоняются от воспитания), направленный на успешную социализацию данной категории детей и преодоление бытовых трудностей:

- Составление информационных писем в ОДН об уклонении родителей, законных представителей от воспитания несовершеннолетних;
- Помощь в организации быта в общежитии, распределении бюджета, покупке необходимых вещей, продуктов, медикаментов.

С обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий, нарушения дисциплины, не соблюдающими правила проживания в общежитии, проводились индивидуальные и групповые

беседы, беседы с привлечением психолога, представителей администрации колледжа (проведено более 134 беседы).

Неоднократно специалисты ЦСПСиД посещали обучающихся по месту жительства, проверяли условия проживания, предоставляли информацию о выездах в ОДН, КДНиЗП, сектор социально-правовой защиты детей.

Специалисты ЦСПСиД в 2023 году участвовали в заседаниях КДНиЗП, по запросам ведомств предоставляли характеризующий материал на обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на профилактических учетах.

Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, велась в тесной связи с инспекторами ОДН, членами КДНиЗП.

На постоянной основе ведется работа ЦСПСиД с обучающимися, проживающими в общежитии. Число обучающихся сирот и опекаемых проживающих в общежитии на начало 2023-2024 учебного года составило 24 человека. Сотрудниками ЦСПСиД проведено 3 общих собрания различной тематики.

В рамках межведомственного взаимодействия общежитие также посещали следующие специалисты: участковый уполномоченный, инспектор ОУУП и ПДН, представители ОКОН, сотрудники Центральной библиотеки. В рамках своих визитов с детьми, проживающими в общежитии, проводились профилактические мероприятия. Большая помощь в вопросах адаптации обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

В общежитии ведется постоянная работа по организации досуга обучающихся. Используются различные формы и методы, так, в общежитии действовали объединения ДО спортивной и творческой направленности, регулярно проводятся встречи со специалистами системы профилактики, развлекательные мероприятия.

В общежитии создана система трудового воспитания, базирующая на самообслуживании обучающихся. С первых дней ведутся графики дежурства по общежитию и этажам. Обучающиеся 1 - 4 курсов принимали активное участие в проводимых субботниках, делали косметический ремонт своих комнат.

Большая помощь в вопросах адаптации обучающихся нового набора, в решении индивидуальных проблем обучающихся, в формировании психологического здоровья была оказана психологом, которая проводила групповые и индивидуальные встречи.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим основным направлениям: диагностика; развивающая и коррекционная работа; профилактика и сопровождение консультирование; просветительская работа; организационно-методическая работа. Так же в рамках профилактической работы были составлены и распространены буклеты на темы: «Мой выбор», «Давайте жить дружно», «Как справиться с агрессией». Оформлен стенд «Читай, если считаешь, что достоин лучшего!», «Это нужно знать!», «Алгоритм работы с гневом».

В 2023 году в соответствии с приказом директора ГАПОУ «ГГК» с 22 по 28 сентября проводилось анонимное социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 1-4 курсов, направленное на выявление предрасположенности обучающихся к употреблению наркотиков и ПАВ. Процент обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа подростков, принявших участие в тестировании, составил 0%.

Групповое консультирование обучающихся заключалось в сообщении результатов диагностических мероприятий, проводимых в группе. Такие консультации включали в себя общие выводы, заключения и рекомендации группе. Проведен цикл бесед, направленных на развитие уверенности «Как стать уверенней в себе»

Индивидуальные консультации имели место тогда, когда обучающиеся обращались за результатами проведенной диагностики, а также для получения психологической помощи и поддержки. Проведен цикл индивидуальных бесед, направленных на снятие тревожности, состояния разочарования «Учимся преодолевать состояние тревоги и раздражения»; проведены индивидуальные беседы «Как поднять самооценку», «Бесконфликтное общение», «Наркотики и последствия их употребления». Консультирование педагогического коллектива проходило в виде индивидуальных консультаций, где обсуждались методы и приёмы взаимодействия с обучающимися, необходимость учёта индивидуальных условий жизни и психологических особенностей личности обучающихся.

6.2. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

В соответствии с действующим законодательством обучающиеся колледжа пользуются правами на получение стипендии, а также на иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами. Приказом директора колледжа от 27.01.2015г. № 24\4 утверждено новое Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся Городецкого Губернского колледжа.

Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в ГАПОУ ГГК, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. Обучающиеся колледжа получают следующие виды стипендий: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии; стипендия за активное участие; стипендия за спортивные достижения; материальная помощь.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счет средств государственного бюджета.

На основании справок, предоставленных из ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Городецкого района» по месту жительства, а также по представлению справки об инвалидности, обучающиеся получают социальную стипендию. Обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 18 лет, ежемесячно обеспечена компенсация питания. Обучающиеся колледжа, принимающим активное участие во всевозможных конкурсах и спортивных мероприятиях, назначается стипендия в размере до 1320,00 рублей. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающимся, нуждающимся в материальной поддержке, назначается материальная помощь в размере 1416,00 рублей

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы за счет средств государственного бюджета.

На основании справок, предоставленных из ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Городецкого района» по месту жительства, а также по представлению справки об инвалидности, обучающиеся получают социальную стипендию. Обучающимся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с 18 лет, ежемесячно обеспечена компенсация питания.

Таблица 11. Формы материальной поддержки обучающихся в 2023 году (количество чел.)

Социальная стипендия	Академическая стипендия	Материальная помощь	Стипендия обучающимся НПО
32 (ежемесячно)	512 (ежемесячно)	33 (за год)	144 (ежемесячно)

Вся внеурочная деятельность в колледже выстроена на творческой работе смешанных коллективов преподавателей и обучающихся. Администрация не остается равнодушной к активной деятельности обучающихся, поощряя инициативу молодежи, разработав систему поощрений, механизмы стимулирования обучающихся.

6.3 Дополнительное образование

Для проявления индивидуальных способностей, реализации творческих идей, дружеского общения, расширения кругозора и удовлетворения потребности в познании в Городецком Губернском колледже в 2022-2023 учебном году для обучающихся действовали 47 объединений по 6 направлениям дополнительного образования:

Техническая направленность

- Шипс энерджи
- Тик - вилдинг

- Виртуальная сварка
- Найк хаус
- Киберспорт
- Я - судоводитель
- Робототехника

Профессионально-ориентированная направленность:

- Бакер ботс
- Бест шеф
- Педагог будущего
- Кухня для начинающих
- Школа вожатых
- Зарубежная кухня
- Моя профессиональная карьера
- Молодой профессионал
- Я – воспитатель
- Кулинария от А до я
- Юный санитар
- Моя карьера

Физкультурно-спортивная направленность

- Мини футбол
- Баскетбол
- Тренажерный зал
- Волейбол
- Настольный теннис
- Гиревой спорт
- Настольный теннис
- Легкая атлетика
- Туризм

Патриотическая направленность

- ВПК Ратник

Правовая направленность

- Ты и закон
- Познай себя

Духовно-нравственная направленность

- Волонтерское движение «Надежное поколение»
- Музейное дело
- Сценическая речь
- Ты- лидер
- Юный журналист
- Современная история

Художественно - эстетическая направленность

- Кудесница
- Креативное рукоделие
- Модульное оригами

- Студенческий пресс-центр
- Вокальная студия «Лель»
- Танцы – Дэнс
- Инженер звука
- Танцевальная мастерская «Ритм»
- Жбанниковская свистулька
- Керамика
- Городецкая роспись

Из всего контингента обучающихся ГАПОУ ГГК 842 человека посещали объединения дополнительного образования, что составило 81 % от общего числа обучающихся. Следовательно, большая часть обучающихся была занята содержательным времяпрепровождением, педагогически целесообразной деятельностью во 2 половину дня. Все объединения работали в соответствии с утвержденным планом, программой и расписанием занятий.

Руководителями кружков и секций являлись как штатные педагоги дополнительного образования, так и преподаватели учебных дисциплин. Из 34 педагогов дополнительного образования 8 чел. имеет высшую категорию, 7 чел. – первую категорию, 21 чел. - категорию на соответствие с занимаемой должностью.

Деятельность этих кружков вызывала большой познавательный интерес обучающихся, воспитывала чувство уважения к выбранной профессии. В организации дополнительного образования неизменным принципом является ориентация на интересы обучающихся, их потребности в реализации физических и художественных способностей. Участники коллективов художественной направленности являлись неизменными лидерами любого творческого дела, будь то концерт, классный час или новогоднее представление. Стабильная работа педагога - организатора совместно с мастерами п/о и кураторами позволила повысить роль творческих объединений в развитии творческих и познавательных способностей, коммуникативных навыков обучающихся, в предоставлении возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества во внеурочной деятельности.

Участники многих кружков, секций активно представляли интересы колледжа на областных, районных, городских и международных мероприятиях.

Обучающиеся, посещающие спортивные секции, показали по отдельным видам спорта высокие результаты в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, плаванию и настольному теннису.

Участники волонтерского движения «Надежное поколение» особенно активно проявили себя в акциях и мероприятиях по благоустройству Городецкого муниципального района. Самыми яркими из них являются - конкурс социальных проектов «Молодежь родному краю», молодежная акция «Чистый город-чистая душа», районный молодёжный форум «МИР», акция «Добрые дела», окружной форум «Труд добровольца для людей», акция «80 добрых дел».

Участники кружков Танцы-Дэнс, Танцевальная мастерская «Ритм» и Вокальная студия «Лель» – активные солисты концертов, участники районного конкурса «Шоу талантов», областной литературный фестиваль «Величие серебряного века», IX Открытый городской фестиваль конкурс «Звезда победы 2023», Районный фестиваль народного творчества в Епархии «Через Неё спасётся мир».

Активистами Студенческого совета «Молодежь ГГК» и волонтерами «Надёжное поколение» был организован выпускной, новогоднее представление для детей сотрудников и детей, находящихся в ЦРБ г. Заволжья, а также для в Отделении дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов и сотрудников колледжа.

Обучающиеся в количестве 90 человек прошли обучение в Региональном центре на профессию «Вожатый» и получили свидетельства государственного образца после успешного завершения обучения, прошли практику в лагерях колледжа.

Выводы: Продолжать совершенствовать деятельность дополнительного образования, учитывая меняющиеся интересы, желания, потребности обучающихся – это перспективы развития на будущий год.

7. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1. Количественная и качественная характеристика кадрового состава

Директором Городецкого Губернского колледжа с июля 2023 года является Частнов Кирилл Сергеевич, имеющий высшее юридическое и экономическое образования, являющийся кандидатом юридических наук.

За прошедшие годы в колледже сложился сплоченный, высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив работников. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляют в штатном составе 57 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 3 методиста, 5 педагогов дополнительного образования, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 3 педагога организатора, преподаватель-организатор ОБЖ и руководитель практики.

К педагогической деятельности привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие большой стаж практической и педагогической деятельности.

В педагогическом составе колледжа 51 человек имеют высшее профессиональное образование (в том числе 41 – педагогическое) и 6 работников – среднее профессиональное (в том числе 2 человека – педагогическое).

Высшую квалификационную категорию имеют 15 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Первая квалификационная категория присвоена 12 преподавателям и 1 мастеру производственного обучения.

По стажу педагогической работы коллектив колледжа представлен следующим образом: до 5 лет – 13 человек, стаж от 5 до 10 лет - 17 человек, от 10 до 20 – 13 человек, стаж свыше 20 лет – 23 человека.

По возрастному критерию педагогический коллектив представлен следующим образом: до 25 лет - 18 человек; от 25 до 29 лет – 15 человек; от 30 до 39 лет – 14 человек; от 40 до 49 лет – 17 человек; от 50 до 59 лет – 5 человек; свыше 60 лет – 14 человек.

Компетентность, профессионализм и продуктивность деятельности педагогического коллектива подтверждается наградами и званиями, которыми награждены члены педагогического коллектива колледжа:

- Государственные награды имеют 2 человека;
- Почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ награждены – 15 человек;
- Почетными грамотами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 30 человек;
- Звание «заслуженный учитель РФ» имеет 1 преподаватель.

Анализ профессиональной подготовленности преподавателей колледжа к решения образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью (она проявляется в сохранении постоянного состава преподавателей в течение длительного времени);
- высоким квалификационным уровнем;
- систематическим повышением методического уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о профессионализме, компетентности педагогического коллектива, его творческом росте и развитии, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным самообразованием.

Кадровый состав и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательно-воспитательную деятельность колледжа по эффективной реализации программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Методическая работа

В 2021 году коллектив колледжа начал реализацию методической темы «Профессиональное и гражданское становление личности выпускника в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе управления внутренними и внешними проектами», утвержденной на пять лет (с 2021 по 2025г.).

Данная тема обеспечивает профессиональное и гражданское становление личности выпускника на основе эффективной реализации проектов различного уровня в учебном, воспитательном, методическом, ресурсном, информационном центрах колледжа.

Цель деятельности колледжа на 2023 г.

На основе проектного управления создать организационно – педагогические, информационно – технические условия для качественного профессионального и гражданского становления личности выпускника.

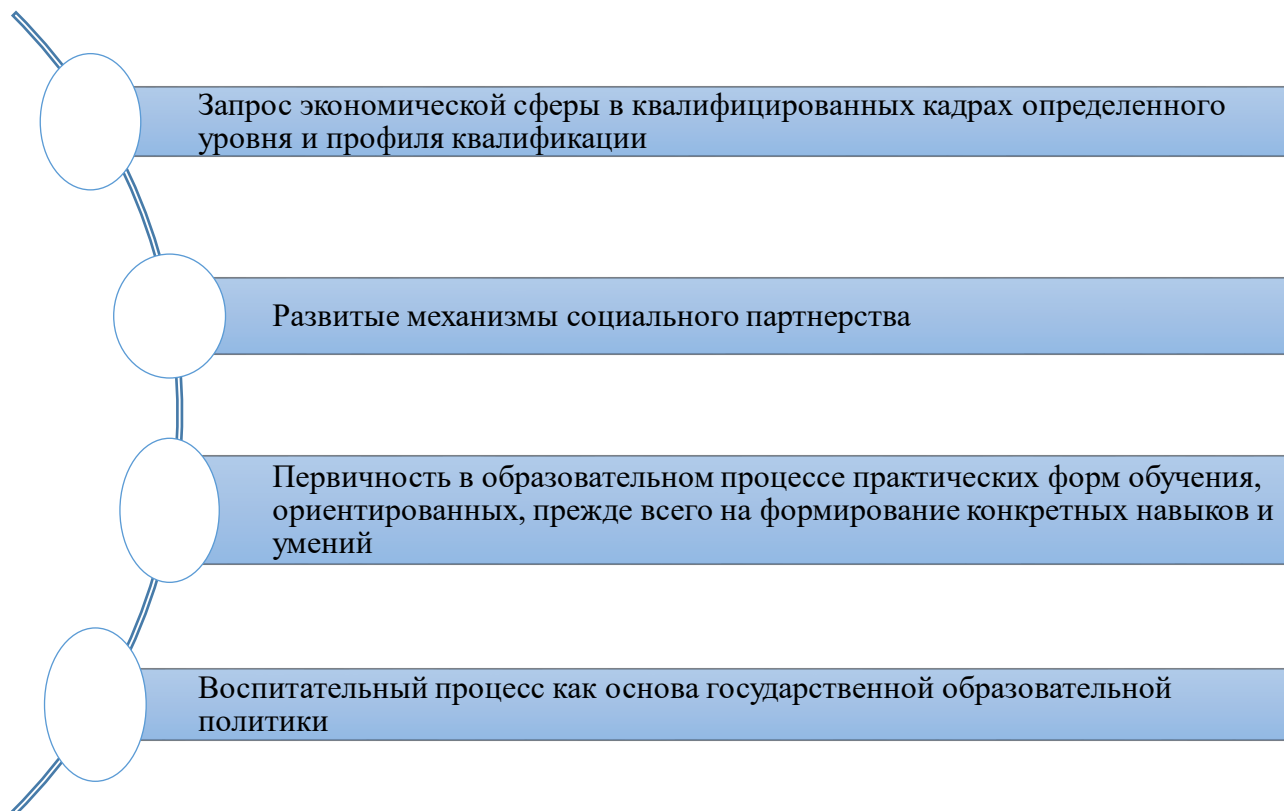


Рис. 1. Существенные характеристики системы целеполагания.

Это во многом и определило задачи деятельности колледжа на 2023 г.

1. Развивать молодежное движение колледжа как основу реализации системы воспитательной работы по гражданскому становлению личности выпускника.
2. Совершенствовать профессиональное становление будущего специалиста, расширяя набор квалификаций, на основе внедрения новых профессиональных стандартов и развития системы дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.
3. Создавать условия для эффективной работы творческих групп преподавателей, реализующих внутриколледжные, областные и международные проекты:
 - Колледж – территория гражданского становления,
 - Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения,
 - Построение цифровой образовательной среды,

- Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг,
- Волонтерское объединение «Надежное поколение»,
- Система физкультурно- оздоровительной работы в колледже как основа воспитания личности будущего специалиста,
- Высокотехнологичный ресурсный центр – центр инновационной деятельности и развития колледжа на основе международных стандартов WorldSkills и требований работодателей,
- Единое образовательное пространство – основа развития структурных подразделений дополнительного образования,
- Демонстрационный экзамен как механизм независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников,
- Реализация модели ранней профориентации в ПОО на основе сетевого взаимодействия.

В 2023 учебном году коллективу колледжа в рамках данной методической темы удалось:

- Развить механизмы социального партнерства за счет деятельности Партнерского совета (с работодателями), организации и проведения ДЭ, регионального чемпионата (с ПОО региона), курсов повышения квалификации для педагогических работников региона (с НИРО), чемпионата BabySkills (с 8 субъектами РФ и Белоруссией, Казахстаном, Узбекистаном);
- Совершенствовать организацию и проведение методических недель в колледже;
- Получить статус стажерской площадки НИРО;
- Участвовать в реализации нац. проекта «Образование» через реализацию федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Наставничество», «Успех каждого ребенка».

Организация методической работы в колледже

Методическая работа – важное направление деятельности педагогического коллектива, обеспечивающее качество подготовки выпускников. Организация данной работы в колледже осуществлялась зам. директора по УПР Л. С. Голычева и методисты Л. В. Бубнова, Т. Ф. Ржевская, С. В. Богомазова, Лопашова Ю.А.

Основной коллегиальный орган, координирующий методическую работу, – методический совет. Организация индивидуальной методической работы осуществлялась через деятельность методических комиссий:

- преподавателей и мастеров производственного обучения технических специальностей и профессий,
- преподавателей специальностей сферы обслуживания
- преподавателей специальности «Дошкольное образование»,
- преподавателей специальностей начального образования,
- преподавателей гуманитарно – математического цикла,
- преподавателей естественно - гуманитарного цикла.
- кураторов и мастеров производственного обучения,



Разработка и оформление отчетно-плановой, учебно-методической документации

В начале учебного года работники методической службы оформляют ежегодный отчет и план работы колледжа на основе планов отдельных структурных подразделений, принимают участие в выработке задач на учебный год. Ведется работа по разработке планов на

месяц.

В отчетном периоде педагогическим коллективом активно велась работа по актуализации программ подготовки специалистов среднего звена и рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО. В рамках данной деятельности на основе учебных планов были разработаны ООП, включающие рабочие программы и КОСы по дисциплинам и модулям по профессиям и специальностям на основе единого макета в соответствии с ФГОС СПО.

Работники методической службы в течение года оказывали консультационную помощь педагогам по разработке и оформлению рабочих программ и КОС. Предоставленные рабочие программы подлежали проверке и при необходимости окончательной корректировке методистами.

В 2023 учебном году сотрудники методической службы разработали следующие методические материалы:

- макет рабочей программы по МДК, модулю, ООД,
- дискуссионные площадки по патриотическому воспитанию для преподавателей и обучающихся (4 шт.),
- порядок организации и проведения внутриколледжных олимпиад по общеобразовательным предметам среди обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования,
- методические рекомендации по выполнению практического занятия «Выполнение росписи авторской матрешки», «Разработка цветочного орнамента с включением коня», «Разработка цветочного орнамента с включением птиц», «Выполнение основных элементов цветочного орнамента»,
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву,
- положение о спич-конкурсе для начинающих преподавателей «Россия- Родина моя»,
- положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства обучающихся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- методическая разработка открытого урока - практикума «Интерактивные формы взаимодействия классного руководителя с семьей»,

- методическая разработка открытого урока - практикума «Технологическая карта как одно из средств проектирования урока на условиях ФГОС»,
- методическая разработка внеурочного мероприятия «На экране – детство»,
- методическая разработка классного часа «Тяжело в учении, легко в бою»,
- методическая разработка открытого практического занятия «Монтаж и пуск в ход судовых электроприводов и электрификация осветительных установок»,
- методическая разработка открытого урока «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»,
- методическая разработка открытого урока «Праздники англоязычных стран»
 - методическая разработка открытого урока «Рынок труда»,
 - методическая разработка открытого урока «Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста через занимательные игры и упражнения»,
 - методическая разработка открытого урока «Орфографические лабиринты»,
 - методическая разработка открытого урока «Идея христианского смирения, всепрощения и любви как антитеза бунту Раскольникова»,
 - методическая разработка открытого урока «Символы и эмблемы соединения королевства Великобритания»,
- методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы.

Методическое сопровождение педагогов – участников профессиональных конкурсов, конференций

В 2023 году преподаватели колледжа приняли участие в 56 конкурсах, акциях, конференциях, в том числе в 5 – международного уровня, 23 – всероссийского уровня и 28 – областного (табл.12).

Таблица 12. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Дата проведения	Результат
1.	Областная конференция «Наставник в большой перемене» доклад на тему «Педагог - наставник: путь успеха» Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»	Кострова Н.Н.	28.02.23	Сертификат участника
2.	Участие в Форсайт сессии по методике преподавания иностранных языков на базе Лингвистического факультета НГПУ им. К. Минина	Довгань Е.В.	01.03.2023	Сертификат участника
3.	Международная научно практическая конференция «Стратегии и технологии наставнической деятельности в СПО: проблемы и перспективы»	Бубнова Л.В.	19.04.23	Сертификат участника
4.	III Всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования» Мининский университет	Кострова Н.Н.	19.04.2023	Сертификат участника

5.	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования (за участие в организации и проведении олимпиады)	Пичугина А.Н.	2023г.	Благодарственное письмо
6.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	Рябков М.Ю.- гл. эксперт Индустриальные эксперты: Ржевская Т.Ф., Матросов А.В., Солохин С.И., Румянцев А.Р., Лебедев А.Л. Эксперты – наставники: Кондрашкин В.В., Иванов С.Н.	03 апреля 2023г.	Сертификат участника
7.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Спешилова О.В. – гл. эксперт Пичугина А.Н. – эксперт наставник	12 апреля 2023г.	Сертификат участника
8.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Курнакова М.В.- эксперт-наставник Пичугина А.Н. .- эксперт-наставник	03 апреля 2023г.	Сертификат участника
9.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Кострова Н.Н. – эксперт наставник	03 апреля 2023г.	Сертификат участника
10.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Федотова Л.Е.	29 марта 2023г	Сертификат участника
11.	Областной конкурс «Мастер года 2022»	Кострова Н.Н.	Апрель – июнь 2023г.	Сертификат участника
12.	Областной смотр - конкурс достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально - творческом развитии обучающихся «Достижения, активность, развитие» в номинации «За результативную деятельность в профессионально – творческом развитии обучающихся»	ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»	Январь 2023 год	Диплом победителя
13.	Областная конференция «Наставник в большой перемене» доклад на тему «Педагог - наставник: путь успеха» Министерство образования и науки Самарской области	Кострова Н.Н.	28.02.23	Сертификат участника
14.	Участие в Форсайт сессии по методике преподавания иностранных языков на	Довгань Е.В.	01.03.23	Сертификат

	базе Лингвистического факультета НГПУ им. К. Минина			
15.	Наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Кострова Н.Н.	Ноябрь 2022г.	Сертификат
16.	Международная научно-практическая конференция «Стратегии и технологии наставнической деятельности в СПО: проблемы и перспективы»	Бубнова Л.В.	19.04.2023	Сертификат
17.	III Всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования» Мининский университет	Кострова Н.Н.	19.04.2023	Сертификат
18.	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования (за участие в организации и проведении олимпиады)	Пичугина А.Н.	2023г.	Благодарность
19.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	Рябков М.Ю.	03 апреля 2023г.	гл. эксперт
20.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Спешилова О.В.	12 апреля 2023г.	гл. эксперт
21.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Курнакова М.В. Пичугина А.Н..	03 апреля 2023г.	эксперт-наставник
22.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Кострова Н.Н.	03 апреля 2023г.	эксперт - наставник
23.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Шкапина Наталья Алексеевна	22 апреля 2023 года	Сертификаты за участие
24.	Акция Российского общества Знание «Ученые в школы»	Горбунова Е.В.	08.02.- 14.04.2023г.	Благодарственное письмо
25.	Всероссийская неделя финансовой грамотности, тестирование	Федотова Л.Е.	29 марта 2023г.	Сертификат за участие
26.	Областной конкурс «Мастер года 2022»	Кострова Н.Н.	Апрель – июнь 2023г.	Выход в полуфинал
27.	Акция Российского общества Знание «Ученые в школы»	Горбунова Е.В.	08.02.- 14.04.2023г.	Благодарность

28.	II Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог–наставник» в номинации «Оценка результативности наставнической практики»	Кострова Н.Н.	21.04.2023г.	Сертификат участника
29.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Сражения Великой Отечественной (для студентов)» подготовка участника	Горбунова Е.В.	18.05.2023	Благодарственное письмо
30.	Городская конференция НОУ «Эврика»-региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	Кострова Н.Н.	2023г.	Грамота
31.	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкур-2023» по литературе (подготовил 13 участников, в т.ч. – 1 победитель и 12 призеров)	Кальницкий Д.М.	24.05.2023	Благодарность за активное участие Свидетельство о подготовке победителей
32.	Всероссийский фестиваль лучших педагогических практик	Гольчева Л.С., Спешилова О.В., Шимина Е.В., Пичугина А.С., Мальцева О.С.	27.01.2023	Сертификат участника
33.	Форум «Сильные идеи для нового времени»	Гольчева Л.С.	май 2023г.	Бронза
34.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт ноябрь 2023» по направлению: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель.	Кострова Н.Н.	Ноябрь 2023	Диплом победителя 1 степени
35.	Областная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт. Работа экспертом. ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	Чистоедов В.А.	Ноябрь 2023	Благодарственное письмо
36.	Областная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Спешилова О.В.	Октябрь 2023	Благодарственное письмо за подготовку участника
37.	Большой этнографический диктант -2023 (987 баллов из 100)	Горинова Т.В.	2023	Сертификат участника
38.	Использование платформы в дистанционном обучении. ООО «СКАЕНГ»	Кальницкий Д.М.	19.11.2023	Благодарственное письмо
39.	Всероссийский конкурс «Открывая страну» . Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России.	Горинова Т.В.	2023	Сертификат участника
40.	Областной конкурс «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность	Назарычев С.В.	2023г	Сертификат участника

	жизнедеятельности» г. Нижний Новгород			
41.	Кейс- чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» НИРО	Кострова Н.Н.	2023	Сертификат участника
42.	Кейс- чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» НИРО	Горинова Т.В.	2023	Сертификат участника
43.	Кейс- чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» НИРО	Ионова М.Н.	2023	Сертификат участника
44.	1 Международная научно –практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы»	Перанова А.И.	4-6 декабря 2023г.	Сертификат участника
45.	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	Перанова А.И.	21-23 ноября 2023	Диплом участника
46.	Фестиваль инновационных площадок Нижегородской области	Голычева Л.С.	19.12.2023	Участие (выступление)
47.	Межрегиональный конкурс «Наставник года – 2023»	Бубнова Л.В	20.12.2023	Диплом финалиста
48.	Межрегиональный конкурс «Наставник года – 2023»	Незамаева В.Н.	20.12.2023	Диплом финалиста
49.	Конкурс «Лучшая профессиональная проба» проект «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации.	Горинова Т.В.	25.12.2023	Протокол призера
50.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Наставник.	Горинова Т.В.	2023г.	Сертификат наставника
51.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» г. Москва	Горбунова Е.В. Волкова Е.В.	2023 г.	Диплом 3 степени
52.	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России» г. Москва	Незамаева В.Н.	2023г.	Благодарность за научное сопровождение конкурсных работ участников.
53.	Активный участник вебинара «Искусственный интеллект за школьной	Расходова Ольга Федоровна	12.01.2024	Сертификат

	партой: «учебная конфета», или новый инструмент для учителя и ученика»			
54.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023» «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Кальницкий Д.М.	Март 2023	Диплом 1 степени
55.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023» «Оценка уровня квалификации педагогов, тест Учитель русского языка и литературы».	Кальницкий Д.М.	Март 2023	Диплом 1 степени
56.	Конкурс «Лучшая профессиональная проба». Фонд Гуманитарных проектов	Горинова Т.В.	2023г.	Диплом призера



По итогам года самым активным преподавателем по научно-методической работе стали **Н. Н. Кострова**, на счету которой участие в 13 мероприятиях различного уровня и 1 первое место на Всероссийском уровне и **Горинова Т. В.** на счету которой участие в 6 мероприятиях различного уровня

Стабильные результаты демонстрирует **В. Н. Незамаева**, побеждая (2 место) с обучающимися второй год подряд во Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в Величие России».

Преподаватели **Горбунова Е.В.** и **Волкова Е.В.** получили диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально – ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» г. Москва

Методическое сопровождение педагогов в период аттестации

Методическая служба в течение учебного года обеспечивала информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников. Службой разработан график аттестации педагогических работников, подготовлены и отправлены годовой, ежеквартальные отчеты об аттестации в Институт развития образования Нижегородской области.

В 2023 году на высшую и первую категории были аттестованы 5 человек. Аттестация проходила согласно графику, составленному в начале учебного года. Форма аттестации – очная; базы аттестации – ГБОУ ДПО НИРО, ГБПОУ НГК; Аттестовано на высшую категорию 4 человека, на первую

катеорию 1 человек, повысили категорию с первой на высшую 2 человека, подтвердили категорию 3 чел., впервые аттестовались 0 чел.

Все педагоги, заявившие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям (Таблица 13).

Таблица 13. Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации	База аттестации
1	Горина Татьяна Викторовна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	02.02.2023	ГБПОУ НГК
2	Иванова Мария Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	02.02.2023	ГБПОУ НГК
3	Кострова Нина Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	02.02.2023	ГБПОУ НГК
4	Назарычев Семен Валерьевич	преподаватель ОБЖ	первая	13.05.2023	ГБПОУ ДПО НИРО
5	Солохина Ксения Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	высшая	02.12.2023	ГБПОУ ДПО НИРО

Все педагоги, заявившие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Издательская деятельность, иллюстрирующая педагогический опыт

В 2023 уч. году преподавателями колледжа велась активная работа по методическому обеспечению наиболее актуальных вопросов и тем профессионального образования (таблица 14).

Таблица 14. Перечень методических разработок преподавателей за 2023 год.

№ п/п	Наименование разработки	ФИО преподавателя
1.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.	Матросов А.В.
2.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы по специальности 26.02.03 Судовождение	Голиков Д.И., Кондрашкин В.В., Солохин С.И.
3.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01 Эксплуатация и ремонт судовых электрических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля для специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Матросов А.В.

4.	Положение о проведении внутриколледжной олимпиады профессионального мастерства специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	Скотинина И.В.
5.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Экономика»	Федотова Л.Е.
6.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине Иностранный язык «Праздники англоязычных стран»	Лукьянова В.О.
7.	Методическая разработка открытого урока ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ	Богомазова С.В.
8.	Методическая разработка открытого практического занятия «Монтаж и пуск в ход судовых электроприводов и электрификация осветительных установок»	Матросов А.В.
9.	Методическая разработка открытого классного часа «Тяжело в учении, легко в бою»	Рыжова Н.В.
10.	Методическая разработка открытого внеурочного мероприятия «На экране – Детство»	Мальцева О.С.
11.	Методическая разработка открытого интегрированного урока – практикума «Технологическая карта как одно из средств проектирования урока на условиях ФГОС»	Курникова М.В., Пичугина А.Н.
12.	Методическая разработка открытого урока – практикума «Интегрированные формы взаимодействия классного руководителя с семьей»	Спешилова О.В.
13.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине иностранный язык «Символы и эмблемы соединенного королевства Великобритании»	Постников Ю.П.
14.	Методическая разработка открытого урока «Создание компьютерных публикаций»	Макарова И.Н.
15.	Методическая разработка открытого урока «Выполнение расчета калорийности блюда»	Шеблова Е.Н.
16.	Методическая разработка открытого внеурочного мероприятия «Естественнонаучный КВН» «Наука в моей жизни»	Грозная Е.Н.
17.	Методическая разработка открытого внеурочного мероприятия - викторина «Англоязычные страны»	Постников Ю.П. Лукьянова В.О.
18.	Методическая разработка открытого интегрированного внеурочного мероприятия – квест «В мире химии и математики»	Расходова О.Ф. Шеблова Е.Н.
19.	Положение о квесте «Купно за едино» среди обучающихся 1 курса	Кальницкий Д.М,
20.	Положение о конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют» для обучающихся специальностей Преподавание в начальных классах и Коррекционная педагогика в начальном образовании	Спешилова О.В.
21.	Конспект учебного занятия «Пескотерапия в ДОУ»	Кострова Н.Н.
22.	Конспект учебного занятия «Современные игрушки»	Горинова Т.В.
23.	Конспект учебного занятия «Метроритм»	Колоколова Л.А.

24.	Конспект внеурочного мероприятия с обучающимися «Знатоки астрономии»	Волкова Е.В.
25.	Конспект внеурочного мероприятия с обучающимися «Вокруг света»	Чикуров А.С.
26.	Конспект внеурочного мероприятия «На экране детство»	Мальцева О.С.
27.	Конспект учебного занятия «Технологическая карта как одно из средств проектирования урока»	Курнакова М.В. Пичугина А.Н.
28.	Конспект открытого урока «Интерактивные формы взаимодействия классного руководителя и родителей младшего школьника»	Ботвиньева Е.П. Спешилова О.В.
29.	Конспект учебного занятия «Монтаж и пуск в ход судовых электроприводов и электрификация осветительных установок»	Матросов А.В.
30.	Конспект внеурочного мероприятия «Моя Родина- Россия»	Рыжова Н.В.
31.	Конспект открытого практического занятия «Холодные блюда и закуски»	Шкапина Н.А.

Опыт работы педагогического коллектива был представлен в следующих изданиях:

- журнал «Поиск – НН», июнь 2023г., Голычева Л.С.;
- газета «Городецкий вестник», № 3 от 14.01.22г, №26 от 07.04.2023г., июнь 2023 г.
- фото альбомы: «II международный чемпионат «BabySkills», «IV областной чемпионат BabySkills», «Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции Эксплуатация судов водного транспорта», «Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Организация и методическое сопровождение мероприятий, проводимых на базе колледжа Индивидуальная проектная деятельность в 2023 году

На основании Положения об индивидуальном проекте ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и приказа директора № 83 от 03.03.2023 г. в период с 27.03.2023 г. по 28.04.2023 г. проводилась защита индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам обучающихся 1-х курсов.

Работа по выполнению обучающимися первых курсов индивидуальных проектов была организована с начала учебного года. Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин были разработаны темы проектов. Обучающиеся были распределены с учетом их интересов и желания, определен график консультирования с руководителями. Результаты проектной деятельности обучающихся были представлены в форме документа Word (проекта) и мультимедийной презентации.

Индивидуальные образовательные проекты стали обязательной составляющей обучения первокурсников колледжа согласно Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В проектной деятельности участвовало 12 учебных групп 1 курса - 289 чел. из них 253 обучающихся сдали индивидуальный проект в установленные сроки это 87,5 % от общего количества первокурсников.

Общие итоги защиты индивидуальных проектов: «5» - 91 чел. (35,9 %), «4» - 92 чел. (36,36 %), «3» - 70 чел. (27,67 %). Средний балл - 4,03. Общее качество защиты проектов составило 72%.

Защита проектов проходила в очном режиме согласно графику. Проекты оценивала комиссия, в составе которой были: зам. директора по УМР Голычева Л.С., методист МЦ Бубнова Л.В., методист МЦ Ржевская Т.Ф., специалист УЦ Подъельшева Н.Ю., председатели МК преподавателей ООП: Расходова О.Ф., Грозная Е.Н., Гордеев М.А., преподаватель – организатор ОБЖ Назарычев С.В., руководитель физ. воспитания Мазина К.О.

Главным достоинством проектной деятельности по общеобразовательным предметам являлась профессиональная направленность обучения в колледже. Большинство тем проектов были связаны с будущей профессией обучающихся.

По итогам защиты были определены лучшие работы для участия в VII областной научно-практической конференции «От индивидуального проекта к профессиональной карьере» среди обучающихся организаций СПО и высшего образования, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области, которая была организована в дистанционном формате на базе ГАПОУ ГГК. С 22.05.23 по 26.05.23г.

Целью проведения конференции: выявление и развитие интеллектуально одаренных детей, активизация познавательной, творческой инициативы первокурсников, развитие навыков проектной деятельности и публичного выступления

Из 6 участников, заявленных от колледжа, 4 проекта стали победителем и призерами (таблица 15).



Таблица 15. Участники ГАПОУ ГГК областной научно-практической конференции

Ф. И. обучающихся	Группа	Направление конференции	Тема проекта	Руководитель проекта
Коваленко Даниил	111	Физико-математическое	Свойства воды при физических нагрузках	Горбунова Е.В.
Рыжова Виктория	119	Филологическое	Трапеза в литературных произведениях	Кальницкий Д.М.
Рябова Олеся	122	Гражданско-патриотическое	Война в истории моей семьи	Незамаева В.Н.
Кислицына Анастасия	121	Проект по общественным наукам	Повар - не профессия, а искусство	Гордеев М.А.
Ситников Даниил	123	Проект по физической культуре и ОБЖ	Физические упражнения для детей с избыточной массой тела	Мазина К.О.
Иванова Дарья	119	Естественно-научное	Особенности Абхазского колорита и культуры	Чикуров А.С.

• Научно-практическая конференция стала итогом деятельности по разработке индивидуальных проектов обучающихся первых курсов и направлена на развитие учебно-исследовательских умений и профессионального самоопределения первокурсников профессиональных образовательных организаций СПО и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области. В конференции приняло участие 70

первокурсников из 18 ПОО СПО Нижегородской области, 29 преподавателей-экспертов образовательных организаций региона.

• В соответствии с планом работы министерства образования и науки Нижегородской области на 2023 год с 14 апреля по 21 апреля 2023 года прошел II международный чемпионат BabySkills с участием Республик Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Марий Эл и Костромской, Кировской, Нижегородской, Ивановской, Ростовской, Свердловской, Тверской, Владимирской областей. Организаторами выступили: министерство образования и науки Нижегородской области и ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж». Чемпионат проходил в дистанционном формате.

Гостями чемпионата выступили:

- Ушакова Маргарита Валерьевна, Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области;
- Ирина Арсеньевна Кизилова, и. о. министра образования и науки Нижегородской области;
- Марина Владимировна Нестеренко, директор ГУ «Борисовский государственный колледж», г. Борисов, Республика Беларусь
- Сежа Сарманкулович Амиров, директор «Карагандинского высшего гуманитарного колледжа», Казахстан;
- Рушана Акрамова, психолог – профориентатор школы № 89, г. Ташкент, Республика Узбекистан;
- Петров Алексей Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета профессионального технологического образования Нижегородского института развития образования;
- Частнов Кирилл Сергеевич, директор Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области

В международном чемпионате BabySkills приняли участие 423 конкурсанта, 437 наставников, а также 40 экспертов - преподавателей профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, экспертов регионального чемпионата «Профессионалы» (ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум», ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А. А. Козерадского», ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж»).

В программу чемпионата были включены 13 компетенций.

Таблица 16. Сравнительный анализ результатов чемпионата за 5 лет.

Год проведения /уровень	2019г. областной	2020г. II областной	2021г. III областной	2022г. международный	2022 год IV областной	2023 год II международный
Количество конкурсантов	55	158	310	171	788 впервые приняли участие дети с ОВЗ	424
Количество компетенций	6	7	8	12	13	13

География участников	13 районов Нижегородской области	11 районов и 7 городских округов Нижегородской области	18 районов и 8 городских округов Нижегородской области	Республики и Казахстан, Белоруссия, Марий Эл, Костромская, Кировская, Нижегородская области	30 районов и городских округов Нижегородской области	Республики Казахстан, Белоруссия, Узбекистан, Марий Эл, Ивановская, Свердловская, Тверская, Ростовская, Костромская, Владимирская, Кировская, Нижегородская области
----------------------	----------------------------------	--	--	---	--	---

В феврале 2023 года президент РФ В. В. Путин подписал указ о внесении изменений в ФЗ «О государственном языке РФ», который регулирует употребление иностранных слов, повышает значимость русского языка как государственного. В связи с этим чемпионат Беббискиллс с ноября 2023

года проходила под другим названием и логотипом.



Методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности и участия в мероприятиях обучающихся

В течение 2023 учебного года методической службой проводилось оперативное информирование педагогов о районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях. С каждым годом растет количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня в 2023 учебном году представлено в таблице 17.

Таблица 17. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	ФИО обучающегося	Дата проведения	Результаты
1.	Чемпионат и первенство Нижегородской области по пауэрлифтингу (жиму). Министерство спорта Нижегородской области	Иван Пародня	20-22 января 2023	Диплом II степени
2.	Литературный баттл – 2023 «Россия, о тебе пою!» МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа»	Большухина Анна Серебрякова Надежда	Январь 2023	Диплом финалиста Сертификат участника
3.	Районный конкурс чтецов «Живой голос Героя « памяти дважды Героя	Таланов Михаил	19.03.2023	Диплом I степени

	Советского Союза генерал – майора авиации А.В. Ворожейкина			
4.	IX районный конкурс чтецов «Величие серебряного века»	Таланов Михаил	2023	Диплом 3 степени
5.	Районный конкурс чтецов поэзии «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах»	Таланов Михаил	2023	Диплом 1 место
6.	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования Мининский университет	Пуртова Оксана Плаксина Юлия Комарова Вероника Сиротина Марина Субботина Дарья Шишанова Александра	2023	Диплом III степени Сертификат
7.	53 городская конференция научного общества учащихся «Эврика»	Валерия Соловьева Алина Шатунова Ангелина Соболева Виктория	15.04.2023	Диплом 3 степени
8.	Областная олимпиада по психологии «Деятельностный подход в развитии личности в век информационных технологий» Мининский университет	Коузова Елизавета Уткина Ольга	19.04.2023	1 командное место Диплом 1 степени Диплом 2 степени
9.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	Замогильнов Павел Шиханов Михаил	Апрель 2023	Диплом 1 место
10.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»	Семиклетов Никита Андропов Андрей	Апрель 2023	Диплом 2 место
11.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Демидова Софья	Апрель 2023	Диплом 1 место
12.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Волкова Ксения Комарова Вероника	Апрель 2023	Диплом 3 место 4 место
13.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Шабалина Любовь	Апрель 2023	5 место
14.	Региональный чемпионат профессионального мастерства	Кирилов В.	Апрель 2023	6 место

	«Профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой»			
15.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	Емелин Дмитрий	Апрель 2023	4 место
16.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Шиморянов Артем, Изосов Даниил, Рябков Александр, Клюев Денис, Промазав Максим, Яичкин Иван	Апрель 2023	4 и 5 место
17.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дополнительное образование взрослых и детей»	Смирнова Елена	Апрель 2023	4 место
18.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Художественная роспись по дереву»	Гаврилова Анастасия Ерашова Полина	Апрель 2023	5 и 6 место
19.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Коррекционная педагогика в начальном образовании	Демидова Софья	Апрель 2023	1 место
20.	XIV районный фестиваль – конкурс «Звезда победы 2023»	Глазова Дарья Маркова Валерия Субботина Кристина Куданова Ольга	Май 2023	Диплом 3 степени Диплом участника
21.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Сражения Великой Отечественной (для студентов)» подготовка участника	Киселева Анна	18.05.2023	Диплом участника
22.	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс -2023» по литературе	Клепикова Анастасия Александрова Татьяна Акифьева Полина Кузнецова Алина Дронова Виктория Горнова Ирина Казарина Валерия Брунова Анастасия Чуркина Кристина Никулин Сергей Рябова Олеся Молокова Лилия Лукина Дарья	24.05.2023г.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

23.	ХУП межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества»: «Купно заедино – вместе заодно!» номинация: «Патриотическая песня»	Невтрилова Дарья	Апрель 2023	Диплом 3 степени
24.	ХУП Международная олимпиада «Знанию» в номинации Физика (педагог Горбунова Е.В.)	Коваленко Данила Холодилин Роман	28.06.2023	Диплом 1 степени Свидетельство участника
25.	Районный музыкально-поэтический фестиваль «Учитель поэтами воспетый», номинация: конкурс чтецов поэзии	Таланов Михаил	Октябрь 2023г.	Диплом 1 степени
26.	Районный Фестиваль чтецов «Белые журавли»	Таланов Михаил	Октябрь 2023	Диплом участника
27.	Благочиннический этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2023г. Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет..»	Кузнецова Карина	Октябрь 2023г.	2 место
28.	Финальные соревнования, в рамках областной Спартакиады обучающихся СПО по ШАХМАТАМ команда юношей ГАПОУ ГГК г. Нижний Новгород	Команда ГАПОУ ГГК	25.10.2023	1 место
29.	Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Чернонебова Екатерина	Октябрь 2023г.	Сертификат участника
30.	Всероссийская олимпиада по литературе, подготовил Кальницкий Д.М.	Котова Дарья	24.10.23	Диплом 2 место
31.	Всероссийская олимпиада «Творчество Пушкина», подготовил Кальницкий Д.М.	Осокина Юлия	24.10.2023	Диплом 2 место
32.	Всероссийская олимпиада «Творчество И.С. Тургенева, подготовил Кальницкий Д.М.	Котова Дарья	24.10.2023	Диплом 3 место
33.	Всероссийская олимпиада «Творчество Пушкина», подготовил Кальницкий Д.М.	Котова Дарья	24.10.2023	Диплом 3 место
34.	Всероссийская олимпиада «Творчество И.С. Тургенева, подготовил Кальницкий Д.М.	Антонова Юлия	25.10.2023	Диплом 2 место
35.	Областная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Симонова Александра	01.12.2023	Грамота за участие Диплом -3 место
36.	Районный фестиваль народного творчества «Через Неё спасется мир»	Таланов Михаил	2023г.	Диплом 3 степени.

	в номинации художественное слово, подготовил Кальницкий Д.М.			
37.	У зональный конкурс- фестиваль творчества студентов ПОО Нижегородской области «Студенческая осень – 2023» в номинации «Хореография» г. Заволжье	Шишанова Александра	2023	Лауреат 1 степени
38.	У зональный конкурс- фестиваль творчества студентов ПОО Нижегородской области «Студенческая осень – 2023» в номинации «Музыкальное направление (русская народная песня)» г. Заволжье	Князева Юлия	2023	Приз зрительских симпатий
39.	«Платформа по развитию предпринимательских компетенций» «Достигая максимума школы», курс «Вектор наставника» г. Н. Новгород	Котова Дарья	2023	Сертификат
40.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» в номинации «Откуда приходят герои». Руководитель Незамаева В.Н. Бутурлино.	Рябова Олеся	2023	Грамота 2 место
41.	УІ - международный фестиваль учебных групп образования «Мы одна команда!» номинация -«Презентация» (наставник Горинова Т.В.)»	Буяракова Я.А. Торопова А.Н.	30.12.2023	Диплом 1 место
42.	III Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России». Диджитал формат. Г. Москва	Брунова Анастасия	2023г.	Сертификат участника

Всего в международных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2023 год приняли участие 70 обучающихся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж». Многие из них стали не только участниками мероприятий, но и заняли достойные места (34 участника стали призерами).

Преподаватель Рябков М.Ю с победителями регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» с Замогильниковым Павлом и Шихановым Михаилом представляли Нижегородскую область в июле 2023 года в г. Тюмень на Финальных соревнованиях Всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенции Эксплуатация судов водного транспорта, а с 21.11.2023г. по 30.11.2023 г. участвовали в Финале чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по

компетенции Эксплуатация судов водного транспорта обучающихся в г. Санкт-Петербург Антропов Андрей, Семиклетов Никита и преподаватель Рябков Михаил Юрьевич и заняли 4 место.

23.11.2023 на базе Высокотехнологического ресурсного центра ГАПОУ ГГК состоялась областная Олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта по специальности Судовождение. Две команды ГАПОУ ГГК заняли 1 и 2 место.

В 2023 году были организованы и внутриколледжные олимпиады и профессиональные конкурсы для обучающихся (таблица 18).



Таблица 18. Внутриколледжные олимпиады и конкурсы

№	Наименование конкурса	Количество участников, чел.	Количество победителей (призеров), чел.	ФИО преподавателя
1	Профессиональная олимпиада среди обучающихся специальности «Поварское и кондитерское дело»	24	6	Скотинина И.В.
2	Конкурс профессионального мастерства «Городецкие узоры»	18	32	Иванова Т.И. Богатова Д.Л.
5	Информатика	20	3	Макарова И.Н. Кашин И.В.
6	Русский язык	24	4	Пещерова О.В.
7	Литература	30	3	Кальницкий Д.М.
8	Химия	24	3	Шеблова Е.Н., Грозная Е.В.
9	Обществознание	20	3	Гордеев М.А., Оленев Д.Н.
10	Физика	30	5	Горбунова Е.В., Волкова Е.В.
11	История	30	3	Незамаева В.Н., Оленев Д.Н.
12	Математика	30	3	Расходова О.Ф., Чижикова О.В.
13	География	25	3	Чикуров А.С.,
14	Иностранный язык	30	3	Постников Ю.П., Довгань Е.В., Лукьянова В.О.
15	Основы безопасности жизнедеятельности	20	3	Назарычев С.В., Чикуров А.С.

16	Экономика и право	22	3	Федотова Л.Е.
Всего:		347	48	

Во внутриколледжной олимпиаде в январе 2023 года по предметам общеобразовательного цикла принимали участие 349 обучающихся первых курсов. Цель олимпиады: выявление способных и талантливых обучающихся, повышение интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

Лучшие результаты по итогам олимпиады показали обучающиеся специальностей: Коррекционная педагогика в начальном образовании, занявшие 21 призовое место: 6 -первых мест; 7 – вторых мест; 8- третьих мест; Поварское и кондитерское дело- 7 призовых мест: 1 первое место, 2 вторых места и 1 третье место; Преподавание в начальных классах- 4 призовые места: 1 первое место, 1 – второе место; 2 третьих места.

Настоящими лидерами внутриколледжной олимпиады стали обучающиеся, занявшие несколько призовых мест по различным предметам:

- ✓ Рыжова Виктория (Поварское и кондитерское дело) – 1 место: по математике, по информатике, по физике и 3 место по химии;
- ✓ Клепикова Анастасия (Коррекционная педагогика в начальном образовании) – 2 место: по русскому языку, информатике, химии;
- ✓ Старченкова Анастасия (Поварское и кондитерское дело) - 1 место по иностранному языку и 2 место по математике;
- ✓ Скобелина Полина (Коррекционная педагогика в начальном образовании) - 1 место по обществознанию; 2 место по литературе и 3 место по биологии;
- ✓ Молокова Лилия (Коррекционная педагогика в начальном образовании) - 2 место по математике, 3 место по русскому языку;
- ✓ Чапарина Алина (Коррекционная педагогика в начальном образовании) - 3 место по русскому языку, литературе.

Школа начинающего педагога и куратора

Школа начинающего педагога и куратора (далее – ШНПК) создает организационно-методические условия для успешной адаптации начинающих педагогических работников в образовательном пространстве колледжа, для профессионального становления молодых специалистов. В 2023 гг. в соответствии с приказом директора колледжа занятия ШНПК посещали 10 молодых специалистов: Колчина М.А., Довгань Е.В., Гордеев М.А., Кликуна Н.А., Лукьянова В.О., Оленев Д.Н., Соколова Н.О., Чижикова С.А., Шкапина Н.А. Занятия ШНПК проводились продолжительностью 1 час в соответствии с утвержденным планом работы под руководством методиста Л. В. Бубновой.

На основе анкетирования были выявлены потребности молодых педагогов, изучены затруднения в педагогической деятельности. На основании результатов проведенного опроса составлен план ежемесячных тематических занятий.

Практикоориентированные занятия включали в себя как теоретический, так и практический аспект, направленный на повышение профессионального мастерства педагогов. На каждом занятии проходил обмен мнениями по проблемам педагогического общения, обсуждение проблемных вопросов, анализ педагогических ситуаций, работа с методической литературой. Приглашение опытных преподавателей с высшей квалификационной категории, обладающих высокопрофессиональными знаниями, пользующиеся заслуженным авторитетом в коллективе Пещеровой О.В., Грозной Е.Н., Костровой Н.Н. на встречи с начинающими коллегами способствовали обмену опытом, расширению профессиональной компетентности молодых коллег.

Организованы и проведены занятия по следующим темам:

- Разрешение конфликтных ситуаций с обучающимися, коллегами, родителями;
- Как стать востребованным куратором;
- Педагогический такт: его роль и значение в деятельности педагога,
 - Моделирование педагогических ситуаций;
- Я - руководитель исследовательской деятельности обучающихся: проблемы и перспективы и другие;
- Методическая разработка и её оформление;
- Анализ учебного занятия.

В рамках ШНП проведены индивидуальные консультации для начинающих преподавателей. В 2022-2023 уч. году большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, поэтому для начинающих преподавателей, испытывающих трудности во включении в свою работу элементов нравственно-патриотического обучения были проведены следующие мероприятия:

- ✓ дискуссионная площадка «О России с гордостью!», где опытные преподаватели представили методы и приемы гражданско-патриотического воспитания, которые используются при организации учебных занятий;
- ✓ спич-конкурс «Россия - Родина моя!», где каждый начинающий преподаватель должен был в свободной форме записать видеоролик с гражданской позицией. Видео-спич проходил в два этапа, членами жюри были выбраны три лучшие работы: «Мариуполь-русский город» (Довгань Е.В.), «Учителями славится Россия» (Колчина М.А), «Моя малая Родина» (Клюкина Н.А.).

Активное участие начинающие преподаватели приняли в проведении методических недель, каждый начинающий преподаватель провел открытый урок или внеурочное мероприятие. Рейтинг начинающих преподавателей по оценке коллегами открытого урока представлен в таблице 19.

Таблица 19. Рейтинг начинающих преподавателей.

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема урока	Средний балл
1.	Гордеев М.А.	Гражданская война в России	76
2.	Клюкина Н.А.	Развитие движений у дошкольников	75
3.	Колчина М.А.	Создание информационно-образовательной среды	73
4.	Шкапина Н.А.	Холодные блюда и закуски	72
5.	Соколова Н.О.	Ассортимент горячих блюд из овощей и грибов	70
6.	Оленев Д.Н.	Первая мировая война и её значение	69
7.	Довгань Е.В	Морской бой	67
8.	Лукьянова В.О.	Праздники в англоязычных странах	67
9.	Чижилова С.А.	Великие математики России	66
10.	Чикуров А.С.	Вокруг света	63

Самыми активными молодыми преподавателями стали Гордеев М.А., Колчина М.А. Самым мало активным преподавателем в мероприятиях 2023 г. стала Лукьянова В.О.

Повышение квалификации – это важная задача педагогической деятельности даже у стажистов, а в начале педагогического пути она создает условия для успешного становления молодого педагога. Повышению квалификации начинающих преподавателей уделялось внимание в 2023 уч. году:

- Гордеев М.А. прошел курсы «История и обществоведение. Теория и методика преподавания в образовательной организации», «Методика преподавания обществознания с учетом профессиональной направленности», «Философия теория и методика»;
- Оленев Д.Н. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»;
- Соколова Н.О. прошла переподготовку «Педагогика и методика профессионального образования»;
- Шкапина Н.А. прошла стажировку «Технология изготовления Городецких печатных пряников.

Положительным итогом работы школы можно считать:

1. Активное включение начинающих преподавателей в мероприятия и конкурсы различного уровня.
2. Рост рейтинга начинающих преподавателей на основе карт анализа учебных занятий (в сравнении с 2022 уч. г): Гордеев М.А., Клюкина Н.А., Колчина М.А.
3. Никто из начинающих преподавателей не вошел по итогам внутриколледжного контроля 2023 уч. г. в группу преподавателей проблемного уровня.

Наблюдение и анализ учебных, практических и внеурочных занятий

За 2023 уч. год было проанализировано:

- 39 открытых мероприятий, которые посетили 213 педагогических работников,

- 33 внеурочных мероприятий (классные часы, дискуссионные площадки, конференции по практике, мастер – классы и пр.)
- 138 (сто тридцать четыре) учебных занятия.



Анализ посещенных мероприятий демонстрирует обладание педагогическим коллективом необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного цикла, учитывая запросы и возможности каждого обучающегося. Многие уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, информационно - коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных, опережающего и развивающего обучения), применением современных ИКТ. На открытых уроках и мероприятиях педагогами использовались электронные средства обучения: интерактивные панели, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные системы. Активно были задействованы цифровые платформы «ЛенингАпс», «Кроссенс», «Академик». Домашнее задание для обучающихся опирается на использование возможностей электронной библиотеки Юрайт.

В ходе наблюдения и анализа мероприятий преподавателей сделаны следующие выводы:

– профессионально и методически грамотно проводят учебные занятия 69,5% педагогов (70-79 баллов на основании карт анализа учебных занятий), а именно: владеют приемами отбора учебного содержания в соответствии с типами, видами, формами уроков; эффективно учитывают индивидуальные особенности обучающихся при планировании учебной деятельности; владеют технологиями личностно – ориентированного обучения, проведения нетрадиционных форм уроков, способами организации учебного процесса с различными группами обучающихся, приемами повышения мотивации к учебной деятельности;

– средний уровень компетентности (46 - 69 баллов на основании карт анализа учебных занятий) продемонстрировали 28,8 % преподавателей и мастеров производственного обучения;

– группа «проблемный уровень» (28-45баллов) составляет 1,7% (1 чел.) (таблица 20).

Таблица 20 Распределение преподавателей по уровню профессиональной компетентности

Высокий уровень от 70 баллов до 79 баллов	Средний уровень от 46 баллов до 69 баллов	Проблемный уровень от 28 баллов до 45 баллов
Богомазова С.В. Ботвиньева Е.П. Войнова Е.В. Волкова Е.В. Гвоздева В.П. Горбунова Е.В. Гордеев М.А. Горина Т.В. Грозная Е.Н.	Вотрин И.В. Долотихина Т.Н. Жулин М.С. Кальницкий Д.М. Кашин И.В. Косолюкин А.С. Лукьянова В.О. Маврин А.Д. Мазина К.О.	Куковина Ю.А.

Демина А.Ю. Довгань Е.В. Иванова Т.И. Зотина В.Н. Ключкина Н.А. Колоколова Л.А. Колчина М.А. Кондрашкин В.В. Кострова Н.Н. Крамскова А.Д. Кудрявцева А.Н. Курнакова М.В. Незамаева В.Н. Мальцева О.С. Мамаева К.С. Матросов М.В. Молева И.Н. Перанова А.И. Пещерова О.В. Постников Ю Расходова О.Ф. Рысина Г.Н. Рябков М.Ю. Солохина К.С. Соколова Н.О. Скотинина И.В. Спешилова О.В. Трубникова Н.В. Ушакова Л.Н. Федотова Л.Е. Чистоедов В.А. Шеблова Е.	Макарова И.Н. Назарычев С.В. Нечаева Е.А. Оленев Д.Н. Рыжова Н.В. Смирнова Е.А. Чикуров А.С. Шкапина Н.А.	
---	--	--

Наибольшие затруднения при проектировании и проведении учебных занятий вызывают следующие вопросы:

- ✓ создание условий для формирования активной гражданской позиции обучающихся
- ✓ продуктивное распределения времени на уроке
- ✓ целеполагание
- ✓ соответствие формы мероприятия содержанию
- ✓ проведения рефлексии на внеурочных мероприятиях
- ✓ использование разнообразных методов и приемов для активизации обучающихся
- ✓ требования к оценке (отсутствуют оценочные суждения при проставлении оценки)

✓ грамотность речи педагога

✓ не соблюдение санитарных требований к уроку.

По итогам посещенных занятий и мероприятий преподавателям даны рекомендации по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, устранения недочетов изложенных выше.

Наибольшее количество мероприятий было посещено среди администраторов Подъельшевой Н.Ю. (72), Голычевой Л.С. (36), наименьшее количество у Соколовой Л.С. (16). Самым активным педагогом во взаимопосещении стал Кальницкий Д.М. (10), Грозная Е.Н. (10), Макарова И.Н. (9), Волкова Е.В.(8), Расходова О.Ф.(8), Мальцева О.С. (8), Чикуров А.С. (8).

Организация и проведение методических недель

В 2023 уч. году все методические комиссии преподавателей провели методические недели в соответствии с утвержденным графиком проведения. Практически все члены методических комиссий приняли активное участие (100%) в их проведении. Лишь преподаватели Шишкина В.Ф., Жулин М.С., Гвоздева В.П. и преподаватели физической культуры не смогли по объективным причинам провести мероприятия.

Таблица 21. Количество открытых мероприятий, проведенных методическими комиссиями преподавателей

Название методической комиссии преподавателей	кол-во участников метод. недели	Общее кол-во мероприятий	Кол-во уроков	Кол-во внеурочных мероприятий
Дошкольное образование	37	8	4	4
Начальное образование	25	11	4	7
Гуманитарно –математического цикла	18	11	10	1
Естественно -гуманитарного цикла	15	7	5	2
Технические специальности и профессии	16	6	3	3
Сфера обслуживания	14	8	2	6

Наибольшее количество мероприятий в ходе методической недели провели преподаватели МК «Начальное образование» под руководством председателя комиссии Спешиловой О.В. и преподаватели МК «Гуманитарно –математического цикла» под руководством председателя комиссии Горбуновой Е.В.

Наибольшее количество открытых внеурочных мероприятий продемонстрировали преподаватели МК «Сферы обслуживания» под руководством Скотининой И.В.

В процессе проведения методических недель преподавателей особое внимание уделялось не только количеству мероприятий, но и качеству их подготовки и проведения. Хотелось бы отметить

самые эффективные открытые уроки, которые на основе карт анализа занятия показали результат от 77 до 75 баллов, это:

1. Перанова А.И «Развитие геометрических представлений у дошкольников»
2. Демина А.Ю. «ЧС природного характера»
3. Горбунова Е.В., Шებлова Е.Н «Молекулярная кухня или фазовые переходы вещества и диффузия»
4. Соколова Н.О «О пользе творога в питании человека»
5. Спешилова О.В. и Кудрявцева А.Н.. Урок-диспут «Инклюзия в России – ЗА и ПРОТИВ»
6. Матросов А.В. Открытое практическое занятие «Ремонт электрооборудования»

Среди внеурочных мероприятий, проведенных в ходе методических недель, самыми интересными, эффективными на основе карт анализа мероприятий (от 76 до 60 баллов) стали следующие:

1. Горинова Т.В., Перанова А.И., Шими́на Е.В Конференция по итогам летней практики.
2. Грозная Е.Н. - Классный час «Химический квиз»
3. Волкова Е.В., Горбунова Е.В.- Игра по физике «Форд Боярд»
4. Солохина К.С Мастер-класс «Овощные десерты»
5. Зотина В.Н. «Использование народных игр для развития интереса к математике»
6. Крамскова А.Д., Волкова Е.В «Профессионалитет – это будущее!»

Самое высокое качество проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий (на основе карт анализа) продемонстрировали преподаватели методической комиссии «Начальное образование» под руководством Спешиловой О.В.

Особый интерес и значение имеет демонстрация мастерства педагога через «изюминки», педагогические находки, связанные с использованием цифровых технологий и современных образовательных технологий, в ходе мероприятий методической недели. Это позволяет наиболее ярко, современно представить накопленный опыт коллегам и повысить уровень профессиональной компетентности (таблица 22).

Таблица 22. Педагогические «находки» методических недель

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Инновационный опыт
1	Конкурс – спич среди молодых преподавателей – Бубнова Л.В. и Грозная Е.Н.	10.03.2023 г.	В конкурсе участвовало 9 начинающих преподавателей, каждый представил свой спич, направленный на формирование гражданской позиции, а также обогащению арсенала педагогических средств патриотического воспитания для работы с обучающимися. Победителями стали: Довгань Е.В. – «Мариуполь – русский город»; Колчина М.А. – «Учителями славится

			Россия»; Клюкина Н.А. – «Моя малая Родина». Все они получили дипломы 1 степени и памятные подарки.
2	Открытый урок Лукьяновой В.О. «Праздники англоязычных стран»	13.03.2023 г.	Открытый урок английского языка проведен в форме занятия от третьего лица «Письмо от Джека из Лондона».
3	Открытый бинарный урок Пещеровой О.В., Грозной Е.Н., Молевой И.Н. «Кровь»	14.03.2023 г.	Впервые бинарный урок проводят три преподавателя: русский язык и естествознание. Урок хорошо подготовлен, продуман с т.з. сочетания предметов, гражданско- патриотического воспитания и мотивации на будущую профессиональную деятельность.
4	Открытый урок Гориновой Т.В. «Характеристика театрализованных игр для дошкольников»	21.03.2023 г.	Урок хорошо подготовлен и четко структурирован. На этапе повторения преподаватель использует видеофрагмент занятия с дошкольниками. Содержание по теме урока оформляется в кластере. В ходе урока преподавателем используются элементы театрализации с помощью сказочного персонажа – Петрушки и выразительной речи., что является образцом речи воспитателя при организации игровой деятельности. На уроке разумно сочетаются разные технологии: ИТ- технологии, игровые, групповые, проблемные. Перед практическим заданием дается четкая инструкция и образец выполнения с помощью «Петрушки». Для урока подготовлены различные средства: раздаточный материал, сказочные персонажи для различных видов театра. Студенты с огромным удовольствием включаются в игру.
5	Мастер класс для педагогов колледжа по изготовлению печатных пряников Солохиной К.С.	16.05.2023 г.	Мероприятие в форме мастер – класс проведено в необычной форме: - участники –педагоги колледжа; - краткий исторический экскурс об истории пряника; - ознакомили с особенностями замеса теста и его приготовления; -при входе каждый участник был одет в специальную форму-халат и шапочку; - каждый участник получил необходимые ингредиенты для приготовления пряника и выпек его; - консультанты помогли советами.
6	Мастер – класс для обучающихся «Инновационное оборудование» Солохина К.С.	19.05.2023 г.	Содержательно, интересно и грамотно преподаватель вела рассказ о современном оборудовании профессии. Объясняла использование, демонстрировала условия безопасной работы оборудования.

7	Внеурочное мероприятие «Творчество в моей профессии» Солохина К.С., Скотинина И.В.	18.05.2023 г.	На внеурочном мероприятии обучающиеся пробовали работать с мастикой для украшения кондитерских изделий. Мероприятие сопровождалось показом видеоролика, вначале был показан отрывок из кинофильма «Девчата», что сразу обозначило значимость выбранной профессии.
8	Открытый классный час «Воспитатель-наставник, друг, мама». Преподаватели: Колоколова Л.А. и Трубникова Н.В.	09.10.2023 г.	Классный час отличался высокой профессиональной направленностью. Проведена «Квест-игра», где обучающиеся активно участвовали и представляли станции: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное развитие».
9	Открытый урок по МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей. Тема: «Средства развития речи у дошкольников». Преподаватель: Горинова Т.В.	13.10.2023 г.	Использование платформы «Яндекс.Телемост» для мотивации обучающихся и постановки цели урока.
10	Открытое внеурочное мероприятие «Химический квиз». Преподаватель: Грозная Е.Н.	08.11.2023 г.	Использовать песочных часов в качестве секундомера при выполнении заданий.
11	Открытый интегрированный урок-виртуальная экскурсия «Городец мастеровой». Преподаватели: Иванова Т.И., Смирнова Е.А., Колчина М.А.	13.12.2023 г.	Подведение итогов урока с использованием фразеологизмов – логичное продолжение темы занятия.
12	Открытый урок «Инклюзия в России – ЗА и ПРОТИВ». Преподаватели: Спешилова О.В. и Кудрявцева А.Н.	14.12.2023 г.	Грамотное использование сложной формы занятия – урок-диспут. Работа в подгруппах выстроена по принципу «мозгового штурма».

На методических неделях использовались нетрадиционные формы проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий:

Дискуссионная площадка с работодателями;
Бинарные учебные занятия;
Историко-литературный квест;
Конкурс- выставка кондитерских и мучных изделий;
Урок-диспут;
Игра по станциям;

Урок мастер-класс;
Химический КВИЗ;
Ролевая квест- игра;
Спич;
Виртуальная экскурсия;
Конференция по практике;

Практическое занятие в реальных производственных условиях;

Для мероприятий методической недели преподаватели разработали 24 методических пособия.

Рекомендации и предложения по организации и проведению методических недель на 2024год:

-Одобрить опыт работы по организации методических недель председателей

МК Костровой Н.Н., Спешиловой О.В., Горбуновой Е.В., Гордеева М.А., Матросова А.В., Скотининой И.В.;

-При планировании методических недель продумывать нетрадиционные формы учебных занятий и внеурочных мероприятий;

-Обеспечивать взаимопосещение открытых мероприятий в течение методических недель всеми преподавателями колледжа;

-Отметить сертификатами самых активных преподавателей комиссии по итогам методической недели.

Организация и проведение методических недель – традиционная форма методической работы преподавателей колледжа, которая позволяет продемонстрировать педагогическое мастерство и уровень профессионализма преподавателей, обменяться опытом.

Работа методического совета

В 2023 учебном году была организована работа методического совета по наиболее актуальным вопросам.

Таблица 23 Темы заседаний методического совета колледжа

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Дата проведения
1.	Дискуссионная площадка «Лица России»	23.03.23г.
2.	Обсуждение учебных планов на 2023-2024 уч. год	27.04.23г.
3.	Итоги проведения методической недели МК преподавателей технических специальностей и профессий	
4.	Результативность работы преподавателей по руководству индивидуальными проектами первокурсников	02.06.2023г.
5.	Основы Федерального проекта Профессионалитет	
6.	Требования к оформлению рабочих программ на 2023-2024 уч. год	
7.	Итоги методической недели МК преподавателей сферы обслуживания	
8.	Итоги методической работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный .год	27.06.2023г.
9.	Перспективные направления деятельности на 2023-2024 уч. год	

10	Организация методической работы в новом учебном году.	22.09.2023
	Изменения в процедуре аттестации педагогических работников.	
	Возможности использования искусственного интеллекта в образовании.	
11	Итоги методической недели МК преподавателей «Дошкольное образование»	30.10.2023
	Достижения колледжа в чемпионатном движении «Профессионалы»	
12	Итоги методической недели МК преподавателей «Естественно-гуманитарного цикла	28.11.2023
	Итоги методической недели МК преподавателей «Гуманитарно – математического цикла»	
	Результаты проведения срезовых контрольных работ по общеобразовательным дисциплинам	
13	Итоги методической недели МК преподавателей «Сферы обслуживания»	26.12.2023
	Итоги методической недели МК преподавателей «Начального образования»	
	Итоги методической недели МК преподавателей технических специальностей и профессий.	

7.3 Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей

Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников является важной задачей в условиях модернизации среднего профессионального образования, реализации национального проекта «Образование». За период 2023 года обучились на различных курсах повышения квалификации 21 педагогический работник ГАПОУ ГГК.

Таблица 24. Обучение педагогических работников в 2023 .году.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Место прохождения	Наименование курсов	Время прохождения	Кол-во часов
1	Гордеев Михаил Александрович	ООО «Информурок» г. Смоленск	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ	Ноябрь 2022г - март 2023г	540ч.
		ООО «Информурок» г. Смоленск	«Экскурсоведение: основы организации экскурсионной деятельности»	05.07.23-01.11.2023	540ч.
2	Карелина Оксана Вячеславовна	ООО СПБ ИДПО «Смольный»	«Специалист в области медиации. Альтернативное управление конфликтами» Квалификация -медиатор	Октябрь 2022- Январь 2023г	260ч.
		ФГБОУ «Всероссийский	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы	03.04.23-21.04.23	88ч.

		детский центр «Смена»	среднего профессионального образования»		
		ГБОУ ДПО НИРО	«Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде»	07.11.23-13.11.23	36ч.
		ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерство здравоохранения РФ	Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей»	27.11.23-30.11.23	18ч.
		ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»	Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях в рамках Федерального проекта «Современная школа» (ЦНППМ)	18.12.2023-27.12.23	72ч.
3	Кашин Илья Валерьевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Февраль – март 2023г	300ч.
4	Соколова Наталья Олеговна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Педагогика и методика профессионального образования	Октябрь 2022 – февраль 2023 г	600ч.
5	Шкапина Наталья Алексеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	11.04.2023-24.05.2023г.	180 ч.
		ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	18.09.23-30.09.23	72ч.
6	Богатова Дарья Леонидовна	ООО «ПромСтандарт» Г. Тюмень	Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул»	04.09.23-03.10.23	72ч.

		ГБОУ ДПО НИРО	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде».	07.11.23-13.11.23	36ч.
7	Бубнова Людмила Владимировна	Международный центр образовательных технологий	«Образование будущего, которое уже наступило: практикум для педагогов по применению ChatGPT и нейросетей»	17.05.23-19.06.23	72 ч.
8	Волкова Елена Владиславовна	ФГАОУ ДПО «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России» г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23	58 ч.
9	Горбунова Елена Валерьевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	12.04.23-22.05.23	40ч.
			Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23	58
		Российское общество «Знание»	Онлайн – курс «Автор просветительских статей энциклопедического стиля» проекта «Знание . Вики»	2023	24ч.
10	Горбунов Алексей Александрович	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса».	«Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»	19.10.23-20.10.23	16ч.
11	Горинова Татьяна Викторовна	ГБОУ ВО НГИЭУ г. Княгинино	«Реализация воспитательного компонента в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»	09.11.23-23.11.23	72ч.
12	Гвоздева Валентина Павловна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23-22.05.23	58ч.

		Министерства просвещения РФ»			
13	Кострова Нина Николаевна,	Агентство образовательных инициатив, г. Волгоград	«Нормативно –правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в системе профессионального образования»	16.10.23-20.10.23	72ч.
14	Косолюкин Александр Сергеевич	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Переподготовка по программе «Специалист физической культуры и спорта. Тренер по общей физической подготовке».	18.09.23-25.09.2023	250ч.
15	Круглова Ирина Николаевна	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург»	«Федеральный проект «Профессионалитет» Новые технологии профессионального образования»	26.10.23-30.11.23	36ч.
16	Лопашова Юлия Алексеевна	ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург»	«Федеральный проект «Профессионалитет» Новые технологии профессионального образования»	26.10.23-30.11.23	36ч.
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Деловой русский язык»	11.10.23-14.10.23	36ч.
			«Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	28.09.23-23.10.23	300ч.
17	Лебедева Елена Викторовна	ООО «ПромСтандарт», г. Тюмень	«Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул»	04.09.23-19.09.23	72ч.
18	Лебедев Алексей Валерьевич	ООО «ПромСтандарт», г. Тюмень	«Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул»	04.09.23-19.09.23	72ч.
19	Морева Ирина Анатольевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	03.04.23-21.04.23	88ч.
20	Оленев Денис Николаевич	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма»	19.10.23-20.10.23	16ч.
21	Расходова Ольга Федоровна	ООО «Инфоурок»	«Психологические инструменты самопомощи в стрессовых ситуациях»	11.10.2023-01.11.23	108ч.

	ФГАОУ ДП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	11.04.23- 22.05.23	58ч.
--	--	--	-----------------------	------

За отчетный период квалификацию повысили 21 человек (36,2% от общей численности педагогических работников). 4 человека прошли обучение с использованием дистанционных технологий. Пять человек прошли обучение по нескольким программам: М.А. Гордеев – по 2 программам, Карелина О.В. – по 5 программам, Лопашова Ю.А - по 3 программам, Горбунова Е.В. – по 3 программам, Шкапина Н.О - 2 программам.

Большая часть преподавателей активно участвовали в вебинарах по разнообразным проблемам профессионального образования.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов на 2024 календарный год

Перспективные направления методической деятельности на 2024 год

- организовать работу преподавателей по разработке ООП по актуализированным и обновленным образовательным стандартам 2023-2022 уч. года по ППКР и ППССЗ;
- обеспечить методическое сопровождение разработки рабочих программ и КОС, методических рекомендаций и т.д. по новым образовательным стандартам;
- активизировать работу педагогического коллектива по участию в Интернет-проектах и созданию собственных Интернет-ресурсов;
- запланировать разнообразные формы обучения педагогического коллектива (мастер-классы, семинары, тренинги);
- вести учет активности преподавателей в вебинарах как в форме повышения квалификации;
- организовать конкурс на лучшую методическую комиссию,
- подготовка к аккредитации профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) в ГАПОУ ГГК осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Уставом ГАПОУ ГГК;

- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности, утвержденного приказом директора ГАПОУ ГГК от 11.01.2021 г № 5/4.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в 2023 году на базе ГАПОУ ГГК реализованы четыре программы ДПО:

Таблица 25. Программы ДПО, реализованные в 2023 году

Код профессии	Наименование	Период реализации /кол-во часов	Количество слушателей
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
19756	Электрогазосварщик	10.10.2022 г. – 16.01.2023 г. /458 часов	11
	Учитель иностранного языка в начальной школе	01.11.2022 г. – 19.05.2023 г. /256 часов	8
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
16675	Повар	10.01.2023 г. – 22.02.2023 г. /100 часов	7
19906	Электросварщик ручной сварки	25.09.2023 г. – 31.10.2024 г. /156 часов	10
	ИТОГО:		36

Обучение по всем программам ДПО осуществлялось в очной форме, что позволило реализовать все профессиональные компетенции (далее – ПК) согласно ФГОС СПО.

В колледже установлены следующие основные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, аттестационные и другие виды выпускных работ. Слушатель, прошедший обучение и выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается документ об образовании установленного образца.

При обучении слушателей применяются различные методы обучения, в том числе современные образовательные технологии. Выбор метода обучения для каждого учебного занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программы ДПО, составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Программы ДПО предполагают как учебную практику, так и производственную. В 2023 году базами производственной практики слушателей групп ДПО стали: школы Городецкого района, ДСООЦ «Салют», ПАО «Судоремонтно-судостроительная корпорация».

К подготовке и проведению квалификационного экзамена слушателей групп ДПО привлекались преподаватели ГАПОУ ГГК и представители работодателей в качестве председателя и/или членов аттестационной комиссии.

В 2023 году квалификационный экзамен слушателей группы повышения квалификации 19906 Электросварщик ручной сварки проводился на территории работодателя-заказчика – ПАО ССК.

Слушателям программ профессиональной переподготовки, успешно освоившим учебный план в полном объеме, по результатам квалификационного экзамена выданы свидетельства установленного образца с присвоением квалификации и правом осуществлять соответствующую деятельность. Слушателям программ повышения квалификации, успешно освоившим учебный план в полном объеме, по результатам квалификационного экзамена выданы удостоверения о повышении квалификации. Все документы зарегистрированы в системе ФИС ФРДО ПО.

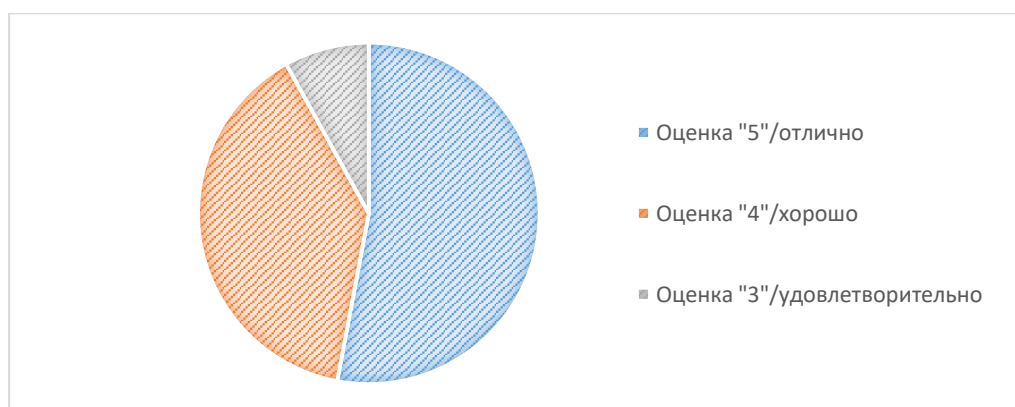


Диаграмма 1. Результаты сдачи квалификационного экзамена

В 2023 году на программы дополнительного профессионального образования было зачислено 49 человек. Из них – выпущено 36 человек, что составляет 73,5% от общего числа слушателей.

Таблица 26. Количество слушателей на начало и конец обучения

Наименование	Кол-во зачисленных на обучение	Кол-во отчисленных по личным заявлениям	Кол-во отчисленных по академической задолженности	Кол-во выпущенных
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
Электрогазосварщик	11	0	0	11
Учитель иностранного языка в начальной школе	21	13	0	8
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
Повар	7	0	0	7

Электросварщик ручной сварки	10		0	10
ИТОГО:	49	13	0	36

Обучение по программам ДПО осуществляется для слушателей различного возраста. В 2023 году дополнительное профессиональное образование пользовалось наибольшей популярностью у граждан в возрасте до 25 лет (33,3%) и у граждан от 40 до 44 лет (22,2%). Средний возраст слушателей – 35 лет.

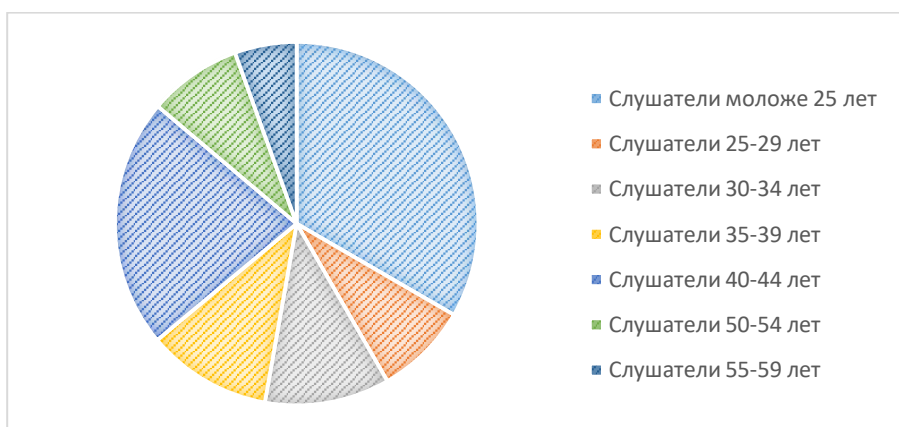


Диаграмма 2. Распределение слушателей по возрасту

Обучение по программам ДПО возможно для слушателей с разным уровнем образования. В 2023 году 72% слушателей на момент завершения обучения имели среднее профессиональное образование.

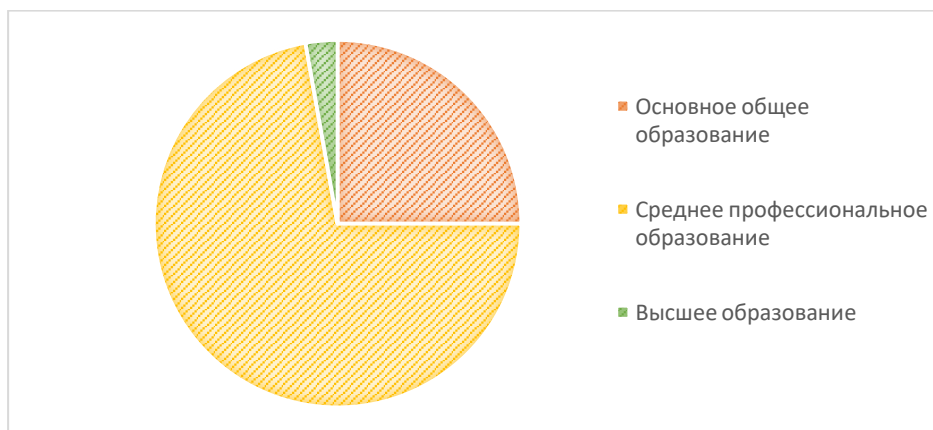


Диаграмма 3. Распределение слушателей по уровню образования

Обучение по программам ДПО осуществляется на платной основе с заключением договора с физическим или юридическим лицом. В 2023 году 55,5% слушателей прошли обучение за счет работодателя ПАО ССК. Из числа слушателей, заключивших договор на обучение как физическое лицо, 100% слушателей получили скидку в размере 100% от утвержденной стоимости обучения на основании Положения о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности, утвержденного приказом директора ГАПОУ ГГК от 11.01.2021 г № 5/4.

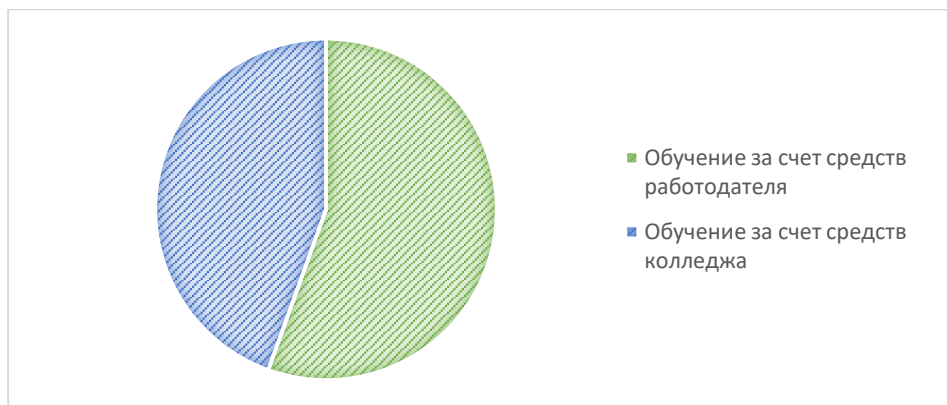


Диаграмма 4. Финансирование обучения слушателей

Разработка программ дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессионального стандарта;
- ФГОС СПО;
- Устава ГАПОУ ГГК;
- Положения о подготовке и проведении экзамена (квалификационного) ГАПОУ ГГК № 82/1 от 02 марта 2015 г.

Программы дополнительного профессионального образования согласовываются с работодателем и утверждаются директором ГАПОУ ГГК.

Каждая программа ДПО включает следующие обязательные разделы и приложения: учебный план, календарный учебный график, тематический план теоретического обучения, тематический план практической подготовки, оценочные средства, результаты освоения программы, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы.

Важная составляющая при разработке программ ДПО - опора на профессиональный стандарт по конкретной рабочей профессии и федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Именно составление программ на основе этих нормативно-правовых документов является базовым требованием для качественной подготовки слушателей.

В соответствии с запросами работодателей в 2023 году разработаны девять программ дополнительного профессионального образования, реализация которых запланирована на 2024 и последующие года:

Таблица 27. Программы ДПО, разработанные в 2023 году

Код профессии	Наименование	Количество часов	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
12480	Изготовитель художественных изделий из керамики	250 часов	очная
13482	Матрос	250 часов	очная с применением ДОТ
16675	Повар	250 часов	очная с применением ДОТ
100120.02	Повар судовой	400 часов	очная
20434	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	256 часов	очная
19520	Художник городецкой росписи	344 часа	очная
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
16675	Повар (4 разряд)	16 часов	очная с применением ДОТ
16675	Повар (5 разряд)	16 часов	очная с применением ДОТ
19906	Электросварщик ручной сварки	156 часов	очная

Перспективы развития системы дополнительного профессионального образования на базе колледжа

В 2024 году продолжается активное сотрудничество с работодателями по обучению как работников предприятий, так и обучающихся колледжа с последующим трудоустройством на предприятии-партнере. Такое взаимодействие позволит повысить процент выпускников, трудоустроенных по специальности, а также поспособствует решению кадрового вопроса работодателей-партнеров.

Кроме того, для слушателей программ ДПО запланированы дополнительные профессиональные, практико-ориентированные мероприятия, реализованные совместно с предприятиями-партнерами. Одними из таких мероприятий в феврале 2024 года стали мастер-класс и конкурс профессионального мастерства для слушателей группы профессиональной подготовки 100120.02 Повар судовой совместно с АО СК «Волжское пароходство», победитель и призеры которого смогли принять участие в финале конкурса в Москве.

Активно совершенствуется и подход к обучению слушателей. В 2023 году разработаны четыре программы ДПО, обучение на которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ):

Таблица 28. Программы ДПО с применением ДОТ

Код профессии	Наименование	Количество часов	Форма обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			
13482	Матрос	250 часов	очная с применением ДОТ
16675	Повар	250 часов	очная с применением ДОТ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
16675	Повар (4 разряд)	16 часов	очная с применением ДОТ
16675	Повар (5 разряд)	16 часов	очная с применением ДОТ

Использование ДОТ при обучении позволит расширить географию слушателей, а также сделает процесс обучения более мобильным и современным. Применение ДОТ необходимо также для сохранения конкурентоспособности программ ДПО колледжа.

Таким образом, в 2024 году дополнительное профессиональное образование продолжит активно развиваться за счет совершенствования образовательных программ, форм и методов обучения, постоянного сотрудничества с работодателями-партнерами.

9. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Городецкий Губернский колледж» имеет структурные подразделения:

- детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют»;
- детский оздоровительный лагерь им. П.И. Гуцева;
- детский оздоровительный лагерь «Солнечный»;
- высокотехнологичный Ресурсный центр;
- образовательный центр народных промыслов
- детское речное пароходство.

9.1. Детский санаторно - оздоровительный образовательный центр «Салют»

ДСООЦ «Салют» является структурным подразделением ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с весны 2011 года. В достаточно короткий срок в детском центре была проведена огромная работа по развитию материально-технической базы и территории. Живописнейшие места, удобное расположение, правильная планировка – все это способствует тому, что отдых ребенка и его развитие, оздоровление, при умелом руководстве станут полноценными. Общая площадь земельного участка

123000 кв.м. Вместимость центра составляет 602 человек. В 2021 году был запущен в эксплуатацию Корпус № 5, вместимостью 78 человек, в 2022г. введен в эксплуатацию новый корпус для проживания детей, заменены аппараты для массажа ступней. Отремонтирован, введен в эксплуатацию кабинет физиотерапии, что позволило полностью разделить поток здоровых и заболевших детей. В 2023 были возведены еще 2 корпуса некапитального строительства, с комнатами для детей ОВЗ общей вместимостью 96 человек, также были закуплены массажеры и организован кабинет электронного массажа, в который вошли массажные кресла, массажеры для суставов, глаз, головы и т.д.

Для организации отдыха и оздоровления детей в детском центре «Салют» предусмотрен следующие объекты:

•*Жилые корпуса:*

Корпус № 1 «Морской» – двухэтажное здание, двухблочное с вместимостью в одной комнате 4 человека, количество комнат составляет - 36, удобства расположены на этаже. Общее количество проживающих в корпусе составляет 144 детей и 12 вожатых.

Корпус № 2 «Изумрудный» - трехэтажное здание, 31 комната, комнаты вместимостью 4 человека, санузлы и душевые расположены в каждой комнате. Общее количество мест для проживания в корпусе составляет 124 детей и 10 вожатых.

Корпус № 3 «Звёздный» - трехэтажное здание, 29 комнат, комнаты вместимостью от 4 до 6 человек, всего на 122 детей и 14 вожатых, удобства для проживающих расположены на каждом этаже корпуса.

Корпус №4 –двухэтажное здание, рассчитан на проживание 84 детей и 5 вожатых. Всего в корпусе 18 комнат вместимостью от 2 до 9 человек, санузлы расположены в каждой комнате, душ на этаже.

Корпус № 5- двухэтажное здание, рассчитан на проживание 95 детей и 7 вожатых. Всего в корпусе 16 комнат для проживания вместимостью от 3 до 8 человек. Санузлы расположены на каждом этаже.

Корпус № 6 и № 7 - одноэтажные здания, рассчитаны на проживание 46 детей (2 места для детей с ОВЗ) и 4 вожатых. Всего в корпусах по 11 комнат вместимостью 4 человека и 1 комната вместимостью 2 человека, санузлы и душевые расположены в каждой комнате

Комнаты для проживания во всех корпусах оборудованы односпальными и двухъярусными кроватями, тумбочками, шкафом для одежды.

•*Здание Школы* - административное двухэтажное здание. В здании расположены учебные кабинеты для образовательных занятий, кабинет физиотерапевтического лечения (4-5 человек), кабинет ЛФК, соляная комната - (до 15 человек), сенсорная комната, кабинет руководителя.

•*Медицинский пункт* – двухэтажное здание (площадь составляет 356,2 м²) и предусматривает изолятор (на 6 койко – мест для острых кишечных инфекций и 5 койко-мест острых вирусных инфекций), кабинет приемного покоя с санитарным пропускником, смотровой кабинет, процедурный кабинет., кабинет ЛФК, кабинет электронного массажа, физокабинет.

•*Столовая, зрительный зал – двухэтажное здание (клуб)*- двухэтажное здание предусматривает столовую на 610 посадочных мест, зрительный зал на 510 человек, где расположено помещение для звукооператора, гримерка; методический кабинет для педагогов-организаторов и «Территория детских инициатив», предметно- пространственная среда, которой направлена на реализацию социально-активной деятельности.

•*Технопарк* - двухэтажное здание, в котором имеются 7 кабинетов для проведения занятий по разным направлениям. Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимое оборудование.

Также на территории Центра имеется спортивный стадион - 7844,5 кв.м., спортивные сооружения: волейбольная площадка – 1, турник – 1, баскетбольная площадка – 1, бадминтонная площадка – 1, беговая дорожка – 1, футбольное поле -1, футбольная коробка -1, веревочный городок – 1.

- "Городок ПДД";
- конюшня;
- полоса препятствий;
- складские помещения.

В ДСООЦ «Салют» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая требованиям санитарного законодательства для организации необходимого количества детей и организации содержательной деятельности.

Организация питания детей в центре основывается на общих физиологических и гигиенических требованиях к продуктам и питанию.

Основу меню составляет суточный набор продуктов, согласно утвержденного примерного меню, разработанного в соответствии с действующими приказами министерства здравоохранения РФ.

Стандарт суточного набора продуктов соответствует современным требованиям жизни детей и подростков, их нагрузок, отклонений в состоянии здоровья. Меню рассчитано на 5-ти разовое питание с учетом калорийности отдельных приемов пищи: завтрак – 25%, обед – 35%, полдник – 10-15%, ужин – 25%, 2-ой ужин 5-6%. Калорийность суточного рациона составляет для детей 7-10 лет 2200 ккал, 11-15 лет- 2600 ккал.

Контроль за питанием в ежедневном режиме осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом по учреждению, главная медицинская сестра осуществляет ежедневно забор суточных проб, срок хранения которых составляет трое суток.

Продукты питания для ДСООЦ «Салют» приобретаются на основании тендерных закупок (открытый аукцион в электронной форме, запрос котировок в открытой форме). Продукты питания поступают на склад ДСООЦ «Салют», которые принимает заведующий складом и организует прием в соответствии с необходимым пакетом сопроводительных документов: ТН, сертификат качества,

удостоверение качества (при наличии), ветеринарное свидетельство (на виды товара, где обязательно наличие ветеринарного свидетельства).

Все продукты питания имеют знак ЕАС-знак обращения, свидетельствующий о том, что продукция, маркированная им, прошла все установленные в технических регламентах Таможенного союза процедуры оценки. Также должна стоять дата выработки, дата реализации (срок годности). Все продукты питания имеют процент от даты выработки не менее 85.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-52-01-004923 от 02.07.2015г.

ДСООЦ «Салют» - учреждение медицинское и педагогическое, где санаторно-курортная помощь больным детям тесно взаимодействует с учебно – воспитательным процессом.

Миссия детского санаторно – оздоровительного образовательного центра «Салют»: активация защитно-приспособительных реакций организма детей в целях профилактики заболеваний и оздоровления, восстановление компенсаторных функций организма ребенка, уменьшение количества обострений при хронических заболеваниях, удлинение периода ремиссии, замедление развития заболеваний, предупреждение инвалидности в качестве одного из этапов медицинской реабилитации.

В центр направляются дети с 6,5 до 15 лет, с заболеваниями: опорно – двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания, органов пищеварения в периоде стойкой ремиссии, согласно приказа МЗ РФ от 05.05.2016 №279н «Об утверждении порядка санаторная – курортного лечения, приказа МЗ РФ №281н от 05.05.16.

Оказание медицинских услуг в центре по санаторно-курортной помощи, доврачебной медицинской помощи осуществляется в соответствии с имеющейся лицензией.

Медицинскими работниками на регулярной основе проводится утренний и вечерний фильтр детей и сотрудников. Ведётся тщательный контроль за обработкой рук перед принятием пищи.

Медицинскими сёстрами, врачом в постоянном режиме проводится контроль за соблюдением питьевого режима, контроль за работой рециркуляционных ламп (лампы работают в круглосуточном режиме), контроль за соблюдением санитарно-эпидемического режима в спальнях корпусах, столовой, местах массового пребывания детей посредством ежедневных обходов в период повышенного риска заболеваемости.

Уборка, проветривание осуществлялись согласно требованиям нормативных документов, дезинфекция в усиленном режиме, до начала занятий, проведения оздоровительных процедур и после их окончания обязательное сквозное проветривание помещений.

В медицинском корпусе с помощью некапитального строительства возведены стеклянные перегородки для разделения потоков здоровых детей и детей обратившихся за медицинской помощью по состоянию здоровья.

Медицинская служба в детском санаторно – оздоровительном образовательном центре «Салют»:

- организует и проводит профилактическую, лечебно-оздоровительную, противоэпидемическую и санитарно-гигиеническую работу;
- осуществляет контроль за работой пищеблока;
- несёт ответственность за своевременность и качество оказания медицинской помощи в рамках имеющейся лицензии;
- осуществляет текущий санитарный контроль за чистотой и порядком на территории Центра;
- несёт ответственность за медицинское обслуживание спортивных и других массовых мероприятий на территории центра;
- осуществляет профилактику острых заболеваний и травматизма.

В главном медицинском корпусе, где находятся боксы изолятора, круглосуточно дежурит смена (2 медицинские сестры), приём врача ежедневно, а также физиотерапевтический кабинет: ингаляторий на 3 посадочных места (небулайзерная терапия), кабинеты магнитотерапии, светолечения на 6 мест и зал ЛФК на 10 человек в одно занятие

В здании школы оборудованы лечебные кабинеты в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и лицензионными требованиями:

1. кабинета лечебного массажа на 2 кушетки. 3. Процедурный кабинет, перевязочный кабинет.
2. Галокамера.

Основные методы лечения в центре: режим санаторный, климатотерапия, аэротерапия, диетическое питание, лечебная физкультура, массаж, галотерапия, физиотерапия, в том числе аппаратная; ароматерапия, фитотерапия.

Климатотерапия. Климатолечение – использование различных метеорологических факторов данной местности в лечебных и профилактических целях. *Основным лечебным фактором ДСООЦ «Салют» является* континентальный климат лесной зоны Европейской части России. Лесной климат средней полосы оказывает мягкое стимулирующее действие. Он усиливает торможение в коре головного мозга, повышает тонус подкорковых структур и центров (нервной вегетативной системы и терморегуляции), повышает сниженную работоспособность организма. Замедление и углубление дыхания в лесу приводит к повышенной легочной вентиляции и утилизации кислорода, усилению тканевого дыхания. Лесной воздух насыщен большим количеством летучих биологически активных веществ растений, в том числе и фитонцидами, оказывающими бактерицидный и бактериостатический эффект.

В центре, расположенном в живописном экологически чистом районе основным фактором климатолечения является аэротерапия.

Аэротерапия – дозированное воздействие целебного атмосферного воздуха на организм человека. Находясь в нашем центре, дети большое количество времени проводят на свежем воздухе в сосновом бору и дышат воздухом, который обогащен кислородом и фитонцидами. Во время прогулок проводятся интересные игры и познавательные занятия. Дети гуляют под присмотром опытных вожатых и воспитателей. Климатолечение оказывает положительное влияние на нервную, сосудистую и дыхательную системы.

Массаж проводится на функционально приспособленных, эстетически оформленных массажных кушетках. В лечении используются классические методики сегментарного массажа. На курс назначается 6-8 процедур, массаж проводится через день. Потребность в назначении массажа очень велика по следующим причинам: высокая эффективность метода при целом ряде заболеваний; относительно небольшое число противопоказаний к назначению массажа; большой удельный вес патологии болезней костно-мышечной системы, при которых особенно эффективно назначение массажа.

В нашем центре дети получают лечебный массаж курсом №6-8 по назначению врача с учетом клинического диагноза. Проводится общий лечебный массаж всей грудной клетки (включая массаж спины), лечебный массаж нижних конечностей, ШВЗ. Проводится как классический ручной массаж, так и аппаратный.

Среднее количество процедур на 1 ребенка в смену – 8-7, в связи с увеличением общей загрузки Центра.

Лечебная физкультура направлена на профилактику и лечение различных заболеваний. В отличие от обычной физкультуры, лечебная проводится в медленном темпе без прыжков и бега, под музыку. Охват занятиями ЛФК детей – 100% в смену.

Физиолечение: ингаляции - ингаляторий в нашем центре оборудован современными компрессорными небулайзерами. Это позволяет применять весь спектр препаратов для ингаляционной терапии и получать выраженное улучшение при большинстве заболеваний дыхательной системы.

Магнитотерапия – воздействие на организм магнитным полем. Это наиболее часто применяемый физический фактор в лечебной практике и наименее нагрузочный на организм. Общеизвестными лечебными эффектами магнитотерапии являются: улучшение кровоснабжения, противоотечное, обезболивающее, противовоспалительное действие. Магнитотерапия является наиболее физиологичным видом физиотерапии, так как с внутриутробного развития человек постоянно находится под воздействием магнитного поля Земли. Магнитотерапию мы назначаем детям с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

УФО-терапия - в детской практике этот метод имеет с широкое распространение. Под действием УФО-терапии в тканях образуется тепло, которое оказывает мощное

противовоспалительное, успокаивающее и обезболивающее действие. Спектр заболеваний, при которых мы применяем УФО-терапию, очень широкий.

Среднее количество физиотерапевтических процедур на 1 ребенка 5-7, согласно рекомендациям врача.

Галокамера: Стены галокамеры выложены селенитовой солью, которая содержит практически все элементы таблицы Менделеева, в том числе большое количество золота. Каждому ребенку назначается курс галотерапии. Среднее количество процедур на 1 ребенка в смену – 7.

Важным направлением работы медицинской службы - оказание экстренной и неотложной помощи детям при возникновении острых заболеваний и травм.

Обеспечение лекарственными средствами осуществляется в соответствии с Клиническими рекомендациями, Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи. Лекарственные средства имеются в полном объеме.

Таблица 29. Количество детей, прошедших оздоровление в центре

Оздоровлено детей				В том числе санаторный этап				Оздоровлено в летнюю оздоровительную компанию			
2020 (½ загрузка)	2021г (75% загрузка)	2022г (100% загрузка)	2023г (100% загрузка)	2020г (½ загрузка)	2021г (75% загрузка)	2022г (100% загрузка)	2023г (100% загрузка)	2020г (½ загрузка)	2021г (75% загрузка)	2022г (100% загрузка)	2023г (100% загрузка)
2508	4028	4711	3961	1669	2208	1892	2547	839	1820	2819	

Количество детей, прошедших оздоровление в центре

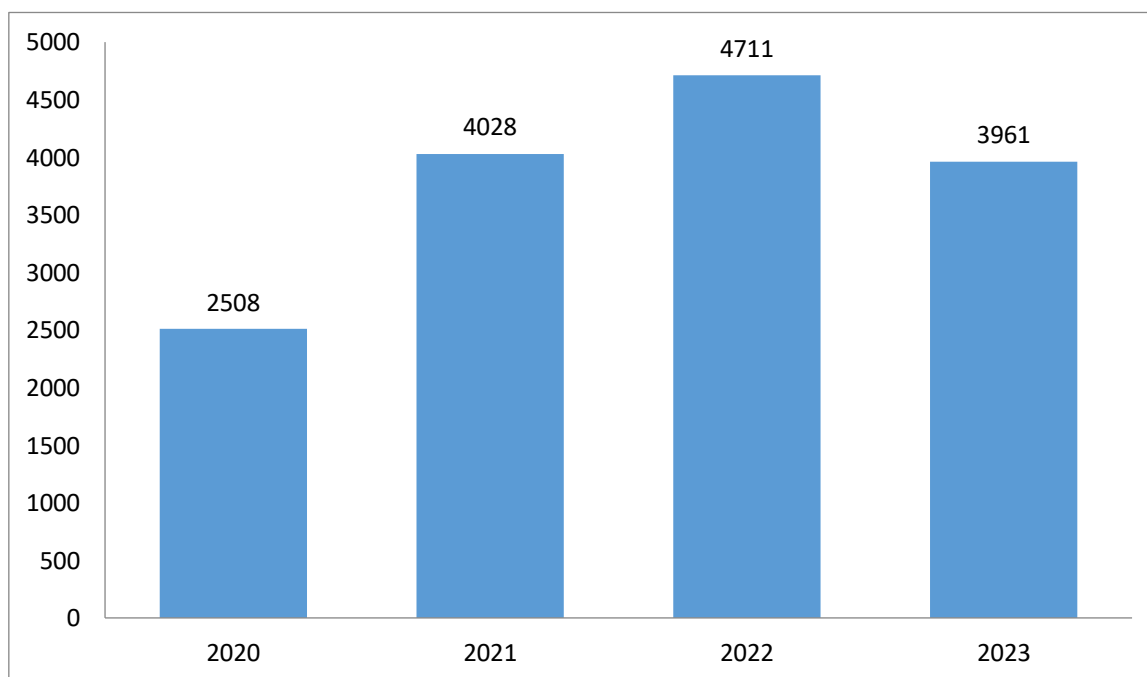


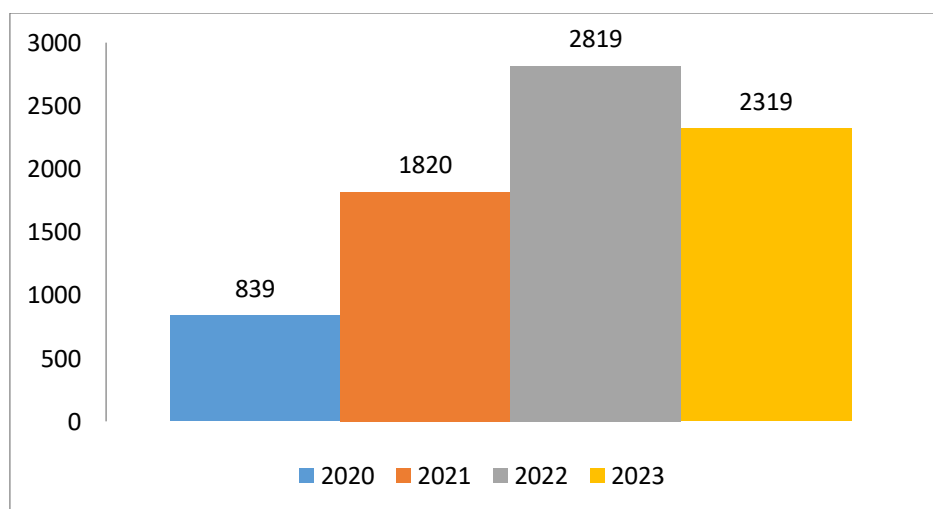
Таблица 30 Среднее количество детей

Среднее количество детей					
	С выраженным оздоровительным эффектом	С низким оздоровительным эффектом	С отсутствием оздоровительного эффекта Всего 35 чел/сезон -1,3%		
			в т. ч. по причине		
			Снижение массы тела	Отсутствие положительной динамики функциональных показателей	Снижение массы тела и отсутствие динамики функциональных показателей
1 смена 539 чел.	521 96%	18 4%	-	-	-
2 смена 599чел.	584 - 97%	15 - 3%	14	21	2
3 смена 586 чел.	569 - 97%	17 - 3%			
4 смена 595чел.	585 - 98%	10 - 2%			

В 2023 году увеличилось количество детей с костно-мышечного аппарата, в частности за счет малоповивности детей, а количество детей с соматической патологией несколько уменьшилось – бронхиальной астмой, рецидивирующими вирусными инфекциями, хроническими заболеваниями верхних дыхательных путей. Число детей с заболеваниями нервной системы уменьшилось незначительно.

В течение 2023 года регистрировались инфекционные заболевания: педикулез – 5 случаев, Ветряная оспа - 4 детей, ЭВИ - 2 (карантин), Ротавирусная инфекция-1 (карантин), грипп А-3, грипп В-1 (карантин), укусы грызуна - 3 случая. На все случаи были поданы экстренные извещения в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», выполнены все рекомендации. За год зарегистрировано 5 травм – менее 1%. Экстренная госпитализация – 5 детей: 1-о.аппендицит, 1-ОРВИ, 3-ВСД, гипертонический криз.

В период летней оздоровительной компании 2023 года всего оздоровлено 2319 человек (4 смены с 100% загрузкой):



Санитарно – просветительская работа:

В течение каждой смены проводились беседы о профилактике острых вирусных инфекций, аллергических реакций, профилактика кишечных инфекций, гриппа и ОРВИ, о здоровом питании, а также информация размещалась на информационных стендах.

Несоблюдения педиатрами общей лечебной сети, направляющие детей в центр, приказа МЗ РФ №281н «Об утверждении перечней показаний и противопоказаний для санаторно – курортного лечения». Направлялись дети с педикулезом, энурезом, эпилепсией (сентябрь), приезжали дети с Сахарным диабетом.

Педиатрами детских поликлиник не в полном объеме отражаются, имеющиеся у ребенка хронические заболевания, не отражается наличие пищевой или иной аллергии у детей, ожирения, дефицита веса и низкого роста. Вся выявленная патология в период пребывания в Центре отмечалась в обратных талонах, с рекомендациями дообследовать детей.

Имели место случаи отсутствия информации в дубликате ф.063/у о прививках против гриппа, дописана информация ручкой.

Реализация воспитательного процесса.

Детский центр «Салют» работает по разработанной в соответствии с методическими рекомендациями программе воспитания структурных подразделений ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Содержание смен предполагает реализацию следующих взаимосвязанных компонентов:

Базовый компонент. Базовый компонент формирует работу отделов образовательного управления и медицинской службы и включает мероприятия, являющиеся обязательными для участников смены. Данный компонент охватывает организационный, основной и итоговый периоды.

Тематический компонент ориентирован на достижение задач, поставленных по профилю смены, состоит из обучающего, практического и демонстрационного блоков.

Лагерь круглогодичного действия, смены организованы с января по декабрь месяц. Проектная мощность - 600 человек в смену. Ежегодно организовывается проведение 4 летних 21-дневных смен по 600 человек и 6 смен в период с сентября по февраль длительностью 21-день для 1642 детей. Возраст детей и подростков, принимаемых организацией на отдых и оздоровление 6,5 до 15 лет.

ДСООЦ «Салют» осуществляет реализацию программ профильных и тематических смен совместно с другими образовательными учреждениями Нижегородской области:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера";
- региональный ресурсный центр по реализации Всероссийского проекта "Навигаторы детства";
- региональное отделение Российского движения детей и молодежи;
- Общественная организация "Ассоциация детского движения Нижегородской области".

Программы профильных смен, благодаря налаженному сотрудничеству, реализуются на высоком уровне.

В течение 2023 года состоялось 12 смен: 10 санаторно-оздоровительных, 2 каникулярных.

Таблицы 31. Наименование профильных и тематических смен 2023 года

№ п/п	Наименование смены	Содержание
1.	Волшебная академия Дедов Морозов и Снегурочек	создание условий для отдыха и оздоровления подростков и предоставления им возможностей для самореализации в различных видах творчества в период зимних каникул
2.	В фокусе	Ориентирована на создание практико - ориентированной медиасреды, которая сочетает в себе приобретение участниками навыков в сфере журналистики, участие в конкурсных программах, событиях информационно-медийного направления, разработку и оформление пресс- и пост- релизов деятельности в рамках смены для размещения в официальных группах в социальных сетях "В Контакте", создание выпуска газеты детского центра, медиапродуктов о реализации смены – промо-ролики, аудиоподкасты, пресс-релизы, лонгриды и прочее.
3.	Вектор успеха	Содержание программы даёт возможность развиваться личности обучающегося в практической деятельности в направлении наставнической деятельности – отдыхающие приобретают конкретные знания, улучшают практические навыки, формируют лидерские качества и развивают творческие способности с целью организации эффективной деятельности в сфере наставничества. В ходе тематического блока участники смены углублено знакомятся с особенностями реализации целевой модели наставничества, современными формами и инструментами наставнической деятельности, лучшими практиками.
4.	Времен связующая нить	Ежедневное историческое погружение участников смены в различные эпохи истории страны, родного города, возможности «виртуально» встретиться с выдающимися полководцами своей страны (Князем Новгородским, Мономахом Владимиром Всеволодовичем, Александром

		<p>Невским, Иваном III, Иваном Грозным), а также с известными героями нашего города. Подробное изучение истории нашей страны и области не только украсит отдых ребят, но и укрепит в их сердцах любовь к своей Родине, к своему краю.</p> <p>Программа так же предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения, задания и темы военно-патриотическое общественного движения (ВВПОД) «Юнармия».</p>
5.	Салют в движении	<p>Изучение широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, РДДМ, освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей.</p> <p>Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения детей и молодёжи.</p>
6.	Время действовать	<p>Предоставление дополнительной возможности для обучающихся в создании благоприятных условий для выявления и развития по направлениям интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности через наставничество.</p>
7.	Маршрут безопасности	<p>Мероприятия новых форматов (квизы, деловые игры, решение задач через моделирование ситуации, использование цифровых технологий), так как данные формы интересны для современных детей, им понятны, что гарантирует максимальное участие, а, соответственно, высокий результат.</p> <p>Кроме общелагерных мероприятий, запланированы мастер-классы специалистов служб быстрого реагирования, которые расскажут и покажут ребятам не только, как себя вести в той или иной нестандартной ситуации, но и как ее избежать.</p>
8.	Салют - территория игры	<p>Программа смены предполагает разделения, на маршруты начиная с изучения народных и традиционных игр России, структуры игры, видов игр: спортивные, ролевые,</p>

		настольные, фоновые и заканчивая разработкой своих авторских игр, модификации традиционных народных, апробации их на территории игровой площадки (детского центра) и выпуск сборника игр «Играй, Салют!». (Примерный перечень маршрутов: «Народные игры», «Дворовая практика», «Настольные игры», «Игрофикация от А до Я», «ИгроВселенные» и др.)
9.	НаукоГрад «Салют»	Предполагает погружение в игровую модель смены где отряды очутились в "НаукоГраде", в котором действуют лаборатории. Каждая лаборатория ежедневно проводит свои научные исследования по одному из направлений науки. Для создания лаборатории отрядам придется придумать название своей лаборатории и лозунг.
10.	Культура для школьников	Содержание программы заключается в реализации комплекса мероприятий, включающих в себя разнообразные виды освоения сфер народного творчества, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу культуры у школьников. Для реализации программы «Культура для школьников» были определены следующие направления: народная культура, театр и культурно-образовательные проект «Киноуроки в школах России».
11.	Будущее начинается сегодня	Смена позволит выявить детей с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране. На смене формируется активное поколение осознанных лидеров, ориентированных на действие. Участие в смене стимулирует инициативу детей, их вовлеченность в детские и молодежные движения.
12.	Будущее начинается сегодня 2.0	Смена позволит выявить детей с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к

		лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране. На смене формируется активное поколение осознанных лидеров, ориентированных на действие. Участие в смене стимулирует инициативу детей, их вовлеченность в детские и молодежные движения.
--	--	--

В течение 2023 года на базе ДСООЦ «Салют» было так же проведено 1 областное мероприятие:

Таблица 32. Областные тематические мероприятия.

№п/п	Сроки	Наименование	Содержание
1.	02 – 04 октября	Региональная школа стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»	Инициатива «Кадры будущего для регионов» направлена на формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и неравнодушных школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов.

Досуговая деятельность включает в себя комплекс организационно-массовых мероприятий, ориентированных на изучение участниками смены альтернативных и содержательных форм занятости, которые адаптированы под тематику смены и формируют единую среду, способствующую решению основных задач смены.

Социально-активная деятельность на смене организуется посредством проведения занятий в пространстве "Территория детских инициатив". Данный блок в воспитательной работе призван обеспечить достижение участниками смены личностных результатов: формирование у них основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности; внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

В рамках смены реализуются следующие направления работы:

- знакомство с деятельностью Российского движения детей и молодежи "Движение первых", его направлениями и ценностями, деятельностью Общественной организации "Ассоциация детского движения Нижегородской области", советников директора по воспитанию Всероссийского проекта "Навигаторы детства";

- организация деловой игры "Твои возможности", кейс-турниров по деятельности ученического самоуправления и иных мероприятий, направленных на знакомство участников смены с линейкой федеральных и региональных событий;
- организация проектной сессии по сбору предложений для развития пространств и Центров детских инициатив в Нижегородской области;
- реализацию Дней единых действий в рамках реализации основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

Организация психологического сопровождения смены решает задачи по сохранению и укреплению психологического здоровья подростков в условиях активного отдыха. В рамках психологического сопровождения используются следующие формы работы:

- психологические тренинги (проводится со всеми участниками смены с целью презентации деятельности психолога, выявления детей с затрудненной адаптацией);
- индивидуальная работа (консультации, беседы с целью содействия развитию умения решать собственные проблемы).

Психологическая помощь в осознании внутренних ресурсов личности организуется посредством проведения индивидуальных и групповых занятий в сенсорной комнате, широко используются сеансы релаксации – обучение саморегуляции эмоциональных состояний, содействие полноценному отдыху детей, восстановлению психофизиологического состояния в течение смены.

- Для продуктивной и содержательной деятельности ведущая роль в организации воспитательной деятельности отводится **органам детского самоуправления**, которые формируются из лидеров отрядов и работают под руководством старших вожатых и педагогов-организаторов по модели разрабатываемой в тематике каждой смены.

Дополнительное образование. В период январь – декабрь 2023 года вели работу следующие объединения дополнительного образования (таблица 33).

Таблица 33. Объединения дополнительного образования

Название объединения	Направленность программы
Удивительные лошади	Физкультурно-спортивная
Декоративная обработка кожи	Художественная
Умелые ручки	Художественная
Зеленый медведь	Художественная
Декорирование	Художественная
Рукоделкино	Художественная
Подарки своими руками	Художественная
Юный спасатель	Социально-гуманитарная
Робототехника	Техническая

В период санаторно-оздоровительных смен занятия в Технопарке проводились согласно маршруту дня. Детей приводили на занятия воспитатели. Дети распределялись на кружки по желанию. В летний период распределение производилось согласно возрастным потокам.

Ежесменно, на второй день работы, педагогами дополнительного образования проводилась презентация кружков, на которой детям подробно рассказывали и показывали, чему они могут научиться за смену. Все изделия, выполненные детьми в объединениях, они забирали с собой домой.

Программы дополнительного образования рассчитаны на детей всех возрастов. Техническое направление реализуется на занятиях по 3-Д моделированию, робототехнике, программированию, астрономии. На кружках декоративно-прикладного творчества ребят знакомят с различными техниками работы с тканями, пряжей, кожей, декорированием, как на бумаге, так и деревянных поверхностей, развивают мелкую моторику рук и творческое мышление.

Педагогами дополнительного образования в период 2023 года были проведены мастер-классы для гостей центра, а также были подготовлены дети для проведения мастер-классов, педагоги активно принимали участие в профориентационной работе с детьми в условиях смен.

Исходя из требований к организации *спортивно-массовой работы* в детских оздоровительных лагерях Нижегородской области, локальных актов ДСООЦ «Салют» и опыта физкультурно-оздоровительной работы, в лагере была выработана система работы по организации физического воспитания в рамках смены детского центра. Физкультурно-оздоровительная работа в детском центре реализуется в следующих формах:

Физкультурные мероприятия в режиме дня

- Утренняя зарядка;
- Отрядные физкультурно-оздоровительные занятия в режиме дня;
- Физкультпаузы.

Отрядная физкультурная работа

- Веселые старты;
- Подвижные и спортивные игры в свободное время;
- Отрядные отборочные спортивные соревнования;
- Прогулки, экскурсии по детскому центру.

Массовая спортивная работа

- Командные турниры по мини-футболу, пионерболу;
- Личные турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису;
- Личные соревнования по физической подготовке («Навстречу ГТО»);

- Общецентровые спортивно-массовые мероприятия (Веселые старты, конкурсные программы «Вперед, к победе!»);

- Соревнования по туризму («Веревочный городок», «Спортивное мини-ориентирование», «Спортивный лабиринт», «Ориентирование в заданном направлении», «Туристско-краеведческий маршрут»)

Предполагаемый процент охвата детей смены, имеющих допуск к занятиям физической культурой и принимающих участие в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе – 100%.

Основным из показателей результатов деятельности учреждения является участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, в том числе в 2023 году, педагогами ДСООЦ «Салют» была организована работа по участию в следующих мероприятиях и конкурсах (таблица 34).

Таблица 34. Участие в конкурсах и мероприятиях 2023 года.

	Сроки	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участник
1.	Февраль	Всероссийская акция « Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Участие	Участники смены "Академия Дедов Морозов и Снегурочек"
2.	Февраль	Всероссийская молодёжная акция «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА»	Всероссийский	Участие	Участники смены "Вектор успеха"
3.	Март - май	Всероссийский конкурс программ и методических материалов, реализованных организациями отдыха детей и их оздоровления	Всероссийский	Диплом 1 степени	Е. В. Лебедева (программа "Наставничество - вектор успеха")
4.	Апрель	Обучение по программе «Вожатый в воспитательной системе детского лагеря» в МДЦ «Артек»	Всероссийский	Участие	Г.А. Белоусова Д.П. Швецова Е.В. Лебедева
5.	Июнь	Всероссийской акции «Окна России»	Всероссийский	Участие	Участники смены "Вре́мён связующая нить"
6.	Июнь	Всероссийская Движения Первых #БЛАГОДАРЮ	Всероссийский	Участие	Участники смены "Вре́мён связующая нить"
7.	Июнь	Международная Акции "Сад Памяти".	Международный	Участие	Участники смены "Вре́мён связующая нить"

8.	Июнь	Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»	Всероссийский	Участие	Участники смены "Вре́мён связующая нить"
9.	Июнь-август	Смена «Содружество Орлят России» — финальный этап проекта «Орлята России»	Областной	Реализация программы смены/ Участие	Отдыхающие ДСООЦ «Салют» Специалисты центра
10.	Июль	Региональные конкурсы приуроченные ко «Дню единых действий «Первые из Первых»	Региональный	Участие	Участники смены "Время действовать"
11.	Август	Региональная акция "Дети летом"	Региональный	Участие	Участники смены "Маршрут безопасности"
12.	Август	Акции «Движения Первых» «Я рисую родной флаг».	Региональный	Участие	Участники смен «Содружество Орлят России» и «Маршрут Безопасности»
13.	Август	Муниципальный форум «Команда Первых»	Областной	Участие	Е.В. Лебедева
14.	Август	Региональный форум «Команда Первых»	Региональный	Участие	Е.В. Лебедева
15.	Август - сентябрь	Всероссийский конкурс на вхождение в кадровый резерв Вожатых Первых	Всероссийский	Победитель конкурсного отбора	А.А. Гулина

9.2. Детский оздоровительный лагерь «Солнечный»

ДОЛ «Солнечный» является структурным подразделением ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» с 21 марта 2012 года. Вместимость лагеря - 264 человека в одну смену, в 2022 году были сняты ограничения по работе по неполной загрузке.

В 2022 году на базе детского оздоровительного лагеря была реализована программа «Культура и искусство. Русский сезон», которая охватывала все 4 смены.

В 2022 году в летний период времени в лагере прошло 4 смены по 21 дню.

Одним из базовых направлений в работе лагеря является физическая и социальная реабилитация школьников после окончания учебного года. По итогам осуществляемой в лагере деятельности, которая предполагает целенаправленную систему спортивно-массовых мероприятий, закаливание, разнообразное и сбалансированное питание следует констатировать в целом улучшение здоровья детей по многим параметрам. В течение текущего периода большое значение придавалось оздоровлению детей и подростков. Рассматривая оздоровление как возможно полное восстановление

или расширение уже имеющихся адаптационных возможностей организма, повышение уровня его стрессоустойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов, педагогический коллектив лагеря был ориентирован на создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, расширение их адаптационных возможностей. Эта деятельность включала в себя профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональный распорядок дня, соотношение физических нагрузок, труда и отдыха, сбалансированное питание, занятия спортом в экологически благоприятной среде, формирование и закрепление навыков здорового образа жизни.

В ДОЛ «Солнечный» в летний сезон проводилась работа по оздоровлению и отдыху детей из г. Харцызск в количестве 40 человек совместно с педагогами.

В планах на 2023 год в ДСООЦ «Салют», в ДОЛ им. П.И. Гудева, в ДОЛ «Солнечный» – организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества содержания деятельности и занятости отдыха; обеспечение оптимального уровня квалификации штатных кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития детского центра; обобщение опыта работы педагогов по организации обучающей и досуговой деятельности; обеспечение системного подхода к созданию условий для всестороннего развития детей, приезжающих на отдых в детский центр «Салют» и в ДОЛ; проведение обучения воспитателей, планирующих работу на сменах, по реализации профилей смены; работа по информационному освещению деятельности Центра в течение санаторно-оздоровительной смены.

За летний сезон 2023 года в нем были реализованы 4 смены:

1 смена 01.06.2023г.-21.06.2023г

2 смена 24.06.2023г. -14.07.2023г.

3 смена 17.07.2023г. -06.08.2023г.

4 смена 09.08.2023г. - 29.08.2023г.

Таблица 35. Санаторно -оздоровительные смены

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Программа реализации смены	Времен связующая нить	От увлечения – к профессии	Солнечный Kino-fest	Потрясающие космос
Направленность программы	Социально-гуманитарная	Социально - гуманитарная и проф. ориентационная	Социально-гуманитарная	Социально-гуманитарная
Наполняемость смены (человек)	255	244 (из них 44 ребенка из города Харцызск)	216	253
Сохранность контингента	78%	93%	88%	90%

Таблица 36. Информация по педагогическому составу

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Численность педагогического состава	31	34	32	34
Из них: воспитателей	16	18	16	18
вожатых	8	8	8	8
Уровень образования				
Высшее образование	2	5	4	3
Незаконченное высшее	4	17	13	12
Среднее образование	8	7	9	10
ГК (пед. специальность)	17	1	2	2
ГК (другие специальности)	0	0	0	2
После школы или 11 класс	0	4	2	2
Сертификат о профессии «вожатый»	28	30	29	31
Опыт работы				
Без опыта работы	19	11	13	7
Опыт работы 1-5 смен	5	3	6	8
Опыт работы 5-10 смен	2	6	7	11
Более 10 смен	5	14	6	8

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в ДОЛ «Солнечный» было представлено в формате мастер-классов в творческих объединениях.

Таблица 36. Дополнительное образование.

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена

Название творческих объединений	«Гипсофила» «Мыльный пузырь» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография» МК "Бисероплетение" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"	МК «Печатная графика» «Гипсофила» «Мыльный пузырь» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография» МК "Бисероплетение" МК "Ловец снов" "Бисероплетение" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография" МК "Кляксография"	«Гипсофила» «Мыльный пузырь» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография» МК "Бисероплетение" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"	«Гипсофила» «Мыльный пузырь» «Подарки своими руками» «Мобильная фотография» МК "Бисероплетение" МК "Ловец снов" МК "ЗДЭшка" МК "Фенечка" МК "Мотивашка" МК "VR" МК "Кляксография"
Спортивные секции	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы	ГТО, футбол, волейбол, боулинг, йога, пионербол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы
Мастер-классы	«Game zone» «Дорожник» «Оригами» «Монотипия»	«Рисование трубочками» «Game zone» «Дорожник» «Оригами» «Монотипия»	«Game zone» «Дорожник» «Оригами» «Монотипия»	«Game zone» «Дорожник» «Монотипия» «Оригами» «Лепка из соленого теста»

Самоуправление

Таблица 37. Самоуправление

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Направления (название органов самоуправления)	Командиры - управляющие Чистюли - центр порядка физруки - центр здоровья казначей - центр развития дипломат - центр сплочения культорги - центр культуры	Командиры - гиды Чистюли - ремесленники Журналисты - Медиа дизайнеры Культорги - Культурологи Физорги- Валеологи	Командиры - этнограф Чистюли - экспедиторы Журналисты - репортёры Физорги - лоцманы Художники - живописцы Культорги - культурологи	Командиры - гиды Чистюли - ремесленники Журналисты - Медиа дизайнеры Культорги - Культурологи Физорги- Валеологи

	журналисты - центр информации			
--	-------------------------------------	--	--	--

9.3. Детский оздоровительный лагерь им. П.И. Гуцева

ДОЛ им. П.И. Гуцева является структурным подразделением ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

За летний сезон 2023 года в нем были реализованы 4 смены:

1 смена 01.06.2023г.-21.06.2023г.;

2 смена 24.06.2023г. -14.07.2023г.;

3 смена 17.07.2023г. -06.08.2023г.

4 смена 09.08.2023г. - 29.08.2023г

Таблица 38 Летние оздоровительные смены

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Программа реализации смены	Времен связующая нить	Время равных возможностей	Стартап. От увлечения к профессии.	Мы из будущего
Направленность программы	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая
Наполняемость смены (человек)	150	150	150	150
Сохранность контингента	97%	98%	99%	95%

Воспитателями отрядов были воспитатели из детских домов, обучающиеся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и педагогические работники района и области.

Таблица 39. Информация по педагогическому составу

Наименование	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Количество пед. состава	15	15	15	15
Из них воспитателей	10	10	10	10
Вожатых	5	5	5	5
Высшее образование	8	5	7	5
Незаконченное высшее	-	-	-	1
Среднее образование	2	2	2	2
ГПК (пед специальность)	4	5	2	3
ГПК (другие специальности)	1	1	1	2
Нет образования	-	2	3	2
Свидетельство о профессии вожатый	5	4	5	4
Без опыта работы	2	5	3	5
Опыт работы 1-5 смен	5	3	2	2
Опыт работы 5-10 смен	5	3	7	3
Более 10 смен	3	4	3	5

Так как обучение воспитателей перед сменой было затруднено - они заезжали одновременно вместе с детьми «день в день», заранее в детские дома была отправлена план-сетка смены с рекомендациями по программе. Основная работа по погружению в программу и рекомендациям по организации воспитательной работы на отрядах была проведена на педсовете в первый день смены,

кроме этого был сформирован график индивидуальных консультаций заместителем по ВР и руководителем ДОЛ.

Организация контроля за выполнением режима дня

В течение всей смены ежедневно медсестрой проводился осмотр корпусов и жилых помещений отрядов на предмет нарушений санитарно-гигиенических требований, а также была организована работа по контролю за соблюдением режимных моментов и организацией воспитателями внутриотрядных мероприятий со стороны заместителя по ВР. Таким образом, по итогам каждого дня формировались листы осмотра с перечнем замечаний каждому отряду и рекомендациями по их устранению. Информация об этом предоставлялась на ежедневных оперативных совещаниях. Ещё одной формой контроля воспитателей являлась проверка педагогических дневников, по итогам проведения которой выносились рекомендации по оформлению и ведению дневника, с последующим вторичным осмотром на предмет их исполнения.

На основе вынесенных замечаний проводилась беседа с воспитателями каждого отряда, а также внеплановые осмотры с целью проверки исправления выявленных ранее нарушений.

Ежедневно вопрос о выполнении режима дня поднимался на оперативном совещании с доведением информации о проводимой работе воспитателей.

Организация контроля и дисциплины в ДОЛ в течение смены осуществлялась с помощью дежурных отрядов. В большинстве случаев все дежурства выполнялись согласно графику, иногда возникали ситуации, когда отряды менялись дежурствами по тем или иным причинам (уровень подготовки отрядов к мероприятиям, по степени организованности детей).

Для эффективной работы и отслеживания занятости отрядов ежедневно формировался маршрут на день с указанием основных форм занятости каждого отряда на день (ежедневно в течение смены).

ого отряда на день (ежедневно в течение смены).

Спортивная деятельность.

Исходя из опыта работы ДОЛ им. П.И. Гуцева, была выработана система работы по организации физического воспитания в рамках смены.

Физкультурные мероприятия в режиме дня.

Утренняя зарядка проводилась в отрядах ежедневно в течение 10-15 минут с учетом возрастных особенностей детей под контролем инструктора по ФК.

Посещение обязательных отрядных физкультурно-оздоровительных занятий на стадионе в течение смены проходило по расписанию внутриотрядно. Объем двигательной активности на каждый отряд за неделю составлял 2,5 - 3,5 часа, за смену – 12 - 14 занятий. Общий процент детей, занимающихся физической культурой на стадионе составил 92%.

Отрядная физкультурная работа.

Воспитателями отрядов были проведены:

- Веселые старты;

- День подвижных игр;
- Отрядные отборочные спортивные соревнования;
- Сборы отряда с физкультурной тематикой;
- Прогулки, экскурсии по детскому лагерю;
- Игры на местности.

Дополнительное образование.

Таблица 40. Дополнительное образование

Наименование	1 смена	2 смена	3 смена	4
Название творческих объединений	Бумагопластика Пластилинография Подарки своими руками	Бумагопластика Вытынанка Подарки своими руками	Бумагопластика Поделки из фетра Подарки своими руками	Бумагопластика Подарки своими руками
Спортивные секции	Настольный теннис Футбол Гандбол Игровые виды спорта	Настольный теннис Футбол Флорбол Игровые виды спорта	Настольный теннис Шашки-шахматы Футбол Игровые виды спорта	Настольный теннис Баскетбол Футбол Игровые виды спорта
Мастер-классы	Театральная студия	Игра на гитаре Театральная студия	Театральная студия	Игра на гитаре

В течение всей смены производился учет активности, выполнение режима лагеря, качество выполненных мероприятий и проекта, участие в спортивной жизни смены и другое, что определило победителей смены.

Организация детского самоуправления.

Таблица 41. Организация детского самоуправления

	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
Направления самоуправления	Командиры Чистюли Журналисты Экопатруль Арт группа	Командиры Чистюли Журналисты Экопатруль Арт группа	Командиры Ревизорро Пресс-центр (журналисты, операторы, корреспонденты, телеведущий, дикторы) Актив-группа	Командиры Ревизорро Пресс-центр (журналисты, операторы, корреспонденты, телеведущий, дикторы) Актив-группа
Пожелание детей	-	-	Оставить все, как есть, дать еще больше «рабочих мест» детям в самоуправлении	Оставить все, как есть, дать еще больше «рабочих мест» детям в самоуправлении

Хочется отметить высокий уровень развития самоуправления, что выразилось в активном участии детей в выбранных направлениях самоуправления, а также в высокой заинтересованности в взаимной работе с взрослыми по организации мероприятий.

Психологическое сопровождение.

Индивидуальное социально-психологическое консультирование планировалось проводить с участниками смены по проблемам адаптации к новым условиям, профилактике асоциального поведения, преодоления личностных акцентуаций, негативных проявлений возрастных кризисов, страхов, внутренних противоречий, неуверенности, неразвитости коммуникативной и нравственно-волевой сферы, формирования адаптационных умений, противостояния конфликтам и стрессам, совладания с агрессивным поведением, тревожностью.

В течение смены удалось создать благоприятный психологический климат, высокий уровень взаимодействия и доверия с детьми, поэтому консультации психолога остались не востребованы. Небольшие возникающие конфликты в отрядах успешно гасились воспитателями отрядов на начальной стадии. Остальные моменты девиантного поведения, отраженные в отчетах воспитателей отрядов, были связаны с особенностями развития и здоровья детей (дети из коррекционных интернатов с отклонениями в умственном развитии).

В рамках осуществленной деятельности были сделаны *следующие выводы*:

- результаты диагностики смены использовать в дальнейшем планировании и проектировании деятельности ДОЛ по базовым направлениям;

- основываясь на качественно-количественных результатах выходящей диагностики, с целью повышения качества и объема услуг необходим более глубокий подход в решении кадровых, методических и организационных вопросов в некоторых подразделениях, а именно:

- расширение штата путем введения ставки социального или коррекционного педагога;
- необходимость в проведении работы, связанной с построением индивидуального личностного маршрута в рамках дополнительного образования в лагере.

Организация информационного пространства смены.

Освещение летних смен производилось через информационный стенд лагеря, сайт колледжа, публикации в группе в ВКонтakte ДОЛ им. П.И. Гуцева.

9.4. Ресурсный центр (далее – ВРЦ) в 2023 года реализует свою деятельность через структурные подразделения колледжа.

В структуру ВРЦ входят следующие подразделения:

- Отделение дополнительного профессионального обучения;
 - Центр содействия трудоустройства выпускников;
 - Клуб экспертов движения «Профессионалы»
- **Клуб экспертов движения «Профессионалы»**

В 2023 году проводилась следующая работа:

- Отработка обучающимися профессиональных компетенций по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: 15.01.05 Сварщик ручной и частично

механизированной сварки (наплавки) и 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, а именно:

В рамках подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», практические занятия проводились в соответствии с графиком подготовки к Региональному чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы».

Проведена большая работа по дооборудованию мастерских и лабораторий сварочных технологий в соответствии с инфраструктурным листом.

В апреле 2023 года обучающийся Гарихин Константин участвовал в отборочном этапе Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» и занял 7 место.

В рамках подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена составлены графики подготовки.

17 обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ успешно сдали итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Проведена большая работа по дооборудованию мастерских и лабораторий строительных работ в соответствии с инфраструктурными листами Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой».

В апреле 2023 года обучающийся Кирилов Владислав участвовал в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Облицовка плиткой» и занял 5 место.

В 2023 году велась следующая работа по отработке обучающимися профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.10 Технологии продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

В рамках подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», составлен график подготовки, проведены практические занятия с будущими участниками чемпионата.

В апреле 2023 года обучающийся Емелин Дмитрий участвовал в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело» и занял 4 место.

Проводили мастер-классы для учащихся «Овощные десерты», конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии» с обучающимися 3 курсов, мастер –класс от шеф-повара кафе Vu Terras, конкурс на лучшее блюдо для мамы среди обучающихся всех групп сферы обслуживания, посвященный «Дню матери», открытый классный час в формате круглого стола «Встреча с работодателями».

Проведена большая работа по оборудованию для организации и проведения ДЭ и подготовке к региональному чемпионату.

- Отработка обучающимися профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 26.02.03. Судовождение, 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В октябре 2023 года проводился Региональный Этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения водного транспорта. В олимпиаде участвовало восемь человек обучающихся из ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий», ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГБПОУ «Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина», ГБПОУ «Борский Губернский колледж». Обучающиеся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» Синягин Максим и Синягин Вадим заняли 1 и 2 места.

В рамках подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», составлен график подготовки участников по компетенциям: «Эксплуатация судов водного транспорта» и «Безопасность жизнедеятельности на судне».

В апреле 2023г. на базе ВРЦ ГАПОУ ГГК состоялся Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта», где Городецкий Губернский колледж выступал двумя командами. Первая команда заняла первое место, а вторая команда заняла 2 место.

В апреле 2023г. на Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне», Городецкий Губернский колледж выступал двумя командами по три человека. Первая команда: Шиморянов Артем, Изосов Даниил, Рябков Александр заняли четвертое место, а вторая команда: Ключев Денис, Помазов Максим, Яичкин Иван заняла 5 место.

Проведена большая работа по дооборудованию мастерских и лабораторий в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта».

Проведены открытые практические занятия: «Рабочие процессы в электроприводе» преподаватель Матросов А.В., «Расчет магнитногоклонения» преподаватели Кондрашкин В.В., Голиков Д.И.

Проведена отработка обучающимися профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В апреле 2023г. на базе УК№ 2 ГАПОУ ГГК впервые состоялся Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Коррекционная педагогика в

начальном и дошкольном образовании», обучающаяся ГАПОУ ГГК Демидова Софья заняла первое место.

В апреле 2023 года обучающаяся Шабалина Любовь участвовала в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» и заняла 5 место, а обучающиеся Волкова Ксения и Комарова Вероника участвовали по компетенции «Преподавание в начальных классах» и заняли третье и четвертое место, обучающаяся Смирнова Елена участвовала по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» и заняла 4 место.

В декабре 2023 года, обучающаяся Симонова Александра принимала участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки и заняла третье место.

Проведена большая работа по дооборудованию кабинетов и лабораторий в соответствии с инфраструктурными листами WS, по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

В апреле 2023 года обучающиеся Гаврилова Анастасия и Ерашова Полина участвовали в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Художественная роспись по дереву» и заняли 5 и 6 место.

9.5. Образовательный центр народных промыслов

Приказом по колледжу от 14.06.2022 г. №267/2. создан Образовательный центр народных промыслов (далее ОЦНП).

Цель деятельности ОЦНП – являясь составной частью системы развития народных промыслов Городецкого муниципального округа, осуществлять образовательную деятельность по подготовке квалифицированных кадров в сфере народных художественных промыслов.

Основными задачами деятельности ОЦНП являются:

- Разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального обучения народным промыслам для взрослых и ранних профессиональных проб для детей.
- Обеспечение организации и проведения курсов повышения квалификации профессиональных кадров, мастер-классов по обучению народным промыслам всех слоев населения на основе совместной деятельности с Управлением образования и Управлением культуры Городецкого муниципального округа.
- Обеспечить слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере народных художественных промыслов документами об образовании установленного образца.

- На основе взаимодействия организаций образования, культуры, общественных объединений, коммерческих организаций создать единую структуру обучения для сохранения и передачи традиций народных художественных промыслов Городецкого муниципального округа.

Структура и штатное расписание ОЦНП утверждаются директором колледжа и включают:

- руководителя центра (ОЦНП)
- специалистов центра,
- мастеров народных промыслов.

Основные направления деятельности образовательного центра народных промыслов

в 2023 году

✓Разработка и реализация плана совместной деятельности ОЦНП с Управлением образования и Управлением культуры Городецкого муниципального округа на основе соглашения о сотрудничестве:

- на базе Ресурсного центра ГГК проведен круглый стол «Развитие народных художественных промыслов Городецкого района», итогом которого стала активизация работы районного координационного Совета по кадрам и созданием специальной группы,

-организована встреча с руководителями культуры Города мастеров, управления образования по вопросу совместной работы по проведению кружков и мероприятий по народным промыслам,

-организована работа по публикации в газете «Городецкий вестник» о проводимых мероприятиях колледжа.

✓Разработаны программы дополнительного образования по направлениям:

- Художественная керамика,
- Гончарное дело,
- Жбанниковская свистулька,
- Изготовление Городецкого пряника.

✓Реализация программ ранних профессиональных проб по народным промыслам для детей Городецкого муниципального округа:

-2 раза в неделю проводились занятия с обучающимися колледжа в кружках «Жбанниковская свистулька» и «Художественная керамика» (руководители кружков Кондакова Т.Г., Ядринцева Г.Л.),

- в октябре- ноябре организована работа кружка «Резьба по дереву» в ДСООЦ «Салют» 2 раза в неделю.

✓ Работа по совершенствованию содержания, форм, средств и методов подготовки дополнительного профессионального обучения различных групп населения:

- проведено три мастер- класса по изготовлению Городецкого пряника,
- организован и проведен мастер -класс «Художественная керамика» для учеников средней школы №5,

- проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по профессии 54.01.11 Художник росписи по дереву,
- обучающиеся по профессии 54.01.11 Художник росписи по дереву приняли участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Художественная роспись по дереву» в ГБПОУ «Семеновский индустриально – художественный техникум».
- организована выставка работ обучающихся и мастера художественной керамики мастера Ядринцевой Г.Л. в музее колледжа,.
- организована выставка художественной керамики и декоративно- прикладного творчества «Зимние грезы» Ядринцевой Г.Л. в музее истории г. Заволжья,
- организована выставка работ учащихся учебной практики группы по профессии 54.01.11 Художник росписи по дереву
- организована экскурсия обучающихся по профессии 54.01.11 Художник росписи по дереву на фабрику ООО «Городецкая роспись» с проведением мастер- класса главным художником фабрики Приваловской Н.С.,
- организована экскурсия обучающихся и мастеров Городецкой росписи и резьбы по дереву в Семеновский индустриально-художественный техникум,
- обучающиеся и члены ОЦНП приняли участие в открытии музея керамики в г. Балахна,
- организована и проведена экскурсия обучающихся ГГК на ООО «Золотная вышивка» и ООО «Городецкая роспись»,
- организованы 9 экскурсий для обучающихся 1 курса ГГК в мастерской «Художественная керамика»,
- проведены фестивали народных промыслов в детских оздоровительных лагерях:
ДСООЦ «Салют»-3 раза
ДОЛ «Солнечный» - 1 раз.
- ✓Информация о проводимых мероприятиях ОЦНП постоянно размещается на сайте ГГК.
- ✓Совершенствование материально-технической базы для реализации программ дополнительного профессионального обучения и ранних профессиональных проб:
 - ремонт, реконструкция и оборудование мастерской в УК№ 3,
 - выполнено оборудование столов для резьбы по дереву.
- ✓ За 2023 год участниками ОЦНП изготовлено 54 изделия художественной росписи по дереву и 595 керамических изделий, в том числе-выполнили заказ новогодних подарков по заданию Правительства Нижегородской области (изготовлено 360 свистулек).

Перспективное направление работы на следующий год:

- обеспечение организации и проведения курсов повышения квалификации профессиональных кадров, мастер-классов по обучению народным промыслам всех слоев населения на основе совместной деятельности с Управлением образования и Управлением культуры Городецкого муниципального округа,

- обеспечение слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ в сфере народных художественных промыслов документами об образовании установленного образца.

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учредителем и собственником имущества ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Имущество ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» находится в государственной собственности Нижегородской области, отражается на самостоятельном балансе ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» своих Уставных задач, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета и другие счета, открытые в кредитных организациях, в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» являются:

- бюджетные ассигнования в виде субсидий из областного бюджета на оказание государственных услуг (выполнение работ), на иные цели, включая мероприятия на развитие ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», бюджетных инвестиций;

- средства от оказания платных услуг в соответствии с видами деятельности, предусмотренными Уставом ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»;

- недвижимое и особо ценное движимое имущество, закрепляемое за ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» на праве оперативного управления или приобретенное ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» за счет средств, выделенных ему Учредителем на его приобретение;
- добровольные пожертвования и целевые взносы российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» осуществляется в виде субсидий из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» могут предоставляться субсидии из областного бюджета на иные цели. Доходы ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» поступают в самостоятельное распоряжение ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» и используются им для достижения целей, ради которых оно создано.

К приносящей доход деятельности ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» относятся:

- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- учебно- производственная деятельность мастерских;
- деятельность учебного хозяйства;
- транспортные услуги (при наличии соответствующей лицензии);
- оказания платных образовательных услуг;
- оказание физкультурно-оздоровительных, экскурсионных, туристических услуг, проведение культурно-массовых мероприятий;
 - реализация путевок в детский оздоровительный лагерь для организации отдыха;
 - реализация путевок в детский санаторно-оздоровительный образовательный центр «Салют» (круглогодичного действия);
 - сдача лома, отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- оказание полиграфических услуг;
- взимание платы за проживание в общежитии;
- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх

финансируемых за счет средств областного бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки;

- оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Автономном учреждении, обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);

- изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе;

- организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, презентаций, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, семинаров, конференций, лекториев, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся ГАПОУ

«Городецкий Губернский колледж»;

- выполнение копировальных, множительных и тиражных работ;

- издательская деятельность;

- реализация услуг и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями;

- производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции, продукции цветоводства, садоводства, лесоводства;

- добыча питьевых подземных вод для хозяйственно-питьевого водоснабжения и технологического обеспечения водой ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», населения и абонентов, а также удаления сточных вод и отходов;

- производство и отпуск пара и горячей воды (тепловой энергии), включая передачу и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии), деятельность по подключению к системе коммунальной инфраструктуры (тепловым сетям);

- организация и проведение культурно-просветительских мероприятий;

- деятельность, связанная с созданием информационных технологий, информационных ресурсов Интернет, высокотехнологичного Ресурсного центра, центра прикладных (профессиональных) квалификаций;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- оказание платных услуг специализированной (санаторно-курортной) медицинской помощи.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» использует закрепленное за ним имущество и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем, исключительно для целей и видов деятельности, отраженных в Уставе.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, решениями (приказами) Учредителя, Уставом, действует на основании Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно правовых актов Российской Федерации.

Приложение 1

Таблица 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес местоположение здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (м ²)	Собственность или иное вещное право оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ – основание возникновения права указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый или условный) (Номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1	учебно- лаборатор ные, 2882,4 м ²	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688481 от 16 марта 2015 г.	52:15:00 80105:452	52-52- 11/041/ 2009-131	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 79/1 от 04.04.2017 г.
2	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1	учебно- бытовые, 3219,9 м ²	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688479 от 16 марта 2015 г.	52:15:00 80105:451	52-52- 11/041/ 2009-129	Санитарно- эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.

3	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91 а	учебно-лабораторные, 536,1 м ² Учебный корпус	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 5201 № 059725 от 03 июля 2015 г.	52:15:0080203:719	52-52-11/041/2009-139	Санитарно-эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
4	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91а	учебно-лабораторные 2579,9 м ² Учебный корпус 1	оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 52/006/501/2 017-348 от 18.04.17 г.	52:15:00802 03:718	52-52-10/042/2010-026	Санитарно-эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
5	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Республиканская, д. 91а	учебно-лабораторные, 550,9 м ² Учебный корпус 2	оперативное управление	Выписка из ЕГРН № 52/006/501/2 017-349 от 03.07.2017 г.	52:15:00802 03:717	52-52-11/041/2009-132	Санитарно-эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
6	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Зафабричная, д. 6	учебно-лабораторные, 2169,9 м ² Учебный корпус	оперативное управление	Выписка из ЕГРН 14.03.2017 г.	52:15:008 0209:210 1	52:16:00802 09:2101-52/110/2017-1	Санитарно-эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.
7	Нижегородская обл., Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д.11	общежитие, 2541,66 м ²	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688480 от 16 марта 2015 г.	52:15:008 0209:986	52-52-10/035/2012-331	Санитарно-эпидемиологическое заключение 52.ГЦ.18.000.М.0001 11.02.15 от 18.02.2015 г. Заключение Государственного пожарного надзора № 128/1 от 05.05.2015 г.

Таблица 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для питания

№ п/п	Помещения для питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (м ²)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая	Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Речников, д. 1;	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 52 АЕ № 688479 от 16.03.2015 г.	52:15:0080 105:451

Приложение 2

Таблица 1. Результаты успеваемости обучающихся по итогам 2 п/г 2022-2023уч.года

Специальность профессия	Группа	Всего (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество успеваемости
49.02.01 Физическая культура	123	24	-	2	22	-	3,0	8,3%
Итого:		24	-	2	22	-	3,0	8,3%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	316	24	4	7	2	11	3,1	45,8%
	416	22	2	9	11	-	3,6	50%
Итого:		46	6	16	13	11	3,3	47,9%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	118	24	2	5	9	8	3,0	29,2%
	119	24	1	5	17	1	3,2	25%
	121	23	-	3	8	12	2,6	13%
	221	23	-	6	16	1	3,2	26%
	219	24	3	7	11	3	3,4	41%
	321	20	-	7	7	6	3,0	35%

	319	20	1	7	7	5	3,2	40%
	419	17	-	1	16	-	3,0	5,8%
	421	15	-	-	15	-	3,0	0%
Итого:		190	7	41	106	36	3,1	23,9
08.01.25								
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	22	1	2	13	6	2,9	13,6%
	24	19	-	1	5	13	2,3	5,2%
	34	23	1	5	17	-	3,3	26%
Итого:		64	2	8	35	19	2,8	14,9%
15.01.05								
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	27	-	3	21	3	3,0	11%
	22	19	-	7	9	3	3,2	36%
	32	21	-	5	16	-	3,2	23,8%
Итого:		67	-	15	46	6	3,1	23,6%
26.02. 03								
Судовождение	110	25	-	2	16	7	2,8	8%
	111	24	-	3	17	4	2,9	12,5%
	210	24	-	7	4	13	2,8	29%
	211	25	1	6	10	8	3,0	28%
	311	22	-	3	15	4	2,9	13,6%
	411	19	1	3	15	-	3,3	21%
Итого:		139	2	24	77	36	2,9	18,6%
26.02.06								
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	317	19	-	5	11	3	3,1	26,3%
	417	24	1	1	22	-	3,1	8,3%
Итого:		43	1	6	33	3	3,1	16,3%
54.01.10								
Художник росписи по дереву	20	23	-	3	9	11	2,6	13%
Итого:		23	-	3	9	11	2,6	13%
44.02.02								
Преподавание в начальных классах	112	24	1	12	11	-	3,5	54,1%
	212	24	3	12	6	3	3,6	63%
	214	25	0	12	12	1	3,4	48%
	312	24	2	3	19	-	3,3	20,8%
	412	22	7	7	8	-	3,9	63,6%
Итого:		119	13	46	56	4	3,54	49,9%
44.02.01								
Дошкольное образование	113	24	-	4	16	4	3,0	16,6%
	213	24	-	3	13	8	2,7	12,5%
	215	22	1	8	9	4	3,5	40,9%

	313	23	2	7	13	1	3,4	39%
	315	23	-	6	17	-	3,2	26%
	413	20	4	8	8	-	3,8	60%
Итого:		136	7	36	76	17	3,3	32,5%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	120	25	3	7	15	-	3,5	12%
	122	23	3	13	7	-	3,8	69,5%
	220	23	8	7	7	1	3,9	65%
	320	25	2	12	8	3	3,5	56%
	420	23	4	11	8	-	3,8	65,2%
Итого:		119	20	50	45	4	3,7	53,6%
ВСЕГО	43	970	58	247	518	147	3,13	27,5%

Таблица 2. Результаты успеваемости обучающихся по итогам 1 п/г 2023-2024уч.года

Специальность	Группа	5	5,4	3	н/а	ср. б	качество
26.02.03 Судовождение	110	2	10	12	1	4,2	74
	11	1	13	10	0	4,3	79
	210	0	6	10	9	2,88	64
	211	4	3	8	10	3,04	60
	310	4	3	15	1	3,335	95,65
	311	1	3	18	1	3,09	95,65
	411	1	8	10	2	3,38	90,48
Всего		13	46	83	24	3,5	79,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	114	10	13	2	0	4,6	96
	112	12	7	6	0	4,6	88
	212	6	13	4	0	4,1	56
	312	4	8	11	0	3,7	35
	314	5	7	12	1	3,7	28
	412	1	14	4	5	3,8	58
Всего		38	62	39	6	4,08	60
44.02.01 Дошкольное образование	113	5	7	13	0	4,2	76
	115	0	3	22	0	4	56
	213	2	6	13	3	3,5	25
	313	1	9	9	4	3,6	39
	315	0	13	4	5	3,8	59
	413	3	10	5	3	3,9	45
	415	1	11	11	0	3,6	48
Всего		12	59	77	15	26,6	49,7
44.02.05 Коррекционная педагогика	120	24	0	0	1	5	98
	220	7	13	5	0	4,1	52
	222	8	9	5	0	4	41
	320	4	13	4	0	4	62
	420	2	12	8	4	3,7	46
Всего		45	47	22	5	20,8	59,8

49.02.01 Физическая культура	223	0	4	18	0	3,6	49
Всего		0	4	18	0	3,6	49
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	417	1	3	11	3	3,11	83,33
Всего		1	3	11	3	3,11	83,33
19.02.10 Технология общественного питания	416	7	6	3	8	4,5	69
Всего		7	6	3	8	4,5	69
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	119	4	15	6	0	4,4	88
	121	2	13	8	2	4	78
	218	1	8	9	4	3,6	59
	219	2	9	11	0	4	74
	221	0	5	14	3	4	48
	319	7	8	8	0	4,4	80
	321	3	9	9	2	4,3	72
	419	0	7	15	0	3,8	65
	421	0	7	13	0	4	58
Всего		19	81	93	11	4,05	69
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12						
	22	1	13	8	3	3,32	88
	32	1	5	11	2	3,05	89,5
Всего		2	18	19	5	3,2	88,75
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14						
	24	2	3	13	2	3,05	90
	34	0	0	15	4	2,79	78,95
Всего		2	3	18	6	2,92	84,47
54.01.10 Художник росписи по дереву	30	2	5	6	6	2,98	68,42
Всего		2	5	6	6	2,98	68,42

Приложение 3

Таблица 1. Итоги учебной и производственной практики по техническим специальностям/профессиям 2022-2023 учебный год

№ группы	Специальность (профессия)	Вид практики	% успеваемости	Средний балл	Качество знаний, %
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	100	3,59	45.45
22	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	89.47	3.89	57.89
32	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	учебная	100	3.37	31.58
32	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	производственная	89.47	3.95	73.68

	механизированной сварки (наплавки)				
<i>Средние данные по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>			94.73	4	52.15
24	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	учебная	100	4.41	76.47
		производственная	100	4.18	70.59
34	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	учебная	100	3.63	52.63
		производственная	100	3.37	31.58
<i>Средние данные по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>			100	3.8	57.81
210	26.02.03 Судовождение	учебная	100	4.12	75.00
211	26.02.03 Судовождение	учебная УП01, УП02	100	3.19	65.22
310	26.02.03 Судовождение	учебная	100	4.09	69.57
		Производственная ПМ 02	95	3.65	34.78
311	26.02.03 Судовождение	учебная ПМ 04	100	4.57	95.65
		производственная ПМ 02	100	3.30	17.39
411	26.02.03 Судовождение	производственная ПМ 01	100	4.10	65.00
<i>Средние данные по специальности: 26.02.03 Судовождение</i>			99.2	3.86	60
417	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	производственная ПМ 04	100	3.38	61.11
		Производственная ПМ 03	100	4.11	73.68
<i>Средние данные по специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>			100	3.7	67
20	54.01.10 Художник росписи по дереву	Учебная Уп02	88.9	3.83	61.11
<i>Средние данные по специальности: 54.01.10 Художник росписи по дереву</i>			88.9	3.83	61.11

Приложение 4

Таблица 1. Итоги учебной и производственной практики по специальностям сферы обслуживания за 2023г.

№ группы	Специальность (профессия)	Вид практики	% успеваемости	Средний балл	Качество знаний, %
319	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	учебная	100	4,5	90
321	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	учебная	100	4,5	90
319	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	производственная	100	4,3	86
321	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	производственная	100	4,4	88
416	19.02.10 Технология продукции общественного питания	учебная	90	4,3	77
416	19.02.10 Технология продукции общественного питания	производственная	90	4,5	81

419	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	учебная	100	4,4	88
419	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	производственная	100	4,5	90
421	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	учебная	90	4,5	81
421	43.02.15 Поварское и кондитерское дело		100	4,5	90
Средние данные по профессии: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело			98	4,5	88
Средние данные по профессии: 19.02.10 Технология производства общественного питания			90	4,5	84,5

Таблица 2. Итоги учебной и производственной практики по специальностям сферы обслуживания (1 семестр 2023 – 2024 учебного года)

Специальность/ Группа	Оценки за УП				Средн ий балл	Кач- во успева емост и, %	Оценки за ПП				Средн ий балл	Кач- во успева емост и
	«5»	«4»	«3»	н/а			«5»	«4»	«3»	н/а		
19.02.10 Технология производства общественного питания												
416 ПМ.04	9	4	2	8	4,4	65	-	-	-	-	-	-

Специальность (профессия)/ Группа	Оценки за УП				Средн ий балл	Кач-во успева емости %	Оценки за ПП				Средн ий балл	Кач-во успева емости
	«5»	«4»	«3»	н/а			«5»	«4»	«3»	н/а		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело												
319 группа												
ПМ.01	8	9	4	2	4,1	91	14	6	1	2	4,6	91
ПМ.03	10	10	2	1	4,3	96	14	5	-	4	4,7	82
321 группа												
ПМ.03	7	10	4	2	4,1	91	11	5	1	5	4,5	78

ПМ.01	8	9	5	1	4,1	96	-	-	-	-	-	-
419 группа												
ПМ.02	8	8	3	1	4,2	95	-	-	-	-	-	-
ПМ 07	10	6	3	1	4,3	95	-	-	-	-	-	-
421 группа												
ПМ 02	6	7	6	1	4,0	95	-	-	-	-	-	-
ПМ 07	6	9	3	2	4,1	90	-	-	-	-	-	-

Приложение 5

Таблица 1 Итоги учебной и производственной практики **по педагогическим специальностям**.
Обобщение результатов практики за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года и 1 полугодие 2023-
2024 учебного года

Группа	Кол- во чел	Полу- годия	Отметки			Не аттестованные	Ср. балл	Качество успеваемости
			«5»	«4»	«3»			
212	24	-	-	-	-	-	-	-
		2	14	9	1	-	4,6	96%
214	25	-	-	-	-	-	-	-
		2	20	3	1	Беженарь К.	4,6	92%
213	24	-	-	-	-	-	-	-
		2	28	13	2	Духленкова А. Алешина В. Тевосян К. Телицына А..	4,1	85%
215	22	-	-	-	-	-	-	-
		2	27	10	4	Цветкова В. Симонова А.	4,3	84%
220	23	-	-	-	-	-	-	-
		2	30	10	3	Иванцова В.	4,3	87%
312	23	1	21	2	-	-	4,9	100%
	24	2	58	34	8	-	4,7	96%
314	25	1	17	7	-	Беженарь К	4,5	96%

		2	-	-	-	-	-	-	
313	23	1	21	19	6	-	4,3	83%	
	23	2	49	14	3	Зырина Е.	4,7	91%	
315	22	1	27	11	-	Артемьева М. Бизяева С. Цветкова В.	4,0	86%	
	25	2	39	26	4	-	4,5	94%	
320	21	1	25	10	7	-	4,4	83%	
	25	2	70	16	14	-	4,6	86%	
412	24	1	18	24	5	Гусейнова С.	4,2	88%	
	23	2	17	5	2	Колпакова Д.	4,6	96%	
413	22	1	21	1	-	-	4,9	100%	
	20	2	77	17	16	-	4,5	85%	
415	23	1	15	8	-	-	4,7	100%	
420	26	1	19	2	1	Котина Е. Потехина А. Романычева А. Савинова К.	4,0	81%	
	23	2	17	6	-	-	4,7	100%	
<i>3 специальности</i>	<i>13 групп</i>	<i>381 обуч.</i>	<i>Средняя величина</i>					<i>4,5</i>	<i>91%</i>

Таблица 2. - **Итоги преддипломной практики**

Группа	Кол-во чел	Отметки			Не аттестованные	Ср. балл	Качество успеваемости
		«5»	«4»	«3»			
412	22	19	3	-	-	4,9	100%
413	20	11	7	2	-	4,5	90%
420	23	22	1	-	-	4,9	100%
<i>Средний балл</i>						<i>4,8</i>	<i>97%</i>

Таблица 3. **Итоги практики «Первые дни ребенка в школе»**

Группа	Кол-во чел.	Вид практики	Отметки			Ср. балл	Качество успеваемости
			«5»	«4»	«3»		
412	24	Учебная	19	3	3	4,8	92%
		Производственная	17	5	2	4,6	92%
420	25	Учебная	20	3	2	4,7	92%

	Производственная	19	3	3	4,6	88%
<i>СРЕДНИЙ БАЛ</i>					4,7	91%

Таблица 4. **Итоги летней практики** 412, 413, 415, 420 групп

Группа	Кол-во чел	Отметки			Ср. балл	Качество успеваемости
		«5»	«4»	«3»		
412	24	7	12	5	4,0	79%
413	22	18	3	1	4,8	95%
415	23	18	4	1	4,7	96%
420	25	18	3	4	4,6	84%
<i>СРЕДНИЙ БАЛ</i>					4,5	88,5%

Приложение 6

Таблица 1. Сведения об аттестованных педагогических работниках по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Должность	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе					
					В		П		СЗД	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Преподаватель специальных дисциплин	26	26	100,0	9	34,6	6	23	11	42,3
2	Преподаватель ООД	22	22	100,0	5	22,7	4	18,1	13	59,9
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	100,0	0	0	1	100	0	0
4	Мастер производственного обучения	6	6	100,0	1	16,6	1	16,6	4	66,6

5	Методист (включая старшего)	4	4	100,0	0	0	0	0	4	100
6	Воспитатель (включая старшего)	3	3	100,0	0	0	0	0	3	100
7	Педагог- психолог	1	1	100,0	0	0	0	0	1	100
8	Социальный педагог	1	1	100,0	0	0	0	0	1	100
9	Педагог дополнительного образования	7	7	100,0	0	0	0	0	7	100
10	Педагог- организатор	4	4	100,0	0	0	0	0	4	100
11	Руководитель физического воспитания	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0
12	Тьютор	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0
13	Тренер- преподаватель	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0
14	Другие специалисты *	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	75	75	100,0	15	20	12	16	48	64